Unit 9

<1> Weekends

Less objective: The students will be able to understand content about weekend activities.

Vocabulary

주말 weekend
야구 baseball
태권도 taekwondo
탁구를 치다 to play table tennis
스키를 타다 to ski
축구 soccer
농구 basketball
괜찮다 to be okay
테니스를 치다 to play tennis
테니스장 tennis court
싸다 to be cheap
그래서 therefore
제일 most
수영장 swimming pool
그곳 that place
여름 summer
서핑 surfing
겨울 winter
요즘 these days
인기가 많다 to be popular
스키장 ski resort
야구장 baseball stadium
맥주 beer
구경하다 to look around

• Let's listen

1.

(1) 산책하러 공원에 가요.
I'm going to the park for a walk.

(2) 친구를 만나러 공원에 가요.
I'm going to the park to meet a friend.

(3) 축구를 하러 운동장에 가요.
I'm going to the playground to play soccer.

(4) 농구를 하러 운동장에 가요.
I'm going to the playground to play basketball.

2.

(1) 힘들지만 재미있어요.
It's hard but fun.

(2) 조금 덥지만 괜찮아요.
It's little hot but okay.

(3) 좀 달지만 맛있어요.
It's little sweet but delicious.

(4) 학생이 많지만 조용해요.
There are many students but it's quiet.

3~4.

가: 에릭 씨, 어디에 가요?
A: Eric, where are you going?
나(에릭): 테니스를 치러 테니스장에 가요.
B(Eric): I am going to the tennis court to play tennis.
가: 그 테니스장이 어때요?
A: How's the tennis court?
나(에릭): 조금 비싸지만 좋아요
B(Eric): It's little expensive but good.

5~6.

노라: 타오 씨, 주말에 보통 뭘 해요?
Nora: Tao, what do you usually do on the weekends?
리타오: 저는 운동을 좋아해요. 친구와 같이 운동을 해요.
Letao: I like exercising. I exercise with my friend.
노라: 타오 씨는 무슨 운동을 제일 좋아해요?
Nora: What kind of exercise do you like the best?
리타오: 저는 농구를 좋아해요. 그래서 농구를 하러 공원에 자주 가요. 노라 씨는 주말에 무엇을 해요?
Letao: I like playing basketball. So, I go to the park often to play basketball. Nora, what do you do on the weekends?
노라: 저는 주말에 수영장에 가요. 수영장이 조금 작지만 깨끗해요.
Nora: I go to swimming pool on the weekends. The swimming pool is small but clean.

• Let's read

I like to exercise.
So, I usually exercise on weekends.
My friends and I go to the playground and play soccer and basketball.
In the summer, I go to the ocean to surf.
These days, surfing is very popular.
In the winter, I often go to ski resort to ski.
Ski resort is far but scenery is beautiful.
This weekend, my friends and I are going to a baseball stadium.
I want to watch baseball and drink beer with my friends.

<2> Weekends Plans

Lesson objective: The students will be able to understand content about planning weekends.

Vocabulary

계획 plan
여행하다 to travel
쇼핑하다 to go shopping
빨래하다 to do laundry
데이트하다 to go out with someone
다시 again
홍대 Hongdae
남산한옥마을 Namsan Hanok Village
다음 next time
인천 Incheon
춘천 Chuncheon

• Let's read

John: What will you do this weekend?
Haneul: On Saturday, I'm going to Hongdae to meet my friends.
John: What will you do with your friends?
Haneul: I will eat lunch and go to singing room together. John, what will you do on Saturday?
John: In the morning, I work part time. In the afternoon, I will go to Namsan Hanok Village with my girl friend.
Haneul: Namsan Hanok Village is very beautiful. I want to go there again.
John: Next time, Let's go there together with our classmates.

• Let's listen

1.

(1) 쓰기 시험이 어려워요.
Writing test is hard.

(2) 제 고향은 경치가 아름다워요.
My hometown has a beautiful scenery.

(3) 옆집이 좀 시끄러워요.
My neighbor is little noisy.

(4) 날씨가 아주 더워요
The weather is very hot.

2.

(1) 무슨 음식을 만들 거예요?
What kind of food will you make?

(2) 고향에서 뭘 할 거예요?
What will you do in your hometown?

(3) 몇 시까지 공부할 거예요?
Until what time will you study?

(4) 수업이 끝나고 어디에 갈 거예요?
Where will you go after class?

3~4.

가: 흐엉 씨, 주말에 뭘 할 거예요?
A: Huang, what will you do on the weekend?
나(흐엉): 주말에 커피숍에서 공부할 거예요.
B(Huang): I am going to a coffee shop to study.
가: 커피숍은 좀 시끄럽지 않아요?
A: Isn't the coffee shop noisy?
나(흐엉): 우리 집 근처 커피숍은 시끄럽지 않아요.
B(Huang): The coffee shop near my home is not noisy.

5~6.

가: 윤아 씨, 주말에 어디에 갈 거예요?
A: Yuna, where will you go on the weekend?
나(윤아): 저는 인천에 갈 거예요.
B(Yuna): I'll go to the Incheon.
가: 그래요? 인천은 어때요?
A: Really? How is the Incheon like?
나(윤아): 아주 아름다워요. 인천에는 바다도 있어요.
B(Yuna): It's beautiful. There is also an ocean nearby.
가: 바다에도 갈 거예요?
A: Will you go to the ocean?
나(윤아): 네, 바다에서 수영도 할 거예요.
B(Yuna): Yes, I'll also swim in the ocean.

Unit 10

<1> Diary

Lesson objective: The students will be able to understand past activities.

Vocabulary

지난 last
일기 diary
모레 the day after tomorrow
지난달 last month
늦게 late
시내 downtown
명동 Myeongdong
가깝다 to be close
엔(N)서울타워 N Seoul Tower
돈가스 donkatsu(pork cutlet)
인사동 Insadong
피곤하다 to be tired
사진을 찍다 to take a photo
바지 pants

• Let's read

May 11, Saturday
Today, I woke up a little late.
In the afternoon, I looked around the downtown of Seoul with my friend.
First we went to Myeongdong.
Myeongdong has many stores and crowded.
After sightseeing Myeongdong, we went to N Seoul Tower.
N Seoul Tower is near to Myungdong.
At the N Seoul Tower, we saw the scenary and took photos.
Then we went to a restaurant to eat donkatsu.
Donkatsu was big and delicious.
We wanted to go to Insadong but did not go.
We were little tired but it was fun.

• Let's listen

1.

(1) 운동을 했어요.
I exercised.

(2) 시험이 어려웠어요.
Test was hard.

(3) 바지를 입었어요.
I wore pants.

(4) 음식이 매웠어요.
The food was spicy.

2.

(1) 불고기가 어땠어요?
How was the bulgogi?

(2) 영화가 어땠어요?
How was the movie?

(3) 시험이 어땠어요?
How was the test?

(4) 날씨가 어땠어요?
How was the weather?

복습

7~8과

1 대화를 듣고 대답하십시오.



1) 무엇에 대한 이야기입니까? ( )

① 한국 식당
② 점심 식사
③ 한국 음식
④ 아르바이트

2) 들은 내용과 같은 것은 무엇입니까? ( )

① 리타오 씨는 오후에 시간이 없습니다.
② 리타오 씨는 혼자 점심을 먹고 싶어 합니다.
③ 리타오 씨는 오늘 아르바이트를 하지 않습니다.
④ 리타오 씨는 내일 오후에 친구들과 같이 점심을 먹습니다.

3) 리타오 씨와 친구들은 무슨 음식을 얼마나 시킵니까? 쓰십시오.

① _____, _____
② _____, _____

2 다음을 읽고 질문에 대답하십시오.



10월 21일 수요일
저는 학교 근처에서 삽니다.
날마다 8시에 일어납니다.
9시까지 학교에 갑니다.
1시까지 수업을 듣고 혼자 점심을 먹습니다.
점심을 먹고 아르바이트를 합니다.
저는 수요일에 아르바이트를 하지 않습니다.
그래서 오늘은 반 친구들과 같이 점심을 먹습니다.

식사　내일　살다

1) 이 사람이 날마다 하는 일을 순서대로 쓰십시오.

① 학교에 갑니다.　② 아르바이트를 합니다.　③ 일어납니다.
④ 수업을 듣습니다.　⑤ 점심을 먹습니다.

( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

2) 이야기의 내용과 같은 것을 고르십시오. ( )

① 이 사람의 집은 학교에서 멉니다.
② 이 사람은 9시에 일어납니다.
③ 이 사람은 오늘 친구들과 점심을 먹습니다.
④ 이 사람은 금요일에 아르바이트를 하지 않습니다.

문화

상차림



한국 음식은 주로 밥과 국, 그리고 찌개, 반찬으로 이루어져 있습니다. 밥과 국은 각자 먹지만 찌개나 반찬은 여러 사람과 나누어 먹습니다. 식당에서 음식을 주문하면 '반찬'이 보통 3~4가지 나옵니다. 지방에 따라서 '반찬'이 10가지 이상 나오는 곳도 있습니다. '반찬'은 손님이 원하면 무료로 더 먹을 수 있습니다.

06과 학교생활

1. 수업 시간

• 학습목표: 시간과 일정 관련 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

듣고 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 2) 3) 4)



Ⅱ. 읽어 봅시다



저는 날마다 여덟 시에 학교에 갑니다. 학교 커피숍에서 커피와 빵을 먹습니다.
그리고 여덟 시 반에 교실에 갑니다. 아홉 시에 선생님이 옵니다.
수업을 시작합니다. 오전 아홉 시부터 오후 한 시까지 한국말을 배웁니다.
한 시 반에 친구들과 같이 점심을 먹습니다.

수업 시간 하나(한) 시 열하나 여덟 반 아홉 날마다 그리고
시작하다 오전 오후 점심

1 읽고 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 2) 3) 4)



2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 학교 커피숍에서 커피를 마십니다. ( )
2) 8시 반에 선생님이 교실에 옵니다. ( )
3) 9시부터 1시 반까지 한국말을 공부합니다. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 이 사람은 몇 시에 학교에 갑니까?
   _____ 학교에 갑니다.
2) 언제 수업을 시작합니까?
   _____ 수업을 시작합니다.

몇 언제

1 대화를 듣고 대답하십시오.



1. **무엇에 대한 이야기입니까? ( )**
   ① 학교 ② 친구 ③ 식당 ④ 한국말

2. **들은 내용과 같은 것을 고르십시오. ( )**
   ① 에릭 씨는 미국 사람입니다.
   ② 다니엘 씨는 에릭 씨 친구입니다.
   ③ 다니엘 씨는 에릭 씨와 같이 일합니다.
   ④ 에릭 씨는 회사원이 아닙니다.

3. **에릭 씨는 무엇을 공부합니까? 쓰십시오.**
   _____을/를 공부합니다.

분 일하다

2 다음을 읽고 질문에 답하십시오.



저는 다니엘입니다.
호주에서 왔습니다.
제 직업은 요리사입니다.
레오 씨와 같이 일합니다.
식당은 이태원에 있습니다.
식당에 사람이 많습니다.

1. **이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. ( )**
   ① 다니엘 씨는 호주 사람이 아닙니다.
   ② 레오 씨는 다니엘 씨와 같이 일합니다.
   ③ 식당은 신촌에 있습니다.
   ④ 식당에 사람이 적습니다.

2. **다니엘 씨 직업은 무엇입니까? ( )**
   ① 선생님 ② 은행원 ③ 회사원 ④ 요리사

문화 친구

여러분은 한국 친구가 많습니까? 대부분 외국인은 친해지면 친구라고 생각하지만 한국에서는 많이 친해도 나이가 다르면 친구라고 생각하지 않습니다. 한국 사람들은 나와 나이가 같은 사람을 친구라고 생각합니다. 나보다 나이가 많거나 적으면 친한 언니, 오빠, 형, 누나, 동생이 됩니다. 이렇게 한국에서는 사람을 사귈 때 나이가 중요합니다. 그래서 다른 사람들을 처음 만나면 나이를 묻습니다.

이태원 신촌

03과 학교

2. 우리 학교

• 학습목표: 학교 관련 장소를 묘사하는 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

읽고 알맞은 것에 ✔하십시오.

1) 서점이 작습니다.



❶ ( )



❷ ( )

2) 가방이 많습니다.



❶ ( )



❷ ( )

3) 날씨가 덥습니다.



❶ ( )



❷ ( )

4) 날씨가 나쁩니다.



❶ ( )



❷ ( )

작다 많다 날씨 덥다 나쁘다

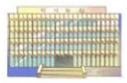
Ⅱ. 읽어 봅시다



우리 학교는 넓습니다. 학생들도 많습니다.
학교에 도서관과 학생회관이 있습니다.
도서관이 아주 조용합니다. 학생회관이 큽니다.
학생회관 안에 가게도 많습니다.

1 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 우리 학교에는 학생들이 많습니다. • • ❶



2) 도서관이 조용합니다. • • ❷



3) 학생회관이 큽니다. • • ❸



2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 우리 학교는 넓습니다. ( )
2) 학교에 학생들이 적습니다. ( )
3) 도서관이 시끄럽습니다. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 학교에 무엇이 있습니까?
_____ 과/와 _____ 이/가 있습니다.
2) 학생회관 안에 무엇이 많습니까?
_____ 이/가 많습니다.

넓다 아주 조용하다 크다 가게 적다

복습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.



안녕하십니까?
제 (가)은/는 리타오입니다.
중국 (나)입니다.
여기는 우리 교실입니다.
우리 교실에 지도가 있습니다.
그림도 있습니다.
이것은 제 책상입니다.
저 (다)은/는 선생님 책상입니다.

1) **무엇에 대한 이야기입니까? ( )**

❶ 이름 ❷ 교실 ❸ 책상 ❹ 지도

2) **이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. ( )**

❶ 리타오는 한국 사람입니다.
❷ 리타오는 학생이 아닙니다.
❸ 리타오 교실에 책상이 있습니다.
❹ 리타오 교실에 그림이 없습니다.

3) **빈 칸에 알맞은 것을 보기 에서 골라 쓰십시오.**

보기

사람 이름 책상

가 ( ) 나 ( ) 다 ( )

여기

2 대화를 듣고 대답하십시오.



1) **리타오 씨는 직업이 무엇입니까? ( )**

❶ 회사원 ❷ 은행원 ❸ 학생 ❹ 선생님

2) **대화의 내용과 같은 그림을 고르십시오. ( )**



문화 이름

한국인의 이름은 대부분 세 글자입니다. 보통 한 글자는 성이고 두 글자는 이름입니다. 한글로 이름을 쓸 때 앞에 성을 먼저 쓰고 뒤에 이름을 씁니다. 가끔 성이 두 글자인 경우도 있습니다. 이름의 경우에도 한 글자거나 세 글자인 경우도 있습니다. 한국에는 270여 개의 성이 있는데 그중 '김'이 가장 많고, 다음으로는 '이', '박', '최' 등이 많습니다.

	홍길동	선우재희	박철	김빛나리
성	홍	선우	박	김
이름	길동	재희	철	빛나리

01과 인사와 소개

1. 인사

• 학습목표: 이름과 국적을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

읽고 지도의 빈칸에 맞는 단어의 번호를 쓰십시오.

❶ 한국 ❷ 미국 ❸ 브라질 ❹ 일본 ❺ 호주 ❻ 중국 ❼ 프랑스



Ⅱ. 읽어 봅시다



안녕하십니까?
저는 제임스입니다.
영국 사람입니다.

인사 한국 미국 브라질 일본 중국 호주 프랑스

1 문장을 읽고 관계가 있는 것과 연결하십시오.

1) 저는 제임스입니다. • • ❶



2) 안녕하십니까? • • ❷



3) 영국 사람입니다. • • ❸



2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 제 이름은 제임스입니다. ( )
2) 저는 미국 사람입니다. ( )

3 빈칸에 알맞은 단어를 쓰십시오.



이름 _____
국적 _____

안녕하십니까 저[1] 영국 사람 제 이름 국적

한글 3

겹받침

겹받침	소리	예	발음
ㄳ	[ㄱ]	몫	[목]
ㄵ	[ㄴ]	앉다	[안따]
ㄶ	[ㄴ]	많다	[만타]
ㄺ	[ㄱ]	읽다	[익따]
ㄻ	[ㅁ]	젊다	[점따]
ㄼ	[ㄹ]/[ㅂ]	여덟/밟다	[여덜/밥따]
ㄽ	[ㄹ]	외곬	[외골/웨골]
ㄾ	[ㄹ]	핥다	[할따]
ㄿ	[ㅂ]	읊다	[읍따]
ㅀ	[ㄹ]	잃다	[일타]
ㅄ	[ㅂ]	없다	[업따]

읽기 연습 1

ㄱ	책이, 미국에서, 학원, 목요일, 찍으십시오
ㄴ	천원이에요, 일본으로, 부산에
ㄷ	닫아요, 받은, 닫으세요, 걷어요, 받으십시오
ㄹ	교실에서, 서울은, 월요일, 물이, 놀아요, 설악산
ㅁ	사람이, 금요일, 음악을, 서점에서, 여름에도, 이름을
ㅂ	밥을, 잡으십시오, 집에, 입어요
ㅅ	이것이, 옷을, 씻으세요
ㅇ	은행이, 한강에, 공항이, 풍경은
ㅈ	찾으십시오, 잊어버리십시오, 낮에, 빛이
ㅊ	꽃이, 빛이, 낯이
ㅋ	부엌에서, 동녘이
ㅌ	밑에, 바깥으로, 밭에, 같아요, 같은
ㅍ	앞으로, 옆에, 숲은, 깊이, 갚으세요, 엎어요
ㅎ	히읗이, 놓아요
ㄲ	밖에, 닦으십시오, 깎아요
ㄺ	읽으면, 읽으십시오, 밝은, 맑아요
ㄵ	앉아서, 앉으십시오, 앉아요
ㄻ	삶아서, 삶으십시오, 젊으면, 젊어서
ㄼ	밟아서, 밟으십시오, 밟으니까

차례

머리말 / iii
일러두기 / iv
단원구성 / vi
등장인물 / 1

한글 2

1-1
1과 인사와 소개 16
2과 물건 24
3과 학교 34
4과 친구 42
5과 고향 52
6과 학교생활 60
7과 음식 70
8과 하루 생활 78
9과 주말 88
10과 지난 일 96

부록 모범 답안(교재) / 106
색인 / 113

별책 언어별 번역

1-2
11과 약속 2
12과 가족 10
13과 쇼핑 20
14과 생일 28
15과 전화 38
16과 교통 46
17과 길 찾기 56
18과 날씨와 계절 64
19과 여행 74
20과 방학과 휴일 82

등장인물 | Main characters



에릭 파커
- 미국
- 어학당 학생
- 한국전자 직원



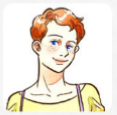
존 카마우
- 케냐
- 어학당 학생
- 교환학생



사토 유키
- 일본
- 어학당 학생
- 기자



리타오
- 중국
- 어학당 학생
- 대학 입학 예정자



노라 한슨
- 노르웨이
- 어학당 학생
- 대학원 입학 예정자



최주앙
- 브라질
- 어학당 학생
- 대학 휴학생





응웬 호엉
- 베트남
- 어학당 학생



레오 마르탱
- 프랑스
- 어학당 학생
- 요리사



올리비아 스미스
- 호주
- 어학당 학생
- 외교관



이윤아
- 한국
- 대학생



정하늘
- 한국
- 대학생



김우진
- 한국
- 한국전자 직원





새 연세한국어 듣기와 읽기 1-1

연세대학교 한국어학당 편



연세대학교 출판문화원

새 연세한국어 듣기와 읽기 1-1 (영어판)

편저자 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회
집필진 김미옥 · 박영희 · 김수진 · 김진희 · 김정은 · 정인아

펴낸곳 연세대학교 출판문화원
주소 서울시 서대문구 연세로 50
전화 02) 2123-3380~2 **팩스** 02) 2123-8673
전자우편 ysup@yonsei.ac.kr **웹사이트** press.yonsei.ac.kr
등록 1955년 10월 13일 제9-60호

디자인 PAGE M 한충명(총괄) · 최종한 · 변의훈 · 한수민
일러스트레이션 PAGE M 정수빈 · 민세성 · 선원주 · 이태헌
녹음 D I SOUND E&M **성우** 박형욱 · 이다슬 · 정의진 · 홍후백

Copyright©2019 by Yonsei University Press
All rights reserved.

2019년 9월 25일 1판 1쇄 2022년 3월 4일 1판 4쇄

ISBN 978-89-6850-730-4(05710)

값 16,000원

mp3 파일 다운로드 안내

새 연세한국어의 음원은 연세대학교 출판문화원 홈페이지(http://press.yonsei.ac.kr)에서 다운로드 받을 수 있습니다.

3~4.
가: 하늘 씨, 지난 토요일에 뭘 했어요?
A: Haneul, what did you do last Saturday?
나(하늘): 에릭 씨 집에서 같이 떡볶이를 만들었어요.
B(Haneul): I went to Eric's house and made tteokbokki together.
가: 맛이 어땠어요?
A: How was it?
나(하늘): 조금 매웠지만 맛있었어요. 에릭 씨가 좋아했어요.
B(Haneul): It was little spicy but delicious. Eric liked it.

5~6.
가: 주앙 씨, 지난 주말에 뭘 했어요?
A: Juang, what did you do last weekend?
나(주앙): 제주도에 갔어요.
B(Juang): I went to Jeju-do.
가: 제주도에서 뭘 했어요?
A: What did you do in Jeju-do?
나(주앙): 수영도 하고 등산도 했어요. 생선회도 많이 먹었어요.
B(Juang): I swam and hiked. I also ate a lot of sashimi.
가: 제주도 여행이 어땠어요?
A: How was travelling to Jeju-do?
나(주앙): 아주 재미있었어요. 사람들도 친절했어요.
B(Juang): It was really fun. People were also kind.

<2> Letao's Day

Lesson objective: The students will be able to understand activities that couldn't do in the past.

Vocabulary

영화표 **movie ticket**	기차표 **train ticket**
호텔 **hotel**	예매하다 **to book (ticket)**
예약하다 **to make a reservation**	
빌리다 **to borrow/rent**	왜 **why**
여행 **travel**	잘못 **wrong**
오래 **long time**	정말 **really**
힘들다 **to be hard**	너무 **too much**

• Let's listen

1.
(1) 값이 싸서 학생 식당에 가요.
I go to student cafeteria because it's cheap.
(2) 맛있어서 학생 식당에 가요.
I go to student cafeteria because it's delicious.
(3) 가까워서 학생 식당에 가요.
I go to student cafeteria because it's close.
(4) 배가 고파서 학생 식당에 가요.
I go to student cafeteria because I'm hungry.

2.
(1) 가: 어제 친구를 만났어요?
A: Did you meet your friend yesterday?
나: 아니요, 바빠서 만나지 못했어요.
B: No, I was too busy so I couldn't meet my friend.
(2) 가: 어제 영화를 봤어요?
A: Did you watch a movie yesterday?
나: 아니요, 숙제가 많아서 영화를 보지 못했어요.
B: No, I had too much homework so I couldn't watch a movie.
(3) 가: 점심 먹었어요?
A: Did you have lunch?
나: 아니요, 배가 아파서 먹지 못했어요.
B: No, my stomach hurt so I could not eat.
(4) 가: 도서관에서 책을 빌렸어요?
A: Did you borrow a book from the library.
나: 아니요, 시간이 없어서 빌리지 못했어요.
B: No, I didn't have time so I couldn't borrow.

3~4.
흐엉: 에릭 씨, 지난 토요일에 영화를 보러 갔어요?
Huang: Eric, did you go watch a movie last Saturday?
에릭: 아니요. 지난 토요일에 영화를 보지 못했어요.
Eric: No, I couldn't watch a movie last Saturday.
흐엉: 왜요? 무슨 일이 있었어요?
Huang: Why? Something happened?
에릭: 일이 많아서 회사에 갔어요.
영화는 이번 금요일에 보러 갈 거예요.
Eric: I had too much work so had to go to the company. I'll watch the movie this Friday.

5~6.
노라: 에릭 씨, 주말에 부산에 갔어요?
Nora: Eric, did you go to Busan this weekend?
에릭: (한숨)아니요, 표를 잘못 사서 부산에 가지 못했어요.
Eric: (Deep breath) No, I bought the wrong tickets so I couldn't go.
노라: 토요일 표를 예매하지 않았어요?
Nora: Didn't you buy the ticket for Saturday?
에릭: 제가 토요일 표를 사지 않고 금요일 표를 샀어요.
Eric: I bought the ticket for Friday instead of Saturday.
노라: 그럼 주말에 뭘 했어요?
Nora: Then, what did you do on the weekend?
에릭: 친구하고 남대문 시장을 구경했어요.
Eric: I went to the Namdaemun Market with my friend.

• Let's read

I woke up late this morning.
So, I could not eat breakfast.
After class, my friend and I went to a restaurant.
There were many people so we waited long time.
After lunch, I went to work at the part time job.
Today was very busy because there were many customers.
I could not go to the restroom because I was so busy.
I came home at 8 o'clock.
I was very tired and did not want to eat dinner.
Today was really a hard day.

Unit 9 - Unit 10 Review

Unit 9 – Unit 10 Vocabulary

콘서트 표 **concert ticket** 코엑스 **Coex**
먼저 **first**

I.
Nora's Diary
July 6, Thursday
Huang and I like Korean music.
Next weekend, we are going to a concert of a Korean singer.
Last weekend, I went to a concert of a Korean singer.
But I could not see the concert because I did not book the ticket.
So, we booked the tickets today.
The concert is on next Saturday, 7 o'clock in the evening, at the Coex.
There are many people in the Coex on the weekend but it is fun.
There is a Hangang park near there.
We are going to meet on next Saturday 12 o'clock, at the Coex.
First, we are going to the Coex and Hangang park then go to the concert.

II.
흐엉: 노라 씨, 다음 주말에 가수 '소년시대'의 콘서트가 있어요. 우리 같이 보러 갈까요?
Huang: Nora, there is the 'Boy's Generation' concert on next weekend. Do you want to go together?
노라: 좋아요. 흐엉 씨. 저는 지난 주말에 예매를 안 해서 콘서트를 보지 못했어요.
Nora: Yes, Huang. I couldn't see the concert last weekend because I didn't book the tickets.
흐엉: 그럼 먼저 예매를 하고 갑시다. 음... 콘서트장은 강남에 있고 시간은 다음 주 토요일 오후 7시예요.
Huang: Then, lets book the tickets first. Hmm... The concert is in Gangnam and it's next Saturday at 7 o'clock.
노라: 저는 괜찮아요. 흐엉 씨도 괜찮아요?
Nora: I'm free. Are you free also?
흐엉: 저도 좋아요. 자, 예매를... 했습니다!
Huang: Yes. Now, I bought... the tickets!
(노라: 빨리 콘서트를 보고 싶어요.)
(Nora: I can't wait to go to the concert.)

Korean Culture: Hiking

There are many mountains in Korea. Seorasksan, Hallasan, and Jirisan are famous. There are many mountains in Seoul as well, such as, Bukhansan, Dobongsan, Namsan, and Gwanaksan. So, on weekends you can see many people hiking. Hiking is one of Korean's favorite hobbies. Especially in spring and autumn when the weather is nice, many people go hiking.

이날 this day
한글날 Hangul Proclamation Day
시험 test
부산 Busan
서울 Seoul
화요일 Tuesday
목요일 Thursday
요일 days of a week
잡채 japchae
반[2] class
생선회 sashimi
빨리 quickly
수요일 Wednesday
며칠 what date
일[2] work
토요일 Saturday

• **Let's read**

Today is October 1, Monday.
October 3rd is the National Foundation Day.
We do not go to school.
We do not have class on October 9th. It is Hangul Proclamation Day.
We have test on the 11th and 12th.
On the 13th, my classmates and I go to Busan.
I want to see the ocean and eat sashimi.
On the 16th, my hometown friend is coming to Seoul.
I want to meet my friend quickly.

• **Let's listen**

1.
(1) 월요일에 아르바이트를 해요.
I work part time on Monday.
(2) 화요일에 한국 요리를 배워요.
I learn to cook Korean food on Tuesday.
(3) 수요일에 한국 영화를 봐요.
I watch Korean movie on Wednesday.
(4) 목요일 오후에 운동해요.
I exercise on Thursday afternoon.

2.
(1) 가: 언제 제주도에 가요?
A: When do you go to Jeju-do?
나: 6월 17일에 가요.
B: I go on June seventeenth.
(2) 가: 오늘이 며칠이에요?
A: What date is today?
나: 11월 11일이에요.
B: It's November, 11th.
(3) 가: 오늘이 무슨 요일이에요?
A: What day is today?
나: 수요일이에요.
B: It's Wednesday.
(4) 가: 월요일에 시험이 있어요?
A: Is there a test on Monday?
나: 아니요, 화요일에 시험이 있어요.
B: No, the test is on Tuesday.

3~4.
가: 에릭 씨, 금요일 오후에 바빠요?
A: Eric, are you busy on Friday afternoon.
나(에릭): 아니요, 한가해요. 무슨 일이 있어요?
B(Eric): No, I'm free, what's going on?
가: 리타오 씨 생일이에요. 같이 불고기를 만들까요?
A: It's Letao's birthday. Would you like to make Bulgogi together?
나(에릭): 네, 좋아요. 잡채도 만듭시다.
B(Eric): Yes, let's also make japchae.

5~6.
가: 유키 씨, 언제 시험을 봐요?
A: Yuki, when do you take the test?
나(유키): 9월 3일에 봐요.
B(Yuki): On September 3rd.
가: 9월 3일이 무슨 요일이에요?
A: What day is September 3rd?
나(유키): 월요일이에요.
B(Yuki): It's Monday.
가: 그럼 토요일에 같이 도서관에서 공부할까요?
A: Then, do you want to study together on Saturday at the library?
나(유키): 좋아요. 몇 시에 만날까요?
B(Yuki): Yes, what time shall we meet?
가: 9시에 만나요.
A: Let's meet at 9.

<2> Daily Life

Lesson objective: The students will be able to understand content about daily routine.

Vocabulary

하루 one day
이를 닦다 to brush one's teeth
세수하다 to wash one's face
일어나다 to wake up
아침 morning/breakfast
손님 customer
창문 window
묻다 to ask
대사관 embassy
자다 to sleep
샤워하다 to take a shower
회의 meeting
끝나다 to finish
걷다 to walk
보통 usually
좀[1] some

• **Let's read**

Everyday, I wake up at 6 o'clock.
I exercise and take a shower.
I eat breakfast and go to the company by 9 o'clock.
I drink coffee at the company and start the work.
At 12 o'clock, I eat lunch and then have a meeting.
In the afternoon, I meet many customers.
At 5:30, I finish work and eat dinner.
I have Korean class from 6:30.
Studying Korean is fun.

• **Let's listen**

1.
(1) 노라 씨가 창문을 닫아요.
Nora closes the window.
(2) 노라 씨가 음악을 들어요.
Nora listens to the music.
(3) 노라 씨가 이름을 물어요.
Nora asks her name.
(4) 노라 씨가 공원에서 걸어요.
Nora walks in the park.

2.
(1) 가: 아침에 무엇을 해요?
A: What do you do in the morning?
나: 아침을 먹고 운동을 해요.
B: I eat breakfast then exercise.
(2) 가: 점심을 먹고 무엇을 해요?
A: What do you do after lunch?
나: 아르바이트를 하고 복습을 해요.
B: I work part time and review.
(3) 가: 오후에 무엇을 해요?
A: What do you do in the afternoon?
나: 커피를 마시고 음악을 들어요.
B: I drink coffee and listen to music.
(4) 가: 무엇을 하고 자요?
A: What do you do before you sleep?
나: 책을 읽고 자요.
B: I sleep after reading the book.

3~4.
에릭: 올리비아 씨, 수업이 끝나고 무엇을 해요?
Eric: Olivia, what do you do after class?
올리비아: 친구들과 같이 점심을 먹어요.
Olivia: I eat lunch with my friends.
가: 점심을 먹고 무엇을 해요?
Eric: What do you do after lunch?
올리비아: 점심을 먹고 대사관에 가요.
Olivia: After lunch, I go to the embassy.

5~6.
주앙: 윤아 씨, 오후에 보통 뭘 해요?
Juang: Yuna, what do you usually do in afternoon?
윤아: 아르바이트를 해요.
Yuna: I work part time.
주앙: 오늘도 아르바이트를 해요?
Juang: Do you work part time today?
윤아: 아니요, 오늘은 하지 않아요.
Yuna: No, not today.
주앙: 그럼 오늘 같이 영화를 보고 저녁을 먹을까요?
Juang: Then, do you want to watch a movie and eat dinner together?
윤아: 좋아요. 저녁을 먹고 공원에서 좀 걸어요.
Yuna: Yes, after dinner, let's walk in the park.

Unit 7 - Unit 8 Review

Unit 7 – Unit 8 Vocabulary

식사 meal
살다 to live
내일 tomorrow

I.
흐엉: 리타오 씨, 오늘 오후에 아르바이트를 해요?
Huang: Letao, do you have part time work this afternoon?
리타오: 아니요. 오늘은 아르바이트를 하지 않아요.
Letao: No, I don't have part time work today.
흐엉: 그래요? 그럼 수업이 끝나고 반 친구들과 같이 점심을 먹을까요?
Huang:Really? Then after class do you want to have lunch with classmates?
리타오: 네, 좋아요. 어디에 갈까요?
Letao: Yes, where shall we go?
흐엉: 저는 강남식당에 가고 싶어요.
Huang: I want to go to the Gangnam Restaurant.
리타오: 그럼, 강남식당에 갑시다.
Letao: Then, let's go to the Gangnam Restaurant.
흐엉: 삼겹살을 먹을까요?
Huang: Shall we eat samgyupsal?
리타오: 네, 삼겹살 오인분하고 냉면 세 그릇을 주문합시다. 여기요~!
Letao: Yes, Let's order five portions of samgyupsal and three naengmyeon. Excuse me!

II.

October 21, Wednesday
I live near the school.
Everyday, I wake up at 8 o'clock.
I go to school by 9 o'clock.
I am in class until 1 o'clock and eat lunch alone.
After lunch, I have part time work.
On Wednesday, I do not have part time work.
So, today I eat lunch with my classmates.

Korean Culture: Table setting

Korean meal consists of rice and soup, stew, and side dishes. Rice and soup are served individually but stew and side dishes are shared with others. When ordering meal in a restaurant, 3 to 4 side dishes are served. In some areas, restaurants serve over 10 side dishes. When customers want more side dishes, they are served for free.

I.

Everyday I work part time at the convenient store from 9:00 to 12:00.
I do not work in the afternoon.
I go to school at 1:30.
I have Korean class from 2 o'clock to 6 o'clock.
Korean grammar is little difficult and I have a lot of homework.
But, the teachers are kind and teach well.
Sometimes classmates and I do the homework together.
I learn taekwondo at the gym in the evening.
Taekwondo is very interesting.

II.

가: 날마다 몇 시에 한국어를 공부합니까?
A: What time do you study Korean everyday?
나: 오전 9시부터 오후 1시까지 합니다.
B: From 9 o'clock in the morning until 1 o'clock in the afternoon.
가: 한국어 공부가 어떻습니까?
A: How is studying Korean?
나: 단어도 어렵고 문법도 어렵습니다.
B: Words and grammar are difficult.
가: 제가 오후에 한국어 공부를 도와줄까요?
A: Should I help you study Korean in the afternoon?
나: 네, 도와주십시오. 한국말을 잘하고 싶습니다.
B: Yes, help me. I want to speak Korean well.

Korean Culture: Counting numbers

How do you count numbers with your fingers in your country? In Korea, after spreading all the fingers, fold the finger one by one and count the number. Folding the thumb is 1, the thumb and the index finger are 2, and then all the fingers are 5. For 6 to 10, from the folded hand, we open one finger at a time. But, we open and count from the pinky.

Unit 7

<1> Food

Lesson objective: The students will be able to understand content about food.

Vocabulary

냉면 **naengmyeon(cold noodle)**
김치찌개 **kimchi-jjigae**
삼계탕 **samgyetang(ginseng chicken soup)**
닭갈비 **dakgalbi**
만들다 **to make**
한식 **Korean food**
불고기 **bulgogi**
길다 **to be long**
요리 **dish**
오늘 **today**
비빔밥 **bibimbap**
머리 **hair**
아이 **child**
집 **house/home**
일식 **Japanese food**
사과 **apple**
영화 **movie**
자장면 **jajangmyeon**
탕수육 **tangsuyuk**
우유 **milk**
유자차 **citron tea**
시다 **to be sour**
멀다 **to be far**
과일 **fruit**
힙합 **hip-hop**
중국 음식 **Chinese food**
맛있다 **to be delicious**
맛없다 **to be not delicious**
차[1] **tea**
맛 **taste**
달다 **to be sweet**

• Let's read

Yuki's house is close to Nora's house
Yuki goes to Nora's house often.
They do their homework in Nora's house.
Nora cooks well.
So, she cooks often.

Nora: Yuki, what should I cook today?
Yuki: Today, I want to eat Korean food.
Nora: Then, should I cook bibimbap?
Yuki: Yes, I want to cook together.

• Let's listen

1.

(1) 불고기를 만듭니다.
I'm making bulgogi.
(2) 머리가 깁니다.
The Hair is long.
(3) 아이가 놉니다.
A Child is playing.
(4) 집이 멉니다.
The House is far.

2.

(1) 무슨 음식을 먹고 싶습니까?
What kind of food do you want to eat?
(2) 무슨 과일을 좋아합니까?
What kind of fruit do you like?
(3) 무슨 음악을 듣습니까?
What kind of music do you listen to?
(4) 무슨 운동을 자주 합니까?
What kind of exercise do you do often?

3~4.

가: 수현 씨는 무슨 음식을 좋아합니까?
A: Soohyun, what kind of food do you like?
나(수현): 저는 중국 음식을 좋아합니다. 자장면을 좋아합니다. 자장면이 아주 맛있습니다.
B(Soohyun): I like Chinese food. I like jajangmyeon. It is delicious.
가: 집에서 중국 음식을 만듭니까?
A: Do you make Chinese food at home?
나(수현): 네, 자주 만듭니다. 자장면도 만들고 탕수육도 만듭니다.
B(Soohyun): Yes, often. I make jajangmyeon and tangsuyuk.

5~6.

가: 윤아 씨, 무슨 커피를 좋아합니까?
A: Yuna, what kind of coffee do you like?
나(윤아): 저는 커피를 좋아하지 않습니다.
B(Yuna): I don't like coffee.
가: 그럼, 무엇을 자주 마십니까?
A: Then, what do you drink often?
나(윤아): 저는 차를 자주 마십니다. 유자차를 좋아합니다.
B(Yuna): I drink tea often. I like citron tea.
가: 유자차는 맛이 어떻습니까?
A: What dose citron tea taste like?
나(윤아): 조금 시고 답니다.
B(Yuna): It's little sour and sweet.

<2> Ordering Food

Lesson objective: The students will be able to understand the situation of ordering food.

Vocabulary

주문 **order**
라면 **ramen**
개 **counting word for objects**
김밥 **kimbap**
콜라 **cola**
그릇 **bowl**
거기 **there**
비싸다 **to be expensive**
판 **pan**
한식집 **Korean restaurant**
갈비탕 **galbitang(short rib suop)**
갈비 **galbi(short rib)**
잔 **cup**
줄 **row**
병 **bottle**
층 **floor**
값 **price**
피자 **pizza**
심심하다 **to be bored**
우동 **udon**

• Let's read

We have a department store in the front of our company.
Tenth floor of that department store has many restaurants.
Sometimes Jane and I go there.
The food is delicious and not expensive.
I want to eat pizza today.

Jane: What shall we eat?
Woojin: The bulgogi pizza is delicious here.
Jane: Then let's eat bulgogi pizza and cola.
Woojin: Excuse me, we'll have a pan of bulgogi pizza and two colas.

• Let's listen

1.

(1) 집에 갑시다.
Let's go home.
(2) 영화를 봅시다.
Let's watch a movie.
(3) 우산을 삽시다.
Let's buy an umbrella.
(4) 점심을 먹읍시다.
Let's have lunch.

2.

(1) 산책을 하고 싶습니다.
I want to take a walk.
(2) 배가 고픕니다.
I'm hungry.
(3) 숙제가 어렵습니다.
Homework is hard.
(4) 심심합니다.
I'm bored.

3~4.

가: 흐엉 씨, 뭘 먹고 싶습니까?
A: Huang, what do you want to eat?
나(흐엉): 저는 갈비탕을 먹고 싶습니다.
B(Huang): I want to eat galbitang.
가: 저는 비빔밥을 먹고 싶습니다.
A: I want to eat bibimbap.
나(흐엉): 그럼 갈비탕하고 비빔밥을 먹을까요?
B(Huang): Then, Shall we eat galbitang and bibimbap?

5~6.

가: 이 식당은 무슨 음식이 맛있습니까?
A: What is delicious in this restaurant?
나: 갈비가 맛있습니다. 갈비를 먹을까요?
B: Galbi is delicious, shall we eat galbi?
가: 네, 저는 냉면도 먹고 싶습니다.
A: Yes, I also want to eat naengmyeon.
나: 그럼 갈비하고 냉면을 먹읍시다.
B: Then, let's eat galbi and naengmyeon.
가: 여기요, 갈비 이 인분하고 냉면 하나 주십시오.
A: Excuse me, we'll have 2 portions of galbi and 1 naengmyeon.
나: 갈비가 아주 맛있습니다.
B: Galbi is very delicious.

Unit 8

<1> October

Lesson objective: The students will be able to understand content about date and days of a week.

Vocabulary

삼월 **March**
팔월 **August**
생일 **birthday**
월 **month**
월요일 **Monday**
개천절 **the National Foundation Day**
유월 **June**
금요일 **Friday**
시월 **October**
일[1] **day**

한라산 Hallasan
한가하다 to be not busy
재미있다 to be fun
대구 Daegu
친절하다 to be kind
예쁘다 to be pretty
재미없다 to be not fun

• **Let's read**

Jeju-do is my hometown.
There is the ocean in Jeju-do.
The ocean is clean and beautiful.
Jeju-do has clean air and is not crowded.
There is the Olle Trail and the Hallasan.
Hometown people are kind.
I like my hometown very much.

• **Let's listen**

1.
(1) 방이 깨끗하지 않습니다.
The room is not clean.
(2) 백화점이 복잡하지 않습니다.
The department store is not crowded.
(3) 날씨가 좋지 않습니다.
The weather is not good.
(4) 선생님이 바쁘지 않습니다.
The teacher is not busy.

2.
(1) 호수가 깨끗하고 아름답습니다.
The lake is clean and beautiful.
(2) 공원이 넓고 조용합니다.
The Park is spacious and quiet.
(3) 가방이 작고 예쁩니다.
The bag is small and beautiful.
(4) 선생님이 친절하고 재미있습니다.
The teacher is kind and fun.

3~4.
가: 레오 씨 고향에 강이 있습니까?
A: Leo, is there a river in your hometown?
나(레오): 아니요, 제 고향에 강이 없습니다. 호수가 있습니다.
B(Leo): No, there is no river in my hometown. There's a lake.
가: 호수가 큽니까?
A: Is the lake big?
나(레오): 네, 호수가 크고 아름답습니다.
B(Leo): Yes, the lake is big and beautiful.

5~6.
가: 우진 씨, 고향이 어디입니까?
A: Woojin, where is your hometown?
나(우진): 제 고향은 대구입니다.
B(Woojin): My hometown is Daegu.
가: 대구에 바다가 있습니까?
A: Is there the ocean in Daegu?
나(우진): 아니요, 바다가 없습니다. 산과 강이 있습니다.
B(Woojin): No, there's no ocean. There's a mountain and a river.
가: 대구가 복잡합니까?
A: Is Daegu crowded?
나(우진): 아니요, 복잡하지 않습니다. 깨끗하고 조용합니다.
B(Woojin): No, Daegu is not crowded. It's clean and quiet.

Unit 6

<1> School Hours

Lesson objective: The students will be able to understand content about classes and schedules.

Vocabulary

수업 class
하나(한) one
열하나 eleven
반[1] half
날마다 everyday
시작하다 to start
오후 afternoon
몇 what
저녁 evening/dinner
시간 time
시 hour
여덟 eight
아홉 nine
그리고 and
오전 morning
점심 lunch
언제 when
영화 movie

• **Let's read**

Everyday, I go to school at 8 o'clock.
I drink coffee and eat a bread at the school coffee shop.
And I go to the classroom at 8:30.
At 9 o'clock, the teacher comes. She starts the class.
From 9 o'clock in the morning to 1 o'clock in the afternoon, I learn Korean.
At 1:30, I eat lunch with my friends.

• **Let's listen**

1.
(1) 마이클 씨는 11시에 편의점에 갑니다.
Michael goes to the convenient store at 11 o'clock.
(2) 리에 씨는 5시에 숙제를 합니다.
Lie does her homework at 5 o'clock.
(3) 하늘 씨는 3시에 친구를 만납니다.
Haneul meets his friend at 3 o'clock.
(4) 우진 씨는 8시 반에 회사에 갑니다.
Woojin goes to the company at 8 o'clock.

2.
(1) 에릭 씨는 1시부터 2시까지 점심을 먹습니다.
Eric eats lunch from 1 to 2 o'clock.
(2) 제임스 씨는 1시 반부터 5시 반까지 한국말을 배웁니다.
James learns Korean from one thirty to five thirty.
(3) 리타오 씨는 2시 반부터 3시 반까지 운동을 합니다.
Letao exercises from two thirty to three thirty.
(4) 유키 씨는 4시부터 6시까지 아르바이트를 합니다.
Yuki works part time from four to six o'clock.

3~4.
가: 언제 숙제를 합니까?
A: When do you do your homework?
나: 3시부터 4시까지 숙제를 합니다.
B: I do my homework from 3 to 4 o'clock.
가: 운동은 몇 시에 합니까?
A: What time do you exercise?
나: 5시 반에 합니다.
B: At five thirty.

5~6.
가: 노라 씨, 오후에 무엇을 합니까?
A: Nora, what do you do in the afternoon?
나(노라): 3시부터 5시까지 아르바이트를 합니다.
B(Nora): I work part time from 3 to 5 o'clock.
가: 6시에는 무엇을 합니까?
A: What do you do at 6 o'clock?
나(노라): 도서관에서 숙제를 합니다.
B(Nora): I do my homework in the library.
가: 노라 씨와 같이 영화를 보고 싶습니다. 언제 시간이 있습니까?
A: Nora, I want to watch a movie with you. When do you have time?
나(노라): 저는 저녁에 시간이 있습니다.
B(Nora): I have time in the evening.

<2> School Life

Lesson objective: The students will be able to understand numbers and giving suggestions.

Vocabulary

천 thousand
생활 life/living
타다 to ride
쪽 page
호 room number
백 hundred
번 number
여러분 everyone
쉬다 to rest/take a break
옷 clothes

• **Let's read**

I take the bus 2000 in front of my home.
I arrive to school at 8:40.
The teacher starts the class at 9 o'clock.

Teacher: Everyone, turn to page 160. Who wants to read?
Nora: Teacher, should I read?
Teacher: Yes, Nora. Please read.

There is a break from 9:50 to 10:00.
During this time, we go to the convenient store.

• **Let's listen**

1.
(1) 책을 읽으십시오.
Read a book.
(2) 의자에 앉으십시오.
Sit on a chair.
(3) 이름을 쓰십시오.
Write your name.
(4) 교실에 가십시오.
Go to the classroom.

2.
(1) 몇 쪽을 읽을까요?
What page should I read?
(2) 몇 시에 갈까요?
What time should I go?
(3) 몇 호에 갈까요?
What room number should I go?
(4) 몇 번 버스를 탈까요?
Which bus should I take?

3~4.
레오: 선생님, 몇 시까지 학교에 올까요?
Leo: Teacher, what time should I come to school?
선생님: 레오 씨, 오후 3시 30분까지 오십시오.
Teacher: Leo, come by three thirty.
레오: 어디에서 기다릴까요?
Leo: Where should I wait?
선생님: 도서관 앞에서 기다리십시오.
Teacher: Wait in the front of the library.

5~6.
주앙: 윤아 씨, 몇 번 버스가 백화점에 갑니까?
Juang: Yuna, which bus goes to the department store?
윤아: 472번 버스가 백화점에 갑니다.
Yuna: Bus 472 goes to the department store.
주앙: 어디에서 버스를 탑니까?
Juang: Where do I take the bus?
윤아: 여기에서 타십시오. 백화점에서 무엇을 사고 싶습니까?
Yuna: Take it from here. What do you want to buy at the department store?
주앙: 저는 옷을 사고 싶습니다. 윤아 씨는 어디에 갑니까?
Juang: I want to buy clothes. Where are you going, Yuna?
윤아: 저는 커피숍에 갑니다.
Yuna: I'm going to the coffee shop.

Unit 5 - Unit 6 Review

Unit 5 – Unit 6 Vocabulary

한국어 Korean
어렵다 to be difficult
가끔 sometimes
단어 word
잘하다 to do well
문법 grammar
그렇지만 however
잘 well
도와주다 to help

가: 레오 씨는 어디에서 왔습니까?
A: Where is Leo from?
나(올리비아): 프랑스에서 왔습니다. 요리사입니다.
B(Olivia): He's from France. He is a chef.

5~6
가: 안녕하십니까? 스미스 씨.
이 사람은 제 기숙사 친구입니다.
A: Hello? Smith. This is my dormitory friend.
나(스미스): 안녕하십니까? 저는 스미스입니다.
B(Smith): Hello?, I'm Smith.
다(리나): 안녕하십니까? 저는 리나입니다.
일본에서 왔습니다.
C(Lena): Hello?, I'm Lena. I'm from Japan.
나(스미스): 저는 미국에서 왔습니다. 영어 선생님입니다.
B(Smith): I'm from the U.S. I'm an English teacher.

<2> Dormitory friends

Lesson objective: The students will be able to understand activities related to places.

Vocabulary

아르바이트하다 **to work part time**
공부하다 **to study** 피시방 **internet cafe**
게임하다 **to play game**
찜질방 **jjimjilbang(korean sauna)**
이야기하다 **to talk** 지금 **now**
음악 **music** 듣다 **to listen/hear**
운동하다 **to exercise** 밥 **rice**
빵집 **bakery** 숙제하다**to do homework**
혼자 **alone** 공원 **park**
산책하다 **to take a stroll**

• Let's read

This is Jame's dormitory
Now, Nora studies in her room.
Maria listens to music.
John exercises with his friend.
James eats a meal in the cafeteria.
Letao watches television.

• Let's listen

1.
(1) 친구와 같이 운동합니다.
I exercise with my friend.
(2) 흐엉 씨와 같이 커피를 마십니다.
I drink coffee with Huang.
(3) 선생님하고 같이 밥을 먹습니다.
I eat with my teacher.
(4) 친구하고 같이 노래합니다.
I sing with my friend.

2.
(1) 교실에서 공부합니다.
I study in the classroom.
(2) 빵집에서 빵을 삽니다.
I buy bread at the bakery.
(3) 피시방에서 게임을 합니다.
I play game at the internet cafe.
(4) 도서관에서 공부합니다.
I study at the library.

3~4.
가: 리타오 씨, 도서관에서 숙제를 합니까?
A: Letao, do you do your homework in the library?
나(리타오): 아니요, 커피숍에서 숙제를 합니다.
B(Letao): No, I do my homework at the coffee shop.
가: 누구하고 같이 숙제합니까?
A: Who do you do your homework with?
나(리타오): 하늘 씨하고 같이 합니다.
B(Letao): I do it with Haneul.

5~6.
가: 유키 씨, 어디에서 산책을 합니까?
A: Yuki, where do you take a walk?
나(유키): 공원에서 산책을 합니다.
B(Yuki): I take a walk at the park.
가: 누구하고 같이 산책을 합니까?
A: Who do you take a walk with?
나(유키): 노라 씨하고 같이 산책을 합니다.
B(Yuki): I walk with Nora.
가: 공원이 어떻습니까?
A: How is the park?
나(유키): 공원이 넓습니다.
B(Yuki)i: It's spacious.

Unit 3 - Unit 4 Review

Unit 3 – Unit 4 Vocabulary

분 **person** 일하다 **to work**
이태원 **Itaewon** 신촌 **Shinchon**

I.
에릭: 레오 씨, 이 분은 누구입니까?
Eric: Leo, who is this?
레오: 제 친구 다니엘입니다. 다니엘 씨는 저하고 같이 일합니다.
Leo: This is my friend Daniel. He works with me.
에릭: 안녕하십니까? 다니엘 씨, 저는 에릭입니다.
미국에서 왔습니다.
Eric: Hello? Daniel, I'm Eric. I'm from the U.S.
다니엘: 안녕하십니까? 에릭 씨, 에릭 씨는 무엇을 합니까?
Daniel: Hello? Eric, what do you do?
에릭: 저는 회사원입니다.
Eric: I'm an office worker.
다니엘: 에릭 씨도 한국말을 배웁니까?
Daniel: Eric, do you also learn Korean?
에릭: 네, 저도 한국말을 공부합니다.
Eric: Yes, I also study Korean.

II.

I am Daniel
I am from Australia.
My job is a chef. I work with Leo.
The restaurant is in Itaewon. There are many people in the restaurant.

Korean Culture: Friends

Do you have many Korean friends? Most foreigners think anyone can be a friend when they become close. However, even though they are close, Koreans do not think that way if their age is different. Koreans think that friend should be in same age. If a person is older or younger, they are considered him/her a close brother or sister. So, age is very important when making friends. Therefore, when meeting a person for the first time, Koreans ask their age.

Unit 5

<1> Hometown

Lesson Objective: The students will be able to understand content about introducing hometown.

Vocabulary

고향 **hometown** 산 **mountain**
강 **river** 수영을 하다 **to swim**
가족 **family** 음식 **food**
바다 **ocean** 병원 **hospital**
호수 **lake** 산책 **stroll**
등산 **hiking** 여자 **woman**
남자 **man** 베이징 **Beijing**
놀다 **to play/ hang out**

• Let's read

This is my hometown.
There is a mountain in my hometown.
I go to the mountain often.
Next to the mountain is a river.
I swim in the river.
My hometown has a nice weather.
I want to go to my home town.

• Let's listen

1.
(1) 학교에 갑니다.
I go to school.
(2) 은행에 갑니다.
I go to a bank.
(3) 백화점에 갑니다.
I go to a department store.
(4) 병원에 갑니다.
I go to a hospital.

2.
(1) 강 근처에서 산책을 하고 싶습니다.
I want to take a walk near a river.
(2) 바다에서 수영을 하고 싶습니다.
I want to swim in the ocean.
(3) 산에 등산을 가고 싶습니다.
I want to go hiking to a mountain.
(4) 호수에서 수영하고 싶습니다.
I want to swim in the lake.

3~4.
가: 지금 어디에 갑니까?
A: Where are you going now?
나: 저는 고향에 갑니다.
B: I'm going to my hometown.
가: 고향에서 무엇을 하고 싶습니까?
A: What do you want to do at your hometown?
나: 저는 친구를 만나고 싶습니다. 고향 음식도 먹고 싶습니다.
B: I want to meet my friend and eat hometown food.

5~6.
가: 타오 씨, 지금 어디에 갑니까?
A: Tao, where are you going now?
나(리타오): 중국 친구와 같이 고향에 갑니다. 제 고향은 중국 베이징입니다.
B(Letao): I'm going to my hometown with my friend. My hometown is Beijing, China.
가: 고향에서 무엇을 하고 싶습니까?
A: What do you want to do at your hometown?
나(리타오): 저는 가족을 만나고 싶습니다. 학교 선생님도 만나고 싶습니다.
B(Letao): I want to meet my family. Also, meet my school teacher.
가: 친구는 무엇을 하고 싶어합니까?
A: What does your friend want to do?
나(리타오): 친구는 고향 친구들과 놀고 싶어합니다.
B(Letao): He wants to play with his hometown friends.

<2> Jeju-do

Lesson objective: The students will be able to understand the description of hometown.

Vocabulary

경치 **scenery** 아름답다 **to be beautiful**
더럽다 **to be dirty** 복잡하다 **to be crowded**
바쁘다 **to be busy** 깨끗하다 **to be clean**
공기 **air** 올레길 **Olle Trail**

in Korean, family name is written first then your given name. Occasionally, there are two syllables in the family name. Given name can also be one or three syllables. There are 270 different family names in Korea, 'Kim' is the largest number of the family names and 'Lee', 'Park', and 'Choi' are also plenty.

	홍길동 Hong Kil Dong	선우재희 Sun Woo Jae Hee	박철 Park Chul	김빛나리 Kim Bit Na Ri
성 Family name	홍 Hong	선우 Sun Woo	박 Park	김 Kim
이름 Name	길동 Kil Dong	재희 Jae Hee	철 Chul	빛나리 Bit Na Ri

Unit 3

<1> Student Union

Lesson objective: The students will be able to understand content about location information.

Vocabulary

어디 where
인형 doll
앞 front
위 above
기숙사 dormitory
편의점 convenient store
우체국 post office
서점 bookstore
사무실 office
학생회관 student union
안 in/inside
옆 next to
도서관 library
식당 restaurant
은행 bank
화장실 restroom
문구점 stationary
뒤 behind

• Let's read

Here is the student union.
The library is at the front of the student union.
The dormitory is next to the student union.
There is a cafeteria inside the dormitory.
There is also a convenient store.

• Let's listen

1.
(1) 가방이 책상 위에 있습니다.
The bag is on the desk.
(2) 휴대전화가 가방 안에 있습니다.
The cell phone is in the bag.
(3) 에릭이 타오 앞에 있습니다.
Eric is in front of Tao.
(4) 레오가 유키 옆에 있습니다.
Leo is next to Yuki.

2.
(1) 은행이 있습니다. 우체국은 없습니다.
There is a bank,. There is no post office.
(2) 편의점이 있습니다. 화장실은 없습니다.
There is a convenient store. There is no restroom.
(3) 서점이 있습니다. 문구점은 없습니다.
There is a bookstore. There is no stationary.
(4) 사무실이 있습니다. 교실은 없습니다.
There is a office. There is no classroom.

3~4.
가: 기숙사가 어디에 있습니까?
A: Where's the dormitory?
나: 학생회관 뒤에 있습니다.
B: It's behind the student union.
가: 서점은 어디에 있습니까?
B: Where's the bookstore?
나: 학생회관 안에 있습니다.
B: It's inside the student union.

5~6.
가: 에릭 씨, 교실이 어디에 있습니까?
A: Eric, where's the classroom?
나(에릭): 사무실 옆에 있습니다.
B(Eric): It's next to the office.
가: 교실 안에 무엇이 있습니까?
A: What's in the classroom?
나(에릭): 책상이 있습니다. 의자도 있습니다.
B(Eric): There is a desk. There is also a chair.
가: 지도도 있습니까?
A: Is there also a map?
나(에릭): 아니요, 지도는 없습니다.
B(Eric): No, there is no map.

<2> Our School

Lesson objective: The students will be able to understand the description of school place.

Vocabulary

작다 to be small
날씨 weather
나쁘다 to be bad
아주 very
크다 to be big
적다 to be little/few
방 room
옷장 closet
근처 near
조금 little/few
많다 to be many/much
덥다 to be hot
넓다 to be spacious
조용하다 to be quiet
가게 store
좋다 to be good/nice
하고 and/with
시끄럽다 to be noisy
커피숍 coffee shop
어떻다 to be how

• Let's read

Our school is spacious.
There are also many students.
There are library and student union in the school.
The library is very quiet.
The student union is big.
There are also many stores in the student union.

• Let's listen

1.
(1) 볼펜과 공책이 많습니다.
There are many pens and notebooks.
(2) 기숙사와 도서관이 큽니다.
The dormitory and the library is big.
(3) 지갑하고 휴대전화가 있습니다.
There is a wallet and a cell phone.
(4) 학생회관 안에 우체국하고 은행이 있습니다.
There is a post office and a bank inside the student union.

2.
(1) 날씨가 좋습니까?
Is the weather nice?
(2) 도서관에 사람이 많습니까?
Are there many people in the library?
(3) 기숙사가 시끄럽습니까?
Is it noisy in the dormitory?
(4) 학생식당이 작습니까?
Is the student cafeteria small?

3~4
가: 윤아 씨, 기숙사 방이 큽니까?
A: Yuna, is the dormitory room big?
나(윤아): 아니요, 방이 작습니다.
B(Yuna): No, the room is small.
가: 방에 무엇이 있습니까?
A: What is in the room?
나(윤아): 침대하고 책상이 있습니다. 옷장도 있습니다.
B(Yuna): There is a bed and a desk. There is also a closet.

5~6
가: 유키 씨, 사무실 근처에 무엇이 있습니까?
A: Yuki, What's near the office?
나(유키): 은행하고 커피숍이 있습니다.
B(Yuki): There is a bank and a coffee shop.
가: 커피숍에 사람이 많습니까?
A: Are there many people in the coffee shop?
나(유키): 네, 사람이 많습니다. 조금 시끄럽습니다.
B(Yuki): Yes, there are many people. It's little noisy.
가: 은행은 어떻습니까?
A: How about the bank?
나(유키): 은행은 사람이 적습니다. 조용합니다.
B(Yuki): Few people in the bank. It's quiet.

Unit 4

<1> Friends

Lesson objective: The students will be able to understand content about introducing friend.

Vocabulary

책 book
읽다 to read
쓰다 to write
한국말 Korean
자주 often
가르치다 to teach
기다리다 to wait
먹다 to eat
마시다 to drink
영어 English
공책 notebook
보다[1] to see
사다 to buy
배우다 to learn
만나다 to meet
버스 bus
빵 bread
커피 coffee
누구 who

• Let's read

This is my friend Michael.
Michael is a college student.
He is from the U.S.
He learns Korean.
Michael has many friends.
He often meets his friends.

• Let's listen

1.
(1) 에릭 씨는 버스를 기다립니다.
Eric waits for a bus.
(2) 하늘 씨는 빵을 먹습니다.
Haneul eats a bread.
(3) 리타오 씨는 사진을 봅니다.
Letao looks at a photo.
(4) 우진 씨는 커피를 마십니다.
Woojin drinks coffee.

2.
(1) 가: 존 씨는 미국에서 왔습니까?
A: Did John come from the U.S?
나: 아니요, 케냐에서 왔습니다.
B: No, he's from Kenya.
(2) 가: 마틴 씨는 어디에서 왔습니까?
A: Where is Martin from?
나: 호주에서 왔습니다.
B: He's from Australia.
(3) 가: 마리아 씨가 책을 삽니까?
A: Does Maria buy a book?
나: 네, 책을 삽니다.
B: Yes, she buys the book.
(4) 가: 흐엉 씨가 무엇을 합니까?
A: What is Huang doing?
나: 텔레비전을 봅니다.
B: She's watching television.

3~4.
가: 올리비아 씨, 저 사람이 누구입니까?
A: Olivia, who is that person?
나(올리비아): 레오 씨입니다. 제 친구입니다.
B(Olivia): He's Leo. He's my friend.

(3) 가: 교수입니까?
A: Are you a professor?
나: 아니요, 요리사입니다.
B: No, I'm a chef.
(4) 가: 기자입니까?
A: Are you a journalist?
나: 네, 기자입니다.
B: Yes, I'm a journalist.

3~4.
가: 마리아 씨는 영국 사람입니까?
A: Maria, are you British?
나(마리아): 아니요, 저는 러시아 사람입니다.
B(Maria): No, I'm Russian.
가: 가수입니까?
A: Are you a singer?
나(마리아): 아니요. 저는 가수가 아닙니다. 배우입니다.
B(Maria): No, I'm not a singer. I'm an actor.

5~6.
가: 안녕하십니까?
A: Hello?
나(리타오): 네, 안녕하십니까?
B(Letao): Hello?
가: 리타오 씨는 베트남 사람입니까?
A: Letao, are you Vietnamese?
나(리타오): 아니요, 저는 베트남 사람이 아닙니다. 중국 사람입니다.
B(Letao): No, I'm not Vietnamese. I'm Chinese.
가: 회사원입니까?
A: Are you an office worker?
나(리타오): 아니요, 저는 회사원이 아닙니다. 학생입니다.
B(Letao): No, I'm not an office worker. I'm a student.

Unit 2

<1> Classroom Objects

Lesson objective: The students will be able to understand content about classroom objects.

Vocabulary

교실 **classroom**	물건 **things**
시계 **clock**	달력 **calender**
그림 **picture**	우리 **our/we/us**
이것 **this (thing)**	책상 **desk**
저[2] **that**	저것 **that (thing)**
지도 **map**	지우개 **eraser**
의자 **chair**	칠판 **blackboard**
옷걸이 **clothes hanger**	컴퓨터 **computer**
그것 **that (thing)**	

• Let's read

This is our classroom
This is my desk.
That desk is teacher's desk.
That is a map of Korea.

• Let's listen

1.
(1) 이것이 책상입니다.
This is a desk.
(2) 이 지우개가 칠판 지우개입니다.
This eraser is a blockboard eraser.
(3) 그것이 칠판입니다.
That is a blackboard.
(4) 저 의자가 선생님 의자입니다.
That chair is teacher's chair.

2.
(1) 가: 이것이 시계입니까?
A: Is this a clock?
나: 네, 시계입니다.
B: Yes, it's a clock.
(2) 가: 저것이 무엇입니까?
A: What's that?
나: 옷걸이입니다.
B: It is a clothe hanger
(3) 가: 그것이 무엇입니까?
A: What's that?
나: 이것이 컴퓨터입니다.
B: This is a computer.
(4) 가: 이것이 그림입니까?
A: Is this a picture?
나: 아니요, 그림이 아닙니다. 달력입니다.
B: No, it's not a picture. It's a calendar.

3~4.
가: 이것이 유키 씨 의자입니까?
A: Is this your(Yuki's) chair?
나(유키): 아니요, 제 의자가 아닙니다. 레오 씨 의자입니다.
B(Yuki): No, it's not my chair. It's Leo's chair.
가: 저 의자가 유키 씨 의자입니까?
A: Is that your chair?
나(유키): 네, 저것이 제 의자입니다.
B(Yuki): Yes, that's my chair.

5~6.
가: 유키 씨 교실입니까?
A: Is this your(Yuki's) classroom?
나(유키): 네, 우리 교실입니다.
B(Yuki): Yes, it's our classroom.
가: 저것이 달력입니까?
A: Is that a calendar?
나(유키): 아니요, 달력이 아닙니다. 지도입니다.
B(Yuki): No, it's not a calendar. It's a map.
가: 저 지도가 한국 지도입니까?
A: Is that a map of Korea?
나(유키): 네, 한국 지도입니다.
B(Yuki): Yes, It's a map of Korea.

<2> My Belongings

Lesson objective: The students will be able to understand content about personal belongings.

Vocabulary

연필 **pencil**	가방 **bag**
지갑 **wallet**	휴대전화 **cell phone**
휴지 **tissue**	안경 **glasses**
있다 **to have**	돈 **money**
볼펜 **pen**	우산 **umbrella**
없다 **to not have**	텔레비전 **television**
과자 **cookie**	주스 **juice**
물 **water**	모자 **hat/cap**

• Let's read

This is Huang's bag.
There is a wallet.
There is also a cell phone.
That is Yuki's bag.
There is a glasses.
There is also a tissue.

• Let's listen

1.
(1) 가방이 있습니다.
There is a bag.
(2) 컴퓨터가 있습니다.
There is a computer.
(3) 돈이 있습니다.
There is money.
(4) 시계가 있습니다.
There is a clock.

2.
(1) 책상이 있습니다. 의자도 있습니다.
There is a desk. There is also a chair
(2) 지갑이 있습니다. 우산도 있습니다.
There is a wallet. There is also an umbrella.
(3) 연필이 있습니다. 지우개도 있습니다.
There is a pencil. There is also an eraser.
(4) 컴퓨터가 있습니다. 시계가 없습니다.
There is a computer. There is no clock.

3~4.
가: 레오 씨, 컴퓨터가 있습니까?
A: Leo, do you have a computer?
나(레오): 네, 컴퓨터가 있습니다.
B(Leo): Yes, I have a computer.
가: 텔레비전도 있습니까?
A: Do you also have television?
나(레오): 아니요, 없습니다.
B(Leo): No, I don't.

5~6.
가: 올리비아 씨, 과자가 있습니까?
A: Olivia, do you have cookies?
나(올리비아): 네, 과자가 있습니다.
B(Olivia): Yes, I have cookies.
가: 주스도 있습니까?
A: Do you also have juice?
나(올리비아): 네, 주스도 있습니다.
B(Olivia): Yes, I have juice.
가: 물도 있습니까?
A: Do you also have water?
나(올리비아): 아니요, 물은 없습니다.
B(Olivia): No, I don't have water.

Unit 1 - Unit 2 Review

Unit 1 – Unit 2 Vocabulary

여기 **here**

I.
Hello?
My name is Letao. I am Chinese person.
Here is our classroom.
We have a map in the classroom. We also have a picture.
This is my desk.
That desk is teacher's desk.

II.
가: 리타오 씨는 학생입니까?
A: Letao, are you a student?
나(리타오): 네, 저는 한국어학당 학생입니다.
B(Letao): Yes, I'm a Korean Language Institute student.
가: 여기가 리타오 씨 교실입니까?
A: Is this your classroom?
나(리타오): 네, 우리 교실입니다.
B(Letao): Yes, this is our classroom.
가: 이 책상이 리타오 씨 책상입니까?
A: Is this your desk?
나(리타오): 아니요, 그것은 제 책상이 아닙니다. 선생님 책상입니다.
B(Letao): No, that is not my desk. It's teacher's desk.

Korean Culture: Name

Generally, Korean names have three syllables. First syllable is the family name and the last two syllables are the given name. When you are writing your name

Contents

Foreword / iii
Introduction / iv
Contents Map / vi
Character / 1

Hangeul 2

Unit 1 Greetings and Introduction 16
Unit 2 Objects 24
Unit 3 School 34
Unit 4 Friends 42
Unit 5 Hometown 52
Unit 6 School Life 60
Unit 7 Food 70
Unit 8 Daily Life 78
Unit 9 Weekends 88
Unit 10 Past Experience 96

Appendix Answer sheet / 106
Vocabulary index / 113

Bonus book Translation by language

Unit 1

<1> Greetings

Lesson objective: The students will be able to understand names and nationalities.

Vocabulary

인사 greetings
미국 the US
일본 Japan
호주 Australia
안녕하십니까 hello
영국 the UK
제 my
국적 nationality
베트남 Vietnam
케냐 Kenya
노르웨이 Norway
한국 Korea
브라질 Brazil
중국 China
프랑스 France
저[1] I
사람 person
이름 name
네 yes
러시아 Russia
캐나다 Canada

• Let's read

Hello?
I am James.
I am British.

• Let's listen

1.
(1) 흐엉은 베트남 사람입니다.
Huang is Vietnamese.
(2) 레오는 프랑스 사람입니다.
Leo is French.
(3) 마이클은 미국 사람입니다.
Michael is American.
(4) 빌리는 캐나다 사람입니다.
Billy is Canadian.

2.
(1) 저는 리타오입니다. 중국 사람입니다.
I'm Letao. I'm Chinese.
(2) 저는 올리비아입니다. 호주 사람입니다.
I'm Olivia. I'm Australian.
(3) 저는 정하늘입니다. 한국 사람입니다.
I'm Jung Haneul. I'm Korean.
(4) 저는 존입니다. 케냐 사람입니다.
I'm John. I'm Kenyan.

3~4.
주앙: 안녕하십니까?
Juang: Hello?
유키: 네, 안녕하십니까? 저는 유키입니다. 일본 사람입니다.
Yuki: Hello? I'm Yuki. I'm Japanese.
주앙: 저는 최주앙입니다. 브라질 사람입니다
Juang: I'm Choi Juang. I'm Brazilian.

5~6.
노라: 안녕하십니까?
Nora: Hello?
리타오: 네, 안녕하십니까?
Letao: Hello?
노라: 저는 노라입니다.
Nora: I'm Nora.
리타오: 제 이름은 리타오입니다. 중국 사람입니다.
Letao: My name is Letao. I'm Chinese.
노라: 저는 노르웨이 사람입니다.
Nora: I'm Norwegian.

<2> Jobs

Lesson objective: The students will be able to understand the job.

Vocabulary

간호사 nurse
교수 professor
씨 Mr./Ms.
기자 journalist
직업 job
회사원 office worker
은행원 bank teller
의사 doctor
어느 which
배우 actor
경찰 police
친구 friend
가수 singer
무엇 what
대학생 college student
요리사 chef
독일 Germany
아니요 no

• Let's read

Jessica is my friend.
She is not an American.
She is an Australian.
She is a journalist

• Let's listen

1.
(1) 저는 회사원이 아닙니다. 대학생입니다.
I'm not an office worker. I'm a college student.
(2) 저는 은행원이 아닙니다. 요리사입니다.
I'm not a bank teller. I'm a chef.
(3) 저는 의사가 아닙니다. 간호사입니다.
I'm not a doctor. I'm a nurse.
(4) 저는 배우가 아닙니다. 가수입니다.
I'm not an actor. I'm a singer.

2.
(1) 가: 리타오입니까?
A: Are you Letao?
나: 네, 리타오입니다.
B: Yes, I'm Letao.
(2) 가: 영국 사람입니까?
A: Are you British?
나: 아니요, 독일 사람입니다.
B: No, I'm German.

Contents Map

Unit	Title	Lesson objective	Sentence structure	Culture (review section)
Korean Alphabet	Korean Alphabet 1	Vowel and Consonant		
	Korean Alphabet 2	Vowel and Consonant		
	Korean Alphabet 3	Final-consonant and Reading exercise		
Unit 1 Greetings and Introduction	<1> Greetings	The students will be able to understand names and nationalities.	-입니다 은/는[1]	
	<2> Jobs	The students will be able to understand the job.	-입니까? 이/가 아닙니다	Name
Unit 2 Objects	<1> Classroom Objects	The students will be able to understand content about classroom objects.	이/가 이, 그, 저	
	<2> My Belongings	The students will be able to understand content about personal belongings.	이/가 있습니다(없습니다) 도	
Unit 3 School	<1> Student Union	The students will be able to understand content about location information.	에 있습니다(없습니다) 은/는[2]	
	<2> Our School	The students will be able to understand the description of school place.	과/와(하고) -습니다, -습니까?	Friends
Unit 4 Friends	<1> Friends	The students will be able to understand content about introducing friend.	에서 오다 을/를	
	<2> Dormitory Friends	The students will be able to understand activities related to places.	에서 과/와 같이(하고 같이)	

Unit	Title	Lesson objective	Sentence structure	Culture (review section)
Unit 5 Hometown	<1> Hometown	The students will be able to understand content about introducing hometown.	에 가다 -고 싶다	
	<2> Jeju-do	The students will be able to understand the description of hometown.	-지 않다 -고[1]	Counting numbers
Unit 6 School Life	<1> School Hours	The students will be able to understand content about classes and schedules.	에[1] 부터 까지	
	<2> School Life	The students will be able to understand about numbers and giving suggestions.	-으십시오 -을까요?[1]	
Unit 7 Food	<1> Food	The students will be able to understand content about food.	무슨 ㄹ동사	
	<2> Ordering Food	The students will be able to understand the situation of ordering food.	-을까요?[2] -읍시다	Table setting
Unit 8 Daily Life	<1> October	The students will be able to understand content about date and days of a week.	-이에요 -어요	
	<2> Daily Life	The students will be able to understand content about daily routine.	-고[2] ㄷ동사	
Unit 9 Weekends	<1> Weekends	The students will be able to understand content about weekend activities.	-으러 -지만	
	<2> Weekends Plans	The students will be able to understand content about planning weekends.	-을 거예요 ㅂ동사	Hiking
Unit 10 Past Experience	<1> Diary	The students will be able to understand past activities.	-었어요 안	
	<2> Letao's Day	The students will be able to understand activities that couldn't do in the past.	-지 못하다 -어서[1]	

지역번호 15과 1항
지우개 2과 1항
지하도 17과 2항
지하철 16과 1항
직업 1과 2항
집 7과 1항
짧다 13과 1항
쪽 6과 2항
쯤 11과 2항
찜질방 4과 2항

ㅊ
차[1] 7과 1항
차[2] 13과 1항
창덕궁 12과 2항
창문 8과 2항
채소 20과 1항
책 4과 1항
책상 2과 1항
청계천 17과 2항
축구 9과 1항
춘천 9과 2항
출구 17과 2항
춤 12과 1항
춤을 추다 18과 2항
충전기 19과 2항
취미 11~12 복습
층 7과 2항
치즈 14과 2항
친구 1과 2항
친절하다 5과 2항
칠판 2과 1항

ㅋ
카드를 쓰다 14과 2항
카페 11과 2항
칼국수 11과 2항
캐나다 1과 1항
커피 4과 1항
커피숍 3과 2항
컴퓨터 2과 1항
케냐 1과 1항
케이크 14과 2항
켤레 13과 2항
코엑스 9-10 복습
코트 13과 1항
콘도 19과 1항
콘서트 표 9-10 복습
콜라 7과 2항
크다 3과 2항
크리스마스 20과 1항

ㅌ
타다 6과 2항
탁구를 치다 9과 1항
탕수육 7과 1항
태권도 9과 1항
택시 16과 1항
테니스를 치다 9과 1항
테니스장 9과 1항
텔레비전 2과 2항
토요일 8과 1항

ㅍ
판 7과 2항
팔월 8과 1항
팔다 14과 1항
펜션 19과 1항
편의점 3과 1항
편지 16과 1항
편하다 16과 1항
평창 19과 1항
프랑스 1과 1항
프로그램 20과 2항
피곤하다 10과 1항
피시방 4과 2항
피자 7과 2항

ㅎ
하고 3과 2항
하나 6과 1항
하노이 12과 1항
하루 8과 2항
하숙집 11과 1항
하얀색 13과 1항
학기 19과 2항
학기 중 20과 1항
학생회관 3과 1항
한가하다 5과 2항
한국 1과 1항
한국말 4과 1항
한국어 5-6 복습
한글날 8과 1항
한글박물관 11과 2항
한라산 5과 2항
한복 13과 2항
한식 7과 1항
한식집 7과 2항
할머니 12과 1항
할아버지 12과 1항
해수욕장에 가다 18과 2항
형 12과 1항
형제 12과 1항
호 6과 2항
호수 5과 1항
호주 1과 1항
호텔 10과 2항
화요일 8과 1항
혼자 4과 2항
홍대 9과 2항
화장실 3과 1항
화장품 14과 1항
회사원 1과 2항
회의 8과 2항
회의 중 15과 2항
횡단보도 17과 2항
후 11과 1항
휴가 20과 2항
휴대 전화 2과 2항
휴일 20과 2항
휴지 2과 2항
흐리다 18과 1항
힘들다 10과 2항
힙합 7과 1항
2급 20과 1항
KTX 16과 1항

시험 8과 1항
시험공부 16과 1항
식당 3과 1항
식사 7-8 복습
신문 12과 1항
신발 13과 2항
신사역 17과 1항
신촌 3-4 복습
실례지만 17과 1항
심심하다 7과 2항
싱가포르 19과 2항
싸다 9과 1항
쓰다 4과 1항
씨 1과 2항

ㅇ

아내 13과 1항
아니요 1과 2항
아르바이트하다 4과 2항
아름답다 5과 2항
아버지 12과 1항
아이 7과 1항
아주 3과 2항
아주머니 13과 1항
아침 8과 2항
아홉 6과 1항
안 3과 1항
안경 2과 2항
안경점 17과 2항
안내 17과 2항
안내하다 20과 1항
안녕하십니까 1과 1항
안동 16과 2항
알다 15과 1항
앞 3과 1항
액세서리 14과 1항
야구 9과 1항
야구장 9과 1항
약 19과 2항
약속 11과 1항
약속 시간 11과 1항
약속 장소 11과 1항
약속하다 11과 1항
얇다 13과 1항
양말 13과 2항
어느 1과 2항
어느 쪽 17과 1항
어디 3과 1항
어떻다 3과 2항
어렵다 5-6 복습
어린이날 20과 2항
언제 6과 1항
언제나 13과 1항
얼마 13과 1항
없다 2과 2항
엔(N) 서울 타워 10과 1항
여권 19과 2항
여기 1-2 복습
여기요 13과 1항
여덟 6과 1항
여동생 12과 1항
여러 가지 11과 2항
여러분 6과 2항
여름 9과 1항
여보세요 15과 1항
여자 5과 1항
여행 10과 2항
여행사 12과 1항
여행하다 9과 2항
역사 17과 1항
연락 20과 1항
연락드리다 20과 1항
연락을 받다 15과 2항
연습 20과 1항
연습하다 14과 2항
연필 2과 2항
열심히 12과 1항
열하나 6과 1항
영국 1과 1항
영어 4과 1항
영화 6과 1항
영화관 11과 2항
영화표 10과 2항
옆 3과 1항
예매하다 10과 2항
예쁘다 5과 2항
예습 11과 1항
예약하다 10과 2항
오늘 7과 1항
오래 10과 2항
오른쪽 17과 1항
오전 6과 1항
오후 6과 1항
왜 10과 2항
올레길 5과 2항
올림 20과 1항
옷 6과 2항
옷걸이 2과 1항
옷장 3과 2항
와이셔츠 13과 1항
외국 17과 1항
외국인 17과 1항
왼쪽 17과 1항
요리 7과 1항
요리사 1과 2항
요일 8과 1항
요즘 9과 1항
용산 가족공원 17과 1항
용인 19-20 복습
우동 7과 2항
우리 2과 1항
우산 2과 2항
우유 7과 1항
우체국 3과 1항
운동하다 4과 2항
운동화 13과 1항
운전기사 16과 1항
월 8과 1항
월요일 8과 1항
위 3과 1항
유월 8과 1항
유자차 7과 1항
육교 17과 2항
은행 3과 1항
은행원 1과 2항
음식 5과 1항
음악 4과 2항
의사 1과 2항
의자 2과 1항
이것 2과 1항
이날 8과 1항
이를 닦다 8과 2항
이름 1과 1항
이야기하다 4과 2항
이제 15과 1항
이쪽 17과 1항
이태원 3-4 복습
인기가 많다 9과 1항
인사 1과 1항
인사동 10과 1항
인천 9과 2항
인터넷 16과 1항
인형 3과 1항
일[1] 8과 1항
일[2] 8과 1항
일기 10과 1항
일본 1과 1항
일식 7과 1항
일어나다 8과 2항
일하다 3-4 복습
읽다 4과 1항
있다 2과 2항

ㅈ

자다 8과 2항
자루 13과 2항
자르다 14과 2항
자장면 7과 1항
자전거 16과 1항
자주 4과 1항
작년 12과 1항
작다 3과 2항
잔 7과 2항
잘 5-6 복습
잘못 10과 2항
잘하다 5-6 복습
잠 19과 1항
잠깐만요 15과 1항
잡채 8과 1항
장 13과 2항
장소 16과 1항
재미없다 5과 2항
재미있다 5과 2항
저1 1과 1항
저2 2과 1항
저것 2과 1항
저녁 6과 1항
적다 3과 2항
전 19과 1항
전주 16과 1항
전화하다 15과 1항
전화가 오다 15과 2항
전화를 걸다 15과 2항
전화를 받다 15과 2항
전화번호 15과 1항
점심 6과 1항
젓가락 16과 1항
정류장 16과 2항
정말 10과 2항
정문 17과 1항
제 1과 1항
제일 9과 1항
조금 3과 2항
조용하다 3과 2항
좀[1] 8과 2항
좀[2] 15-16 복습
종로 11과 2항
종이 16과 1항
좋다 3과 1항
죄송하다 20과 1항
주문 7과 2항
주스 2과 2항
준비하다 14과 1항
줄 7과 2항
중국 1과 1항
중국 음식 7과 1항
지갑 2과 2항
지금 4과 2항
지난 10과 1항
지난달 10과 1항
지내다 20과 1항
지도 2과 1항

네 1과 1항
넥타이 14과 1항
노란색 13-14 복습
노래 12과 1항
노래를 부르다 12과 2항
노르웨이 1과 1항
놀다 5과 1항
놀이공원 11과 2항
놀이기구 11과 2항
농구 9과 1항
누구 4과 1항
누나 12과 1항
눈 18과 1항
눈사람 18과 1항
눈싸움하다 18과 1항
뉴욕 12과 1항
늦게 10과 1항
늦다 16과 1항

ㄷ
다 19과 2항
다르다 13과 1항
다시 9과 2항
다음 9과 2항
단어 5-6 복습
단어 시험 11과 1항
단풍 18과 2항
단풍이 들다 18과 2항
닫다 18과 1항
달다 7과 1항
달력 2과 1항
닭갈비 7과 1항
대구 5과 2항
대사관 8과 2항
대전 16과 1항
대학생 1과 2항
더 13과 1항
더럽다 5과 2항
덥다 3과 2항
데이트하다 9과 2항
도서관 3과 1항
도와주다 5-6 복습
독일 1과 2항
돈 2과 2항
돈가스 10과 1항
돈을 바꾸다 19과 2항
동대문시장 13과 1항
동생 12과 1항
되다 12과 1항
두껍다 13과 1항
뒤 3과 1항
듣다 4과 2항
등산 5과 1항
딸기 13-14 복습
또 19과 1항
똑바로 17과 1항

ㄹ
라면 7과 2항
러시아 1과 1항

ㅁ
마시다 4과 1항
마을버스 17과 2항
마포 15-16복습
막국수 19-20 복습
만 13과 2항
만나다 4과 1항
만들다 7과 1항
많다 3과 2항
말하기 20과 1항
맑다 18과 1항
맛 7과 1항
맛없다 7과 1항
맛있다 7과 1항
맞다 16과 2항
맥주 9과 1항
머리 7과 1항
먹다 4과 1항
먼저 9-10 복습
멀다 7과 1항
메모하다 20과 1항
며칠 8과 1항
명 12과 1항
명동 10과 1항
몇 6과 1항
모두 12과 1항
모레 10과 1항
모스크바 18과 1항
모자 2과 2항
목요일 8과 1항
무겁다 13과 1항
무섭다 11과 2항
무엇 1과 2항
문구점 3과 1항
문법 5-6 복습
문자 메시지 15-16 복습
묻다 8과 2항
물 2과 2항
물건 2과 1항
미국 1과 1항
미술관 11과 2항
미터 17과 1항
민박집 19과 1항
민속촌 19-20 복습

ㅂ
바꾸다 15과 2항
바다 5과 1항
바람이 불다 18과 1항
바쁘다 5과 2항
바지 10과 1항
반[1] 6과 1항
반[2] 8과 1항
밥 4과 2항
방 3과 2항
방학 19과 1항
방학하다 20과 1항
배우 1과 2항
배우다 4과 1항
버스 4과 1항
번 6과 2항
벌 13과 2항
베이징 5과 1항
베트남 1과 1항
병 7과 2항
병원 5과 1항
보내다 15-16 복습
보다[1] 4과 1항
보다[2] 13과 1항
보여 주다 15과 1항
보통 8과 2항
복잡하다 5과 2항
볼펜 2과 2항
봄 18과 2항
부산 9과 2항
부모님 12과 1항
부산 8과 1항
분 3-4 복습
불고기 7과 1항
브라질 1과 1항
비빔밥 7과 1항
비싸다 7과 2항
비행기 16과 1항
비행기 표 19과 2항
빌리다 10과 2항
빨간색 13-14 복습
빨래 11과 1항
빨래하다 9과 2항
빨리 8과 1항
빵 4과 1항
빵집 4과 2항

ㅅ
사거리 17과 1항
사계절 18과 2항
사과 7과 1항
사다 4과 1항
사람 1과 1항
사무실 3과 1항
사진을 찍다 10과 1항
산 5과 1항
산책 5과 1항
산책하다 4과 2항
살다 7-8복습
삼계탕 7과 1항
삼월 8과 1항
상수동 15-16 복습
상품권 14과 1항
생물학 12과 1항
생선회 8과 1항
생일 8과 1항
생일 축하 노래 14과 2항
생일 파티 14과 2항
생활 6과 2항
샤워하다 8과 2항
서대문우체국 17과 2항
서울 8과 1항
서울대공원 11과 2항
서점 3과 1항
서핑 9과 1항
선글라스 19과 2항
선물 14과 1항
선선하다 18과 1항
설날 20과 2항
설악산 19과 1항
세수하다 8과 2항
소설책 14과 1항
소풍가다 18과 2항
손님 8과 2항
쇼핑하다 9과 2항
수업 6과 1항
수영하다 5과 1항
수영장 9과 1항
수요일 8과 1항
수원 화성 19-20 복습
숙제하다 4과 2항
쉬다 6과 2항
스키를 타다 9과 1항
스키장 9과 1항
슬리퍼 19과 2항
시 6과 1항
시간 6과 1항
시계 2과 1항
시끄럽다 3과 2항
시내 10과 1항
시다 7과 1항
시드니 17-18 복습
시디 13과 2항
시월 8과 1항
시작하다 6과 1항
시장 12과 1항

2. 1) (③)→(①)→(④)→(⑤)→(②)
2) ③

9-1 주말

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) O 2) X 3) O 4) X

Ⅱ. 들어 봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ④ 4) ③
2. 1) 축구 2) 날씨 3) 음식 4) 도서관
3. 1) O 2) O 3) X
4. 치러, 비싸지만
5. 1) ④
2) 주말에 수영장
작지만 깨끗합니다.
6. 운동을 해요.
농구를 하러 공원에 자주 가요.

Ⅲ. 읽어 봅시다
1. 1) ① 2) ③ 3) ②
2. 1) O 2) O 3) X
3. 1) 축구, 농구 2) 서핑, 스키를 탑니다.

9-2 주말 계획

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) O 2) X 3) X 4) O

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 하늘: (③) → (⑤) → (①)
존: (②) → (④)
2. 1) O 2) X 3) O
3. 1) 점심을 먹고 노래방에 갈 거예요.
2) 여자 친구하고

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ③ 2) ① 3) ④ 4) ②
2. 1) ② 2) ③ 3) ④ 4) ①
3. 1) O 2) O 3) X
4. 공부할 거예요, 시끄럽지 않아요.
5. 1) ① 2) 아주 아름다워요.
6. 갈 거예요.
수영도 할 거예요.

10-1 일기

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) O 2) O 3) O 4) X

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ① 2) ① 3) ② 4) ②
2. 1) X 2) O 3) O
3. 1) 많고 복잡했습니다. 2) 인사동에 안 갔습니다.

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ① 4) ②
2. 1) ③ 2) ② 3) ④ 4) ①
3. 1) X 2) O 3) X
4. 어땠어요?, 맛있었어요
5. 1) ② 2) 생선회를 먹었어요.
6. 지난 주말에 뭘 했어요?
제주도 여행이 어땠어요?

10-2 리타오의 하루

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) 영화표, 기차표, 콘서트 표 2) 식당, 호텔

Ⅱ. 들어 봅시다
1. 1) ① 2) ④ 3) ③ 4) ②
2. 1) ③ 2) ① 3) ④ 4) ②
3. 1) X 2) O 3) O
4. 보지 못했어요, 일이 많아서
5. 1) ② 2) 남대문시장을 구경했습니다.
6. 부산에 가지 못했어요.
그럼 주말에 뭘 했어요?

Ⅲ. 읽어 봅시다
1. 1) ③ 2) ④ 3) ② 4) ①
2. 1) X 2) O 3) X
3. 1) 늦게 일어나서 2) 식당에 사람이 많아서

◆ 복습

1. 다음을 읽고 질문에 답하십시오.
1) ②
2) ㉮:(그렇지만) ㉯:(그래서)
3) ③

2. 대화를 듣고 대답하십시오.
1) ③
2) ①

색인

어휘 색인

ㄱ

가게 3과 2항
가깝다 10과 1항
가끔 5-6 복습
가로수길 17과 1항
가르치다 4과 1항
가방 2과 2항
가방을 싸다 19과 2항
가수 1과 2항
가을 18과 2항
가족 5과 1항
간호사 1과 2항
갈비 7과 2항
갈비탕 7과 2항
값 7과 2항
강 5과 1항
강릉 16과 1항
강원도 19과 1항
개 7과 2항
개천절 8과 1항
거기 7과 2항
건너다 17과 2항
건너편 17과 2항
걷다 8과 2항
걸어서 17과 1항
게스트하우스 19과 1항
게임하다 4과 2항
겨울 9과 1항
결혼하다 11과 2항
결혼식 11과 2항
경주 16과 2항
경찰 1과 2항
경치 5과 2항
계시다 12과 1항
계획 9과 2항
고등학생 12과 1항
고르다 14과 2항
고속버스 16과 1항
고속버스터미널 16과 2항
고향 5과 1항
공기 5과 2항
공부하다 4과 2항
공원 4과 2항
공책 4과 1항
공항 16과 1항
공항버스 16과 1항
공항철도 16과 2항
과일 7과 1항
과자 2과 2항
광주 16과 2항
광화문 13과 2항
괜찮다 9과 1항
교과서 5과 1항
교수 1과 2항
교실 2과 1항
교통 16과 1항
구경하다 9과 1항
구두 13과 1항
국가번호 15과 1항
국립중앙박물관 17과 1항
국수 20과 1항
국적 1과 1항
권 13과 2항
그것 2과 1항
그곳 9과 1항
그래서 9과 1항
그럽시다 11과 1항
그렇지만 5-6 복습
그릇 7과 2항
그리고 6과 1항
그림 2과 1항
근처 3과 2항
글쎄요 18과 2항
금요일 8과 1항
기다리다 4과 1항
기분 13-14 복습
기숙사 3과 1항
기자 1과 2항
기차 16과 1항
기차역 16과 2항
기차표 10과 2항
길 17과 2항
길다 7과 1항
김밥 7과 2항
김치찌개 7과 1항
깨끗하다 5과 2항
꽃이 피다 18과 1항
끝나다 8과 2항

ㄴ

나무 18과 1항
나쁘다 3과 2항
나오다 17과 2항
나중에 17-18 복습
날마다 6과 1항
날씨 3과 2항
남동생 12과 1항
남산한옥마을 9과 2항
남자 5과 1항
남쪽 17-18 복습
내일 7-8 복습
냉면 7과 1항
너무 10과 2항
넓다 3과 2항

5. 1) ④ 2) 영어를
6. 기숙사 친구입니다.
저는 미국에서 왔습니다.

4-2 기숙사 친구

Ⅰ. 준비해 봅시다
1. 1) ④ 2) ② 3) ① 4) ③

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ④ 2) ③ 3) ⑤ 4) ① 5) ②
2. 1) X 2) X 3) ○
3. 1) 방에서 2) 친구와 같이

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) X 2) ○ 3) X 4) ○
2. 1) ② 2) ① 3) ② 4) ②
3. 1) ○ 2) X
4. 도서관에서, 같이
5. 1) ③ 2) 넓습니다.
6. 어디에서 산책을 합니까?
누구하고 같이

◆ 복습
1. 대화를 듣고 대답하십시오.
1) ②
2) ①
3) 한국말을 공부합니다.

2. 다음을 읽고 질문에 답하십시오.
1) ②
2) ④

5-1 고향

Ⅰ. 준비해 봅시다
1. 1) ○ 2) X 3) ○ 4) X

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ③
2. 1) ○ 2) X 3) ○
3. 1) 산과, 강이 2) 고향

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ③ 2) ④ 3) ② 4) ①
2. 1) 강 근처, 산책 2) 바다, 수영
3) 산, 등산 4) 호수, 수영
3. 1) ○ 2) X 3) ○
4. 고향, (고향) 친구를
5. 1) ①, ③ 2) 놀고 싶어 합니다.
6. 어디에 갑니까?
무엇을 하고 싶습니까?

5-2 제주도

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) ① 2) ② 3) ② 4) ①

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ③ 2) ① 3) ②
2. 1) X 2) ○ 3) X
3. 1) 제주도 2) 친절합니다.

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ① 4) ②
2. 1) 깨끗하다, 아름답다 2) 넓다, 조용하다
3) 작다, 예쁘다 4) 친절하다, 재미있다
3. 1) X 2) X 3) ○
4. 큽니까?, 아름답습니다.
5. 1) ② 2) 복잡하지 않습니다.
6. 고향이 어디입니까?
깨끗하고 조용합니다.

6-1 수업 시간

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) ② (한 시입니다.) 2) ③ (열한 시입니다.)
3) ④ (여덟 시 반입니다) 4) ① (아홉 시입니다.)

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ② 2) ④ 3) ① 4) ③
2. 1) ○ 2) X 3) X
3. 1) 8시에 2) 9시에

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ① 4) ②
2. 1) ③-㉮ 2) ①-㉯ 3) ④-㉰ 4) ②-㉱
3. 1) ○ 2) X
4. 4시까지, 5시 반에
5. 1) ③ 2) 6시에 숙제를 합니다.
6. 오후에 무엇을 합니까?
6시에는 무엇을 합니까?

6-2 학교생활

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) ③ 2) ② 3) ①

Ⅱ. 읽어봅시다
1. 1) ③ 2) ④ 3) ② 4) ①
2. 1) X 2) X 3) ○
3. 1) 9시 50분부터 10시까지
2) 편의점에

Ⅲ. 들어봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ④ 4) ③
2. 1) ① 2) ③ 3) ② 4) ④
3. 1) X 2) ○
4. 3시 30분, 기다릴까요?
5. 1) ② 2) 472 번
6. 472 번 버스가 백화점에 갑니다.
여기에서 타십시오.

◆ 복습
1. 다음을 읽고 질문에 답하십시오.
1) ①
2) ③
3) ㉮:(잘) ㉯:(같이)

2. 대화를 듣고 대답하십시오.
1) ③
2) ④

7-1 음식

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) ② (저는 냉면을 좋아합니다.)
2) ④ (저는 김치찌개를 좋아합니다.)
3) ① (저는 삼계탕을 좋아합니다.)
4) ③ (저는 닭갈비를 좋아합니다.)

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ③ 2) ② 3) ①
2. 1) X 2) ○ 3) ○
3. 1) 요리를 2) 오늘 한식(비빔밥)을

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ① 4) ②
2. 1) ③ 2) ④ 3) ② 4) ①
3. 1) ○ 2) X 3) X
4. 무슨 음식을, 만듭니까?
5. 1) ② 2) (윤아 씨는) 유자차를
6. 무슨 커피를
시고 답니다.

7-2 음식 주문

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) X 2) ○ 3) X 4) ○ 5) X

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ② 2) ③ 3) ①
2. 1) X 2) ○ 3) X
3. 1) 10층 2) 한 판, 두 잔을

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ③ 2) ④ 3) ① 4) ②
2. 1) ② 2) ③ 3) ④ 4) ①
3. 1) ○ 2) ○ 3) X
4. 먹고 싶습니까?, 먹을까요?
5. 1) ③ 2) 갈비하고 냉면을 먹습니다.
6. 갈비를 먹을까요?
갈비 2인분하고 냉면 하나

8-1 10월

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) ② (삼월 사 일에 수영을 해요.)
2) ① (유월 육 일은 월요일이에요.)
3) ① (팔월 이십 일은 리타오 씨 생일이에요.)
4) ② (금요일 오전에 한국 친구를 만나요.)

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ③
2. 1) ○ 2) ○ 3) X
3. 1) 10월 9일이에요. 2) 10월 16일에 한국에 와요.

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ③ 2) ② 3) ④ 4) ①
2. 1) ① 2) ② 3) ② 4) ②
3. 1) X 2) ○ 3) ○
4. 금요일, 생일이에요.
5. 1) ① 2) 토요일에 같이 공부해요.
6. 언제 시험을 봐요?
무슨 요일이에요?

8-2 하루 생활

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) ③ (윤아 씨가 11시에 자요.)
2) ④ (윤아 씨가 세수해요.)
3) ② (윤아 씨가 7시에 일어나요.)
4) ① (윤아 씨가 이를 닦아요.)

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. (⑦)-(①)-(④)-(⑤)-(②)-(⑧)-(⑥)-(③)
2. 1) X 2) X 3) ○
3. 1) 9시까지 2) 일이 끝나고

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ④ 4) ③
2. 1) (①)→(④) 2) (②)→(⑥)
3) (⑤)→(⑦) 4) (③)→(⑧)
3. 1) X 2) ○
4. 끝나고, 대사관에 가요.
5. 1) ③ 2) 저녁을 먹어요.
6. 오늘은 하지 않아요.
공원에서 좀 걸어요.

◆ 복습
1. 1) ② 2) ③
3) ① 삼겹살, 5 인분 ② 냉면, 3 그릇

모범 답안

한글[1]

Ⅰ. 모음

• 들어 봅시다

1. 듣고 소리가 같으면 O, 다르면 X표 하십시오.
1) X 2) O 3) O 4) O 5) X 6) O

2. 듣고 맞는 것을 고르십시오.
1) ① 아 2) ② 오 3) ③ 으
4) ② 이 5) ③ 외 6) ③ 위

Ⅱ. 자음

• 들어 봅시다

1. 듣고 소리가 같으면 O, 다르면 X표 하십시오.
1) X 2) O 3) X 4) O 5) X 6) O

2. 듣고 맞는 것을 고르십시오.
1) ① 가 2) ① 노 3) ③ 래
4) ① 누구 5) ② 가게 6) ① 도로

• 들어 봅시다

3. 듣고 소리가 같으면 O, 다르면 X표 하십시오.
1) O 2) X 3) X 4) O 5) X 6) X

4. 듣고 맞는 것을 고르십시오.
1) ② 무 2) ③ 쥐 3) ① 가다
4) ① 매우 5) ① 서리 6) ③ 어버이

• 들어 봅시다

5. 듣고 소리가 같으면 O, 다르면 X표 하십시오.
1) O 2) X 3) O 4) O 5) X 6) X

6. 듣고 맞는 것을 고르십시오.
1) ① 티 2) ② 코 3) ① 차다
4) ③ 호두 5) ② 포수 6) ③ 후추

한글[2]

Ⅰ. 모음[2]

1. 듣고 소리가 같으면 O, 다르면 X표 하십시오.
1) O 2) X 3) X 4) X 5) O 6) O

2. 듣고 맞는 것을 고르십시오.
1) ③ 규 2) ② 회 3) ① 왜
4) ① 여자 5) ② 여유 6) ① 교수

Ⅱ. 자음[2]

1. 듣고 소리가 같으면 O, 다르면 X표 하십시오.
1) X 2) X 3) O 4) X 5) O 6) O

2. 듣고 맞는 것을 고르십시오.
1) ③ 따 2) ① 시 3) ③ 짜다
4) ② 피다 5) ② 끼다 6) ① 떼다

한글[3]

• 들어 봅시다

1. 듣고 소리가 같으면 O, 다르면 X표 하십시오.
1) O 2) X 3) O 4) O 5) O 6) X

2. 듣고 맞는 것을 고르십시오.
1) ③ 강 2) ② 별 3) ① 독
4) ① 점 5) ③ 싶다 6) ① 전신

3. 듣고 연결하십시오.



1-1 인사

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) ① 2) ② 3) ⑥ 4) ⑦ 5) ⑤ 6) ③ 7) ④

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ③ 2) ② 3) ①
2. 1) O 2) X
3. 제임스, 영국

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ③ 2) ④ 3) ① 4) ②
2. 1) 리타오, 중국 2) 올리비아, 호주
3) 정하늘, 한국 4) 존, 케냐
3. 1) O 2) X
4. 네, 일본
5. 1) 리타오, 중국 2) 노라, 노르웨이
6. 안녕하십니까?, 중국 사람입니다.

1-2 직업

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) ② 2) ① 3) ② 4) ①

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ② 2) ③ 3) ①
2. 1) X 2) O
3. 제시카, 호주, 기자

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ① 4) ②
2. 1) 리타오 2) 독일 3) 요리사 4) 기자
3. 1) O 2) X
4. 러시아, 배우
5. 1) ② 2) 학생입니다.
6. 베트남 사람이 아닙니다.
회사원이 아닙니다.

2-1 교실 물건

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) X (의사입니다.) 2) O (시계입니다.)
3) O (달력입니다.) 4) X (그림입니다.)

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ③
2. 1) O 2) O 3) X
3. 1) 제 책상
2) 한국 지도

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ④ 4) ③
2. 1) ① 2) ② 3) ① 4) ①
3. 1) X 2) X
4. 이것이, 저것이
5. 1) ③ 2) 한국 지도입니다.
6. 달력이 아닙니다.
네, 한국 지도입니다.

2-2 내 물건

Ⅰ. 준비해 봅시다
1. 1) O (연필입니다.) 2) X (가방입니다.)
3) O (지갑입니다.)

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ①, ④ 2) ②, ③
2. 1) X 2) O 3) X
3. 1) 지갑, 휴대전화가
2) 안경, 휴지가

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ③ 2) ② 3) ④ 4) ①
2. 1) ① 2) ② 3) ① 4) ①
3. 1) O 2) O
4. 컴퓨터가, 없습니다.
5. 1) ②, ④ 2) 물이 없습니다.
6. 주스도 있습니까?
물은 없습니다.

◆ 복습

1. 다음을 읽고 질문에 답하십시오.
1) ②
2) ③
3) ㉮:(이름) ㉯:(사람) ㉰:(책상)

2. 대화를 듣고 대답하십시오.
1) ③
2) ②

3-1 학생회관

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) O 2) X 3) X 4) O

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ③ 2) ② 3) ①
2. 1) X 2) X 3) X
3. 1) 학생회관 옆 2) 기숙사 안

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ① 2) ② 3) ① 4) ①
2. 1) 은행 2) 편의점 3) 서점 4) 사무실
3. 1) X 2) X
4. 뒤, 안
5. 1) ①, ③ 2) 사무실 옆
6. 사무실 옆
지도는 없습니다.

3-2 우리 학교

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) ② 2) ① 3) ① 4) ②

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ② 2) ③ 3) ①
2. 1) O 2) X 3) X
3. 1) 도서관과 학생회관이 2) 가게가

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ① 2) ② 3) ① 4) ②
2. 1) ② 2) ① 3) ④ 4) ③
3. 1) X 2) O
4. 큽니까?, 침대하고 책상이
5. 1) ④ 2) 조용합니다.
6. 은행하고 커피숍이 있습니다.
시끄럽습니다.

4-1 친구

Ⅰ. 준비해 봅시다
1) O (책을 읽습니다.) 2) X (칠판을 봅니다.)
3) O (이름을 씁니다.) 4) O (공책을 삽니다.)

Ⅱ. 읽어 봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ① 4) ②
2. 1) O 2) X 3) X
3. 1) 미국 2) 한국말을

Ⅲ. 들어 봅시다
1. 1) ② 2) ① 3) ④ 4) ③
2. 1) ② 2) ① 3) ② 4) ②
3. 1) X 2) X
4. 누구, 왔습니까?

부록

모범 답안
색인

복습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

노라의 일기

7월 6일 목요일



흐엉 씨와 나는 한국 노래를 좋아해요.
우리는 다음 주말에 한국 가수의 콘서트를 보러 갈 거예요.
지난 주말에도 나는 한국 가수 콘서트에 갔어요.
(가) 예매를 안 해서 콘서트를 보지 못했어요.
(나) 우리는 오늘 콘서트 표를 예매했어요.
콘서트는 다음 주 토요일 저녁 7시에 코엑스에서 해요.
코엑스는 주말에 사람이 많지만 재미있어요.
근처에 한강공원도 있어요.
우리는 다음 주 토요일 12시에 코엑스에서 만날 거예요.
먼저 코엑스와 한강공원을 구경하고 콘서트를 보러 갈 거예요.

1) 이 글의 내용에 맞는 것을 고르십시오. ( )

1 ★안녕하세요, 소년시대입니다★
소년시대 콘서트
일시: 2017. 7. 8 토요일 7:00 PM
장소: 강남 코엑스

2 ★안녕하세요, 소년시대입니다★
소년시대 콘서트
일시: 2017. 7. 15 토요일 7:00 PM
장소: 강남 코엑스

3 ★안녕하세요, 소년시대입니다★
소년시대 콘서트
일시: 2017. 7. 8 토요일 12:00 PM
장소: 한강공원

4 ★안녕하세요, 소년시대입니다★
소년시대 콘서트
일시: 2017. 7. 15 토요일 12:00 PM
장소: 한강공원

2) 빈 칸에 알맞은 것을 보기 에서 골라 쓰십시오.

보기

그래서　　그렇지만　　그리고

가 (　　)　　나 (　　)

콘서트 표　코엑스　먼저

3) 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. ( )

1 지난 주말에 콘서트를 보았습니다.
2 코엑스는 날마다 사람이 많습니다.
3 코엑스에서 한강공원이 가깝습니다.
4 이번 주말에 친구와 같이 콘서트에 갑니다.

2 대화를 듣고 대답하십시오.



1) 대화를 듣고 이어지는 여자의 대답으로 알맞은 것을 고르십시오. ( )

1 좋아요. 내일 저녁에 만나요.
2 그럼 다음 주말에 표를 삽시다.
3 빨리 콘서트를 보고 싶어요.
4 그럼 먼저 표를 사고 콘서트를 보러 갈까요?

2) 두 사람은 무슨 이야기를 합니까? ( )

1 예매　2 예약　3 구경　4 쇼핑

문화 등산



한국에는 산이 많습니다. 설악산, 한라산, 지리산 등이 유명합니다. 서울에도 북한산, 도봉산, 남산, 관악산 등 산이 많습니다. 그래서 주말이 되면 가까운 산에 등산을 하러 가는 사람들을 볼 수 있습니다. 등산은 한국인이 가장 좋아하는 취미 활동입니다. 특히 날씨가 좋은 봄이나 가을에 등산을 하는 사람이 많습니다.

Ⅲ. 읽어 봅시다

오늘 아침에 늦게 일어났습니다.
그래서 아침을 먹지 못했습니다.
수업이 끝나고 반 친구와 식당에 갔습니다.
사람이 많아서 오래 기다렸습니다.
밥을 먹고 아르바이트를 하러 갔습니다.
오늘은 손님이 많아서 아주 바빴습니다.
너무 바빠서 화장실에도 가지 못했습니다. 8시에 집에 왔습니다.
너무 피곤해서 저녁도 먹고 싶지 않았습니다. 오늘은 정말 힘들었습니다.



1 문장을 읽고 관계가 있는 것과 연결하십시오.

1) 오늘 아침을 먹지 못했습니다. • • ❶



2) 식당에서 오래 기다렸습니다. • • ❷



3) 오늘 가게에 손님이 많았습니다. • • ❸



4) 오늘 정말 피곤했습니다. • • ❹



오래 정말 힘들다 너무

2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 리타오는 식당에서 밥을 먹지 못했습니다. ( )
2) 리타오는 오늘 바빴습니다. ( )
3) 리타오는 오늘 저녁을 많이 먹고 싶었습니다. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 리타오는 왜 아침을 먹지 못했습니까?
   _____ 아침을 먹지 못했습니다.
2) 리타오는 왜 식당에서 오래 기다렸습니까?
   _____ 오래 기다렸습니다.

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 못했어요[모태써요]
- 깨끗해요[깨끄태요]
- 바빠서 만나지 못했어요.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 하고 싶었지만 무엇을 하지 못했습니까?
2. 왜 그 일을 하지 못했습니까?

10과 지난 일

2. 리타오의 하루

• 학습목표: 과거에 하지 못한 일을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

알맞은 것을 고르십시오.

1) 무엇을 예매해요?
(영화표, 식당, 기차표, 호텔, 콘서트 표)

2) 무엇을 예약해요?
(영화표, 식당, 기차표, 호텔, 콘서트 표)

Ⅱ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 맞는 것을 찾으십시오.

1) 2) 3) 4)



2 대화를 듣고 관계 있는 것을 연결하십시오.

1)	바빠요.	①	영화를 보지 못했어요.
2)	숙제가 많아요.	②	책을 빌리지 못했어요.
3)	배가 아파요.	③	친구를 만나지 못했어요.
4)	시간이 없어요.	④	점심을 먹지 못했어요.

영화표 기차표 호텔 예매하다 예약하다 빌리다

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 에릭은 지난 금요일에 일이 많았어요. ( )
2) 에릭은 지난 토요일에 영화를 보지 못했어요. ( )
3) 에릭은 이번 금요일에 영화를 볼 거예요. ( )

4 대화를 완성하십시오.

가: 에릭 씨, 지난 토요일에 영화를 보러 갔어요?
나: 아니요, 지난 토요일에 영화를 _____
가: 왜요? 무슨 일이 있었어요?
나: _____ 회사에 갔어요.
영화는 이번 금요일에 보러 갈 거예요.

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 에릭 씨는 왜 부산에 가지 못했습니까? ( )
① 일이 많았어요. ② 표를 잘못 샀어요.
③ 친구를 만나지 못했어요. ④ 표를 예매하지 않았어요.

2) 에릭 씨는 주말에 친구와 무엇을 했습니까?
친구와 _____

6 대화를 완성하십시오.

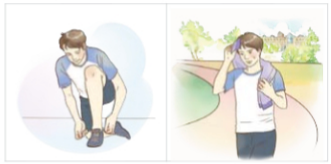
가: 에릭 씨, 주말에 부산에 갔어요?
나: 아니요, 표를 잘못 사서 _____
가: 토요일 표를 예매하지 않았어요?
나: 제가 토요일 표를 사지 않고 금요일 표를 샀어요.
가: _____
나: 친구하고 남대문시장을 구경했어요.

왜 여행 잘못

Ⅲ. 들어 봅시다

1 듣고 맞는 것에 ✓하십시오.

1)



❶ ( ) ❷ ( )

2)



❶ ( ) ❷ ( )

3)



❶ ( ) ❷ ( )

4)



❶ ( ) ❷ ( )

2 질문을 듣고 맞는 대답을 연결하십시오.

1) •	• ❶ 안 좋았어요.
2) •	• ❷ 재미없었어요.
3) •	• ❸ 안 매웠어요.
4) •	• ❹ 안 어려웠어요.

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 하늘 씨는 지난 토요일에 식당에 갔어요. ( )
2) 두 사람이 떡볶이를 만들었어요. ( )
3) 에릭 씨는 떡볶이를 안 좋아했어요. ( )

바지

4 알맞은 말을 쓰십시오.

가: 하늘 씨, 지난 토요일에 뭘 했어요?
나: 에릭 씨 집에서 같이 떡볶이를 만들었어요.
가: 맛이 _____
나: 조금 매웠지만 _____
에릭 씨가 좋아했어요.

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 대답을 쓰십시오.

1) 주앙 씨는 지난 주말에 무엇을 **안** 했어요? ( )
❶ 여행 ❷ 요리 ❸ 수영 ❹ 등산

2) 제주도에서 무엇을 먹었어요?
제주도에서 _____

6 대화를 완성하십시오.

가: 주앙 씨, _____
나: 제주도에 갔어요.
가: 제주도에서 뭘 했어요?
나: 수영도 하고 등산도 했어요. 생선회도 많이 먹었어요.
가: _____
나: 아주 재미있었어요. 사람들도 친절했어요.

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 늦게[늗께]
- 곶감[곧깜]
- 오늘은 조금 늦게 일어났습니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 어제 뭘 했어요?
2. 지난 주말에 뭘 했어요?

10과 지난 일

1. 일기

• 학습목표: 과거에 한 일을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

9월						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14 부산	15 부산
16	17	18 오늘	19 시험	20 시험	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1) 오늘은 화요일입니다. ( )
2) 내일 시험이 있습니다. ( )
3) 모레 시험이 끝납니다. ( )
4) 지난달에 부산에 갔습니다. ( )

Ⅱ. 읽어 봅시다



5월 11일 토요일
오늘은 조금 늦게 일어났습니다.
오후에 친구와 같이 서울 시내를 구경했습니다.
먼저 명동에 갔습니다.
명동은 가게도 많고 복잡했습니다.
명동을 구경하고 엔(N) 서울 타워에 갔습니다.
엔(N) 서울 타워는 명동에서 가까웠습니다.
그곳에서 서울 경치를 구경하고 사진을 찍었습니다.
그리고 돈가스를 먹으러 갔습니다. 돈가스는 크고 맛있었습니다.
인사동에도 가고 싶었지만 안 갔습니다. 조금 피곤했지만 재미있었습니다.

지난 일기 모레 지난달 늦게 시내 명동 가깝다 엔(N) 서울 타워
사진을 찍다 돈가스 인사동 피곤하다

1 맞는 것에 ✓하십시오.

1) 서울 시내를 구경했습니다.





① ( ) ② ( )

2) 가게도 많고 복잡했습니다.





① ( ) ② ( )

3) 엔(N) 서울 타워에 갔습니다.





① ( ) ② ( )

4) 돈가스를 먹으러 갔습니다.





① ( ) ② ( )

2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 돈가스를 먹으러 명동에 갔습니다. ( )
2) 명동을 구경하고 엔(N) 서울 타워에 갔습니다. ( )
3) 조금 피곤했습니다. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 명동이 어땠습니까?
가게도 _____
2) 어디에 가고 싶었지만 안 갔습니까?
_____

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 관계가 있는 그림과 연결하십시오.

1) 2) 3) 4)



2 질문을 듣고 맞는 대답을 고르십시오.

1) •
2) •
3) •
4) •

① 집에 갈 거예요.
② 불고기를 만들 거예요.
③ 고향 친구를 만날 거예요.
④ 열두 시까지 공부할 거예요.

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 흐엉 씨는 주말에 커피숍에서 공부하고 싶어 합니다. ( )
2) 흐엉 씨 집 근처에 커피숍이 있습니다. ( )
3) 흐엉 씨 집 근처 커피숍은 시끄럽습니다. ( )

4 대화를 완성하십시오.

가: 흐엉 씨, 주말에 뭘 할 거예요?
나: 주말에 커피숍에서 _____
가: 커피숍은 좀 시끄럽지 않아요?
나: 우리 집 근처 커피숍은 _____

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 윤아 씨는 주말에 어디에 갈 거예요? ( )
① 인천 ② 서울 ③ 춘천 ④ 부산
2) 인천은 어때요?
인천은 _____

6 대화를 완성하십시오.

가: 윤아 씨, 주말에 어디에 갈 거예요?
나: 저는 인천에 _____
가: 그래요? 인천은 어때요?
나: 아주 아름다워요. 인천에는 바다도 있어요.
가: 바다에도 갈 거예요?
나: 네, 바다에서 _____

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 시끄럽지 [시끄럽찌]
- 좁지 [좁찌]
- 우리 집 근처 커피숍은 시끄럽지 않아요.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 주말에 보통 무엇을 해요?
2. 이번 주말에 무엇을 할 거예요?

인천 춘천

09과 주말

2. 주말 계획

• 학습목표: 주말 계획 관련 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

다음 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 여행할 거예요.  ( )

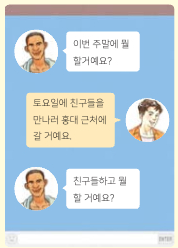
2) 쇼핑할 거예요.  ( )

3) 빨래할 거예요.  ( )

4) 데이트할 거예요.  ( )

Ⅱ. 읽어 봅시다

존 : 이번 주말에 뭘 할 거예요?
하늘: 토요일에 친구들을 만나러 홍대 근처에 갈 거예요.
존 : 친구들하고 뭘 할 거예요?
하늘: 같이 점심을 먹고 노래방에 갈 거예요.
존 씨는 토요일에 뭘 할 거예요?
존 : 저는 오전에 아르바이트를 해요.
오후에는 여자 친구하고 남산한옥마을에 갈 거예요.
하늘: 남산한옥마을이 아주 아름다워요.
저도 다시 가고 싶어요.
존 : 다음에 우리 반 친구들하고 같이 갑시다.



계획 여행하다 쇼핑하다 빨래하다 데이트하다 다시

1 누가 하는 일입니까? 그림을 보고 순서대로 번호를 쓰십시오.



하늘 (3) → ( ) → ( )　　존 ( ) → ( )

2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 하늘 씨는 홍대 근처에서 친구들을 만날 거예요. ( )
2) 홍대 근처는 아주 아름다워요. ( )
3) 존 씨와 하늘 씨는 다음에 같이 한옥마을에 갈 거예요. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 하늘 씨는 홍대 근처에서 뭘 할 거예요?
친구들과 같이 _____
2) 존 씨는 토요일 오후에 무엇을 할 거예요?
_____ 남산한옥마을에 갈 거예요.

홍대 남산한옥마을 다음

6 대화를 완성하십시오.

가: 타오 씨, 주말에 보통 뭘 해요?
나: 저는 운동을 좋아해요. 친구와 같이 _____
가: 타오 씨는 무슨 운동을 제일 좋아해요?
나: 저는 농구를 좋아해요. 그래서 _____
노라 씨는 주말에 무엇을 해요?
가: 저는 주말에 수영장에 가요. 수영장이 조금 작지만 깨끗해요.

Ⅲ. 읽어 봅시다



저는 운동을 좋아합니다. 그래서 주말에 보통 운동을 합니다.
친구들과 같이 운동장에서 축구도 하고 농구도 합니다.
여름에는 서핑을 하러 바다에 갑니다. 서핑이 요즘 인기가 많습니다.
겨울에는 스키를 타러 스키장에 자주 갑니다.
스키장은 멀지만 경치가 아름답습니다.
이번 주말에는 친구들과 같이 야구장에 갑니다.
친구들과 야구도 구경하고 맥주도 마시고 싶습니다.

여름 서핑 겨울 요즘 인기가 많다 스키장 야구장 맥주 구경하다

1 문장을 읽고 관계가 있는 그림과 연결하십시오.

1) 친구들과 같이 운동장에서 축구도 합니다. • ① 
2) 서핑을 하러 바다에 갑니다. • ② 
3) 스키장이 멀지만 경치가 아름답습니다. • ③ 

2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 저는 축구와 스키를 좋아합니다. ( )
2) 스키장은 멀지만 경치가 좋습니다. ( )
3) 이번 주말에는 친구들과 같이 스키장에 갑니다. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 이 사람은 주말에 보통 무엇을 하러 운동장에 갑니까?
_____와/과 _____을/를 하러 운동장에 갑니다.
2) 이 사람은 여름하고 겨울에 무슨 운동을 합니까?
여름에 _____을/를 하고 겨울에 _____

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 아름답습니다[아름답씀니다]
- 입습니다[입씀니다]
- 경치가 아름답습니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 무슨 운동을 좋아합니까?
2. 그 운동이 어떻습니까?

09과 주말

1. 주말

• 학습목표: 주말 활동 관련 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 야구를 합니다.  ( )

2) 태권도를 합니다.  ( )

3) 탁구를 칩니다.  ( )

4) 스키를 탑니다.  ( )

Ⅱ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 관계가 있는 그림과 연결하십시오.

1) 2) 3) 4)



주말 야구 태권도 탁구를 치다 스키를 타다 축구 농구

2 문장을 듣고 관계가 있는 것에 ✓하십시오.

1) □ 축구 □ 영화
2) □ 수업 □ 날씨
3) □ 음식 □ 노래
4) □ 백화점 □ 도서관

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 에릭 씨는 테니스를 치고 싶어 합니다. ( )
2) 에릭 씨는 테니스장에 갑니다. ( )
3) 그 테니스장은 싸고 좋습니다. ( )

4 대화를 완성하십시오.

가: 에릭 씨, 어디에 가요?
나: 테니스를 _____ 테니스장에 가요.
가: 그 테니스장이 어때요?
나: 조금 _____ 좋아요.

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 타오 씨는 무엇을 하러 공원에 갑니까? ( )
① 야구 ② 축구 ③ 탁구 ④ 농구

2) 노라 씨는 주말에 어디에 갑니까? 그곳이 어떻습니까?
노라 씨는 _____에 갑니다.
그곳이 조금 _____

괜찮다 테니스를 치다 테니스장 싸다 그래서 제일 수영장 그곳

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 맞는 것을 고르십시오.

1) ( ) 2) ( ) 3) ( ) 4) ( )



2 대화를 듣고 맞는 것의 번호를 쓰십시오.



1) ( ) → ( ) 2) ( ) → ( )
3) ( ) → ( ) 4) ( ) → ( )

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 올리비아 씨는 수업이 끝나고 혼자 점심을 먹습니다. ( )
2) 올리비아 씨는 점심을 먹고 대사관에 갑니다. ( )

창문 걷다 묻다 보통 대사관

4 대화를 완성하십시오.

가: 올리비아 씨, 수업이 _____ 무엇을 해요?
나: 친구들과 같이 점심을 먹어요.
가: 점심을 먹고 무엇을 해요?
나: 점심을 먹고 _____

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 대답을 쓰십시오.

1) 윤아 씨는 오후에 보통 뭘 해요? ( )
① 수업을 들어요. ② 영화를 봐요.
③ 아르바이트를 해요. ④ 공원에서 운동해요.
2) 두 사람은 영화를 보고 무엇을 해요?
영화를 보고 _____

6 대화를 완성하십시오.

가: 윤아 씨, 오후에 보통 뭘 해요?
나: 아르바이트를 해요.
가: 오늘도 아르바이트를 해요?
나: 아니요, _____
가: 그럼 오늘 같이 영화를 보고 저녁을 먹을까요?
나: 좋아요. 저녁을 먹고 _____

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 회사 [회사/훼사]
- 회의[회의/훼이]
- 아침을 먹고 9시까지 회사에 가요.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 날마다 무엇을 해요?
2. 오늘은 무엇을 해요?

좀[1]

08과 하루 생활

2. 하루 생활

• 학습목표: 하루 일과 관련 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

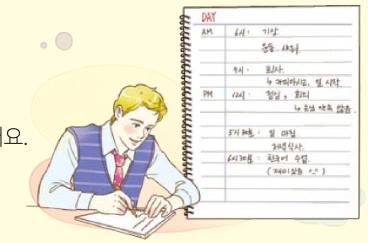
듣고 맞는 그림의 번호를 쓰십시오.



1) ( ) 2) ( ) 3) ( ) 4) ( )

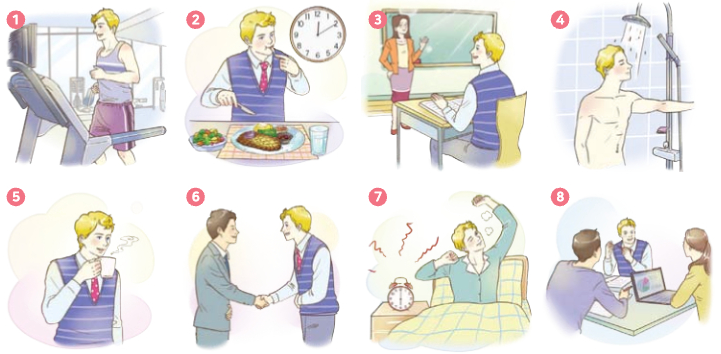
Ⅱ. 읽어 봅시다

저는 날마다 6시에 일어나요.
운동을 하고 샤워를 해요.
아침을 먹고 9시까지 회사에 가요.
회사에서 커피를 마시고 일을 시작해요.
12시에 점심을 먹고 회의를 해요.
오후에 손님들을 많이 만나요.
5시 30분에 일이 끝나고 저녁을 먹어요.
6시 30분부터 한국어 수업을 들어요.
한국어 공부가 재미있어요.



하루 자다 이를 닦다 세수하다 일어나다 샤워하다 아침 회의 손님 끝나다

1 그림의 번호를 에릭 씨의 하루 생활 순서대로 쓰십시오.



(7) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → (3)

2 문장을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 에릭은 7시에 일어납니다. ( )
2) 에릭은 아침을 먹고 샤워를 합니다. ( )
3) 에릭은 점심을 먹고 회의를 합니다 ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 에릭 씨는 몇 시까지 회사에 갑니까?
   _____ 회사에 갑니다.
2) 언제 저녁을 먹습니까?
   _____ 저녁을 먹습니다.

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 월요일　2) 화요일　3) 수요일　4) 목요일



2 대화를 듣고 맞는 것에 ✓하십시오.

1)



❶ (　　)　❷ (　　)

2)



❶ (　　)　❷ (　　)

3)



❶ (　　)　❷ (　　)

4)



❶ (　　)　❷ (　　)

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 에릭 씨는 금요일 오후에 일이 있어요.　(　　)
2) 금요일은 리타오 씨 생일이에요.　(　　)
3) 에릭 씨는 불고기와 잡채를 만들고 싶어 해요.　(　　)

화요일　수요일　목요일　며칠　요일　일[2]　잡채

4 알맞은 말을 쓰십시오.

가: 에릭 씨, _____ 오후에 바빠요?
나: 아니요, 한가해요. 무슨 일이 있어요?
가: 리타오 씨 _____ 같이 불고기를 만들까요?
나: 네, 좋아요. 잡채도 만듭시다.

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 대답을 쓰십시오.

1) 몇 월 며칠에 시험을 봐요? (　　)
❶ 9월 3일　❷ 9월 4일　❸ 3월 9일　❹ 4월 9일
2) 두 사람은 무슨 요일에 같이 공부해요?
두 사람은 _____

6 대화를 완성하십시오.

가: 유키 씨, _____
나: 9월 3일에 봐요.
가: 9월 3일이 _____
나: 월요일이에요.
가: 그럼 토요일에 같이 도서관에서 공부할까요?
나: 좋아요. 몇 시에 만날까요?
가: 9시에 만나요.

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 한글날[한글랄]　• 설날[설랄]
- 이날은 한글날이에요.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 생일이 언제입니까?　2. 오늘은 무슨 요일입니까?

토요일

08과 하루 생활

1. 10월

• 학습목표: 날짜와 요일 관련 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

듣고 맞는 것에 ✔하십시오.

1)



❶ ( ) ❷ ( )

2)



❶ ( ) ❷ ( )

3)



❶ ( ) ❷ ( )

4)



❶ ( ) ❷ ( )

Ⅱ. 읽어 봅시다



오늘은 10월 1일 월요일이에요.
10월 3일은 개천절이에요.
학교에 가지 않아요.
10월 9일에도 수업이 없어요.
이날은 한글날이에요.
11일과 12일에 시험이 있어요.
13일에는 반 친구들과 부산에 가요.
바다도 보고 생선회도 먹고 싶어요.
16일에 고향 친구가 서울에 와요.
친구를 빨리 만나고 싶어요.

삼월 유월 팔월 금요일 생일 시월 월 일[1] 월요일 개천절 이날
한글날 시험 반[2] 부산 생선회 서울 빨리

1 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 시월 십일 일
2) 시월 십삼 일
3) 시월 십육 일







2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 개천절에는 학교에 가지 않아요. ( )
2) 10월 9일은 한글날이에요. ( )
3) 고향 친구들과 부산에 가요. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 한글날은 몇 월 며칠이에요?
한글날은 _____

2) 고향 친구가 언제 한국에 와요?
고향 친구가 _____

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 관계가 있는 그림과 연결하십시오.

1) 2) 3) 4)



2 문장을 듣고 맞는 대답을 고르십시오.

1) ❶ 같이 게임할까요?
2) ❷ 같이 공원에 갈까요?
3) ❸ 그럼 피자를 시킬까요?
4) ❹ 그럼 같이 공부할까요?

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 두 사람은 한식집에 있습니다. ( )
2) 여자는 갈비탕을 먹고 싶어 합니다. ( )
3) 남자는 냉면을 먹고 싶어 합니다. ( )

4 대화를 완성하십시오.

가: 흐엉 씨, 뭘 _____
나: 저는 갈비탕을 먹고 싶습니다.
가: 저는 비빔밥을 먹고 싶습니다.
나: 그럼 갈비탕하고 비빔밥을 _____

심심하다　한식집　갈비탕

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 이 식당은 무슨 음식이 맛있습니까? ( )
❶ 냉면　❷ 불고기　❸ 갈비　❹ 우동
2) 두 사람은 무슨 음식을 먹습니까?
_____

6 대화를 완성하십시오.

가: 이 식당은 무슨 음식이 맛있습니까?
나: 갈비가 맛있습니다. _____
가: 네, 저는 냉면도 먹고 싶습니다.
나: 그럼 갈비하고 냉면을 먹읍시다.
가: 여기요, _____ 주십시오.
나: 갈비가 아주 맛있습니다.

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 값도 [갑또]
- 없다 [업따]
- 값도 비싸지 않습니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 식당에서 무슨 음식을 자주 주문합니까?
2. 식당에서 어떻게 음식을 주문합니까?

갈비　우동

07과 음식

2. 음식 주문

• 학습목표: 음식을 주문하는 상황을 이해할 수 있다.

I. 준비해 봅시다

문장을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1)  우유가 두 잔 있습니다. ( )

2)  라면이 네 개 있습니다. ( )

3)  김밥이 한 줄 있습니다. ( )

4)  콜라가 일곱 병 있습니다. ( )

5)  비빔밥이 세 그릇 있습니다. ( )

II. 읽어 봅시다

우리 회사 앞에 백화점이 있습니다.
그 백화점 10층에 식당이 많습니다.
저는 가끔 제인 씨와 같이 거기에 갑니다.
음식이 맛있고 값도 비싸지 않습니다.
오늘은 피자를 먹고 싶습니다.



제인: 뭘 먹을까요?
우진: 여기는 불고기피자가 맛있습니다.
제인: 그럼 불고기피자와 콜라를 먹읍시다.
우진: 여기요, 불고기피자 한 판하고 콜라 두 잔 주십시오.

주문 잔 라면 개 김밥 줄 콜라 병 그릇 층 거기 값 비싸다 피자 판

1 문장을 읽고 관계가 있는 그림과 연결하십시오.

1) 우리 회사 앞에 백화점이 있습니다. • • ① 

2) 음식이 맛있고 값도 비싸지 않습니다. • • ② 

3) "피자 한 판하고 콜라 두 잔 주십시오." • • ③ 

2 문장을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 백화점 근처에 식당이 많습니다. ( )
2) 우진 씨는 피자를 먹고 싶어 합니다. ( )
3) 두 사람은 콜라와 피자 두 판을 먹습니다. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 식당이 어디에 있습니까?
식당은 백화점 _____에 있습니다.

2) 두 사람은 무엇을 주문합니까?
불고기피자 _____하고 콜라 _____을/를 주문합니다.

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 맞는 그림의 번호를 고르십시오.

1) ( )



2) ( )



3) ( )



4) ( )



2 질문을 듣고 맞는 대답을 연결하십시오.

1) •	• ① 수영을 자주 합니다.
2) •	• ② 힙합을 듣습니다.
3) •	• ③ 일식을 먹고 싶습니다.
4) •	• ④ 사과를 좋아합니다.

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 수현 씨는 중국 음식을 좋아합니다. ( )
2) 자장면이 맛없습니다. ( )
3) 수현 씨는 중국 음식을 만들지 않습니다. ( )

불고기 머리 길다 아이 집 멀다 일식 과일 사과 힙합
중국 음식 자장면 맛있다 탕수육 맛없다

4 대화를 완성하십시오.

가: 수현 씨는 _____을/를 좋아합니까?
나: 저는 중국 음식을 좋아합니다.
자장면을 좋아합니다. 자장면이 아주 맛있습니다.
가: 집에서 중국 음식을 _____
나: 네, 자주 만듭니다. 자장면도 만들고 탕수육도 만듭니다.

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 윤아 씨는 무엇을 자주 마십니까? ( )
① 우유 ② 차 ③ 주스 ④ 커피
2) 윤아 씨는 무슨 차를 좋아합니까?
_____을/를 좋아합니다.

6 대화를 완성하십시오.

가: 윤아 씨, _____을/를 좋아합니까?
나: 저는 커피를 좋아하지 않습니다.
가: 그럼, 무엇을 자주 마십니까?
나: 저는 차를 자주 마십니다. 유자차를 좋아합니다.
가: 유자차는 맛이 어떻습니까?
나: 조금 _____

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 맛있습니다 [마딛씀니다/마싣씀니다]
- 멋있습니다[머딛씀니다/머싣씀니다]
- 자장면이 아주 맛있습니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 무슨 음식을 좋아합니까?
2. 그 음식 맛이 어떻습니까?

우유 차[1] 유자차 맛 시다 달다

07과 음식

1. 음식

• 학습목표: 음식 관련 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

듣고 알맞은 그림과 연결하십시오.

1) 2) 3) 4)



Ⅱ. 읽어 봅시다

유키 씨 집은 노라 씨 집 근처에 있습니다.
유키 씨는 노라 씨 집에 자주 갑니다.
노라 씨 집에서 두 사람은 같이 숙제를 합니다.
노라 씨는 요리를 잘합니다.
그래서 자주 음식을 만듭니다.

노라: 유키 씨, 오늘은 무슨 음식을 만들까요?
유키: 오늘은 한식을 먹고 싶습니다.
노라: 그럼 제가 비빔밥을 만들까요?
유키: 네, 저도 같이 만들고 싶습니다.



냉면 김치찌개 삼계탕 닭갈비 요리 만들다 오늘 한식 비빔밥

1 문장을 읽고 관계가 있는 그림과 연결하십시오.



1) 유키 씨 집은 노라 씨 집 근처에 있습니다. • • 1



2) 두 사람은 노라 씨 집에서 같이 숙제를 합니다. • • 2



3) 그럼, 오늘은 제가 비빔밥을 만들까요? • • 3



2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 유키 씨와 노라 씨는 학교에서 숙제를 합니다. ( )
2) 노라 씨는 자주 음식을 만듭니다. ( )
3) 유키 씨는 오늘 한식을 먹고 싶어 합니다. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 노라 씨는 무엇을 잘합니까?
노라 씨는 _____을/를 잘합니다.
2) 두 사람은 오늘 무슨 음식을 먹습니까?
두 사람은 _____을/를 먹습니다.

복습

1 다음을 읽고 질문에 답하십시오.

저는 날마다 9시부터 12시까지 편의점에서 아르바이트를 합니다.
오후에는 일하지 않습니다.
저는 1시 30분에 학교에 갑니다.
2시부터 6시까지 한국어 수업이 있습니다.
한국어 문법은 조금 어렵고 숙제도 많습니다.
그렇지만 선생님들이 친절하고 (가) 가르칩니다.
가끔 친구들과 (나) 숙제를 합니다.
저녁에 체육관에서 태권도를 배웁니다.
태권도가 아주 재미있습니다.

1. **이 글은 무엇에 대한 글입니까? ( )**
   ① 한국 생활 ② 아르바이트 ③ 한국어 공부 ④ 한국어 선생님

2. **이 글의 내용과 다른 것을 고르십시오. ( )**
   ① 오전에 아르바이트를 합니다. ② 오후 2시에 수업을 시작합니다.
   ③ 한국어 숙제가 조금 어렵습니다. ④ 태권도가 아주 재미있습니다.

3. **빈 칸에 알맞은 것을 보기 에서 골라 쓰십시오.**

보기

같이 잘

가 ( ) 나 ( )

한국어 문법 어렵다 그렇지만 가끔 잘

2 대화를 듣고 대답하십시오.

1. **두 사람은 지금 무슨 이야기를 합니까? ( )**
   ① 한국 친구 ② 한국어학당 ③ 한국어 공부 ④ 한국 대학교

2. **대화의 내용과 같은 것을 고르십시오. ( )**
   ① 여자는 오전에 시간이 있습니다.
   ② 여자는 한국어 공부가 어렵습니다.
   ③ 남자는 한국어 공부가 재미있습니다.
   ④ 남자는 오전에 한국어를 공부합니다.

문화 숫자 세기

여러분 나라에서는 손가락으로 어떻게 숫자를 셉니까? 한국에서는 손을 모두 편 후에 손가락을 접으면서 수를 셉니다. 엄지를 접으면 1, 엄지와 검지를 접으면 2, 이렇게 모두 접으면 5가 됩니다. 6부터 10은 접은 손가락을 하나씩 펴면서 셉니다. 그런데 이때 새끼손가락부터 하나씩 펴면서 셉니다.



단어 도와주다 잘하다

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 2) 3) 4)



2 듣고 맞는 대답을 고르십시오.

1) ( ) 2) ( ) 3) ( ) 4) ( )

①	②	③	④
36 쪽을 읽으십시오.	415 호에 가십시오.	3시 30분에 오십시오.	7737 번을 타십시오.

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 레오는 3시에 학교에 옵니다. ( )
2) 레오는 도서관 앞에서 기다립니다. ( )

4 대화를 완성하십시오.

가: 선생님, 몇 시까지 학교에 올까요?
나: 레오 씨, 오후 _____까지 오십시오.
가: 어디에서 _____
나: 도서관 앞에서 기다리십시오.

호

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 남자는 어디에 갑니까? ( )
① 학교 ② 백화점 ③ 커피숍 ④ 사무실
2) 남자는 몇 번 버스를 탑니까?
_____ 버스를 탑니다.

6 대화를 완성하십시오.

가: 윤아 씨, 몇 번 버스가 백화점에 갑니까?
나: _____
가: 어디에서 버스를 탑니까?
나: _____ 백화점에서 무엇을 사고 싶습니까?
가: 저는 옷을 사고 싶습니다. 윤아 씨는 어디에 갑니까?
나: 저는 커피숍에 갑니다.

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 읽고[일꼬]
- 밝고[발꼬]
- 누가 읽고 싶습니까?

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 지금 몇 시입니까?
2. 우리 교실은 몇 호입니까?

옷

06과 학교생활

2. 학교생활

• 학습목표: 숫자와 제안 표현을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

그림을 보고 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 

2) 

3) 

❶ 구천사백팔

❷ 백이십오

❸ 다섯 시 십칠 분

Ⅱ. 읽어 봅시다

저는 집 앞에서 2000번 버스를 탑니다.
8시 40분에 학교에 옵니다.
9시에 선생님이 수업을 시작합니다.



선생님: 여러분, 160쪽을 보십시오.
누가 읽고 싶습니까?
노 라: 선생님, 제가 읽을까요?
선생님: 네, 노라 씨가 읽으십시오.

9시 50분부터 10시까지 쉽니다.
우리는 그 시간에 편의점에 갑니다.

천 백 생활 번 타다 여러분 쪽 쉬다

1 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 여덟 시 사십 분
2) 이천 번
3) 아홉 시 오십 분
4) 백육십 쪽



2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 학교 앞에서 버스를 탑니다. ( )
2) 8시 50분에 수업을 시작합니다. ( )
3) 노라 씨가 책을 읽고 싶어 합니다. ( )

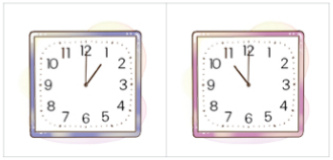
3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 몇 시부터 몇 시까지 쉽니까?
_____ 쉽니다.
2) 학생들은 9시 50분에 어디에 갑니까?
_____ 갑니다.

Ⅲ. 들어 봅시다

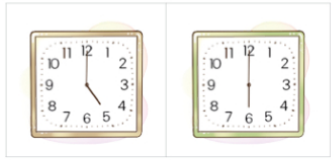
1 문장을 듣고 맞는 것에 ✓하십시오.

1)



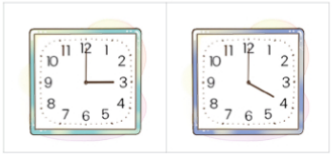
❶ ( ) ❷ ( )

2)



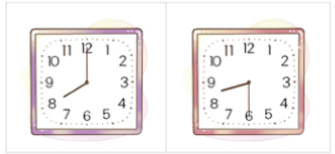
❶ ( ) ❷ ( )

3)



❶ ( ) ❷ ( )

4)



❶ ( ) ❷ ( )

2 문장을 듣고 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 에릭 • • ❶ • • 가





2) 제임스 • • ❷ • • 나





3) 리타오 • • ❸ • • 다





4) 유키 • • ❹ • • 라





[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 3시부터 4시까지 숙제를 합니다. ( )
2) 5시에 운동을 합니다. ( )

4 대화를 완성하십시오.

가: 언제 숙제를 합니까?
나: 3 시부터 [ ] 숙제를 합니다.

가: 운동은 몇 시에 합니까?
나: [ ] 합니다.

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 노라 씨는 몇 시까지 아르바이트를 합니까? ( )
❶ 3시 ❷ 4시 ❸ 5시 ❹ 6시

2) 노라 씨는 언제 숙제를 합니까?
노라 씨는 [ ]

6 대화를 완성하십시오.

가: 노라 씨, [ ]
나: 3시부터 5시까지 아르바이트를 합니다.
가: [ ]
나: 도서관에서 숙제를 합니다.
가: 노라 씨와 같이 영화를 보고 싶습니다. 언제 시간이 있습니까?
나: 저는 저녁에 시간이 있습니다.

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 먹습니다[먹쓈니다]
- 작습니다[작쓈니다]
- 한 시 반에 친구들과 같이 점심을 먹습니다.

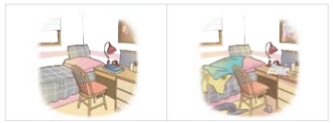
Ⅴ. 정리해 봅시다

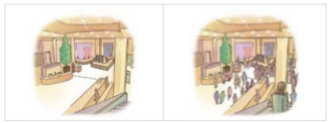
1. 몇 시에 밥을 먹습니까?
2. 아침부터 저녁까지 무엇을 합니까? 몇 시에 그것을 합니까?

저녁 영화

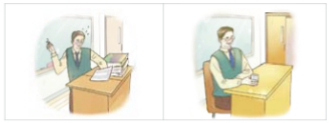
Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 맞는 것에 ✔하십시오.

1) 
❶ ( ) ❷ ( )

2) 
❶ ( ) ❷ ( )

3) 
❶ ( ) ❷ ( )

4) 
❶ ( ) ❷ ( )

2 듣고 맞는 것에 ✔하십시오.

1) ☐ 복잡하다 ☐ 깨끗하다 ☐ 더럽다 ☐ 아름답다

2) ☐ 넓다 ☐ 바쁘다 ☐ 조용하다 ☐ 시끄럽다

3) ☐ 작다 ☐ 크다 ☐ 예쁘다 ☐ 나쁘다

4) ☐ 친절하다 ☐ 좋다 ☐ 재미없다 ☐재미있다

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 레오 씨 고향에 강이 있습니다. ( )
2) 호수가 크지 않습니다. ( )
3) 호수가 아름답습니다. ( )

4 대화를 완성하십시오.

가: 레오 씨 고향에 강이 있습니까?
나: 아니요, 제 고향에 강이 없습니다. 호수가 있습니다.
가: 호수가 _____
나: 네, 호수가 크고 _____

예쁘다 재미있다 재미없다

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 대구에 무엇이 있습니까? ( )
❶ 산과 호수 ❷ 산과 강 ❸ 산과 바다 ❹ 호수와 바다

2) 대구가 복잡합니까?
아니요, 대구가 _____

6 대화를 완성하십시오.

가: 우진 씨, _____
나: 제 고향은 대구입니다.
가: 대구에 바다가 있습니까?
나: 아니요, 바다가 없습니다. 산과 강이 있습니다.
가: 대구가 복잡합니까?
나: 아니요, 복잡하지 않습니다. _____

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 복잡하지[복짜파지]
- 연습하지 [연스파지]
- 제주도는 복잡하지 않습니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 고향이 어떻습니까?
2. 고향 사람들이 어떻습니까?

대구

05과 고향

2. 제주도

• 학습목표: 고향을 묘사하는 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

다음을 읽고 알맞은 그림에 ✓하십시오.

1) 경치가 아름답습니다.



❶ ( ) ❷ ( )

2) 강이 더럽습니다.



❶ ( ) ❷ ( )

3) 백화점이 복잡합니다.



❶ ( ) ❷ ( )

4) 회사원이 바쁩니다.



❶ ( ) ❷ ( )

Ⅱ. 읽어 봅시다

제주도는 제 고향입니다.
제주도에 바다가 있습니다.
바다가 깨끗하고 아름답습니다.
제주도는 공기가 좋고 복잡하지 않습니다.
올레길과 한라산도 있습니다.
고향 사람들이 친절합니다.
저는 제 고향이 아주 좋습니다.



경치 아름답다 더럽다 복잡하다 바쁘다 깨끗하다

1 글을 읽고 관계가 있는 그림과 연결하십시오.

1) 제주도에 바다가 있습니다. • • ❶



2) 바다가 깨끗하고 아름답습니다. • • ❷



3) 올레길과 한라산이 있습니다. • • ❸



2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 강이 깨끗하고 아름답습니다. ( )
2) 제 고향은 공기가 좋습니다. ( )
3) 제 고향은 복잡합니다. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 고향이 어디입니까?
제 고향은 _____ 입니다.
2) 고향 사람들이 어떻습니까?
고향 사람들이 _____

공기 올레길 한라산 친절하다

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 알맞은 것과 연결하십시오.

1) 2) 3) 4)



2 문장을 듣고 맞는 것에 ✓하십시오.

1) □ 강 근처 □ 호수 근처 □ 수영 □ 산책

2) □ 산 □ 바다 □ 등산 □ 수영

3) □ 바다 □ 산 □ 등산 □ 수영

4) □ 호수 □ 강 □ 산책 □ 수영

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 여자는 고향에 갑니다. ( )
2) 남자는 고향 친구를 만나고 싶어 합니다. ( )
3) 여자는 고향 음식을 먹고 싶어 합니다. ( )

4 대화를 완성하십시오.

가: 지금 어디에 갑니까?
나: 저는 _____에 갑니다.
가: 고향에서 무엇을 하고 싶습니까?
나: 저는 _____을/를 만나고 싶습니다.
고향 음식도 먹고 싶습니다.

병원 호수 산책 등산 여자 남자

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 타오 씨는 고향에서 누구를 만나고 싶어 합니까? (,)
❶ 가족 ❷ 한국 친구 ❸ 선생님 ❹ 중국 친구

2) 친구는 고향에서 무엇을 하고 싶어 합니까?
친구는 고향 친구들과 _____

6 대화를 완성하십시오.

가: 타오 씨, 지금 _____
나: 중국 친구와 같이 고향에 갑니다.
제 고향은 중국 베이징입니다.
가: 고향에서 _____
나: 저는 가족을 만나고 싶습니다.
학교 선생님도 만나고 싶습니다.
가: 친구는 무엇을 하고 싶어 합니까?
나: 친구는 고향 친구들과 놀고 싶어 합니다.

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 고향[고향]
- 수영[수영]
- 저는 고향에 가고 싶습니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 여러분 고향에 산, 강, 바다, 호수 중에서 무엇이 있습니까?
2. 그곳에서 무엇을 하고 싶습니까?

베이징 놀다

05과 고향

1. 고향

• 학습목표: 고향을 소개하는 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 산에 갑니다.  ( )

2) 강에서 수영합니다.  ( )

3) 가족을 만납니다.  ( )

4) 고향 음식을 먹습니다.  ( )

Ⅱ. 읽어 봅시다

여기는 제 고향입니다.
제 고향에 산이 있습니다.
저는 산에 자주 갑니다.
산 옆에 강이 있습니다.
저는 강에서 수영을 합니다.
제 고향은 날씨가 좋습니다.
저는 고향에 가고 싶습니다.



고향 산 강 수영을 하다 가족 음식

1 문장을 읽고 관계가 있는 것과 연결하십시오.

1) 제 고향에 산과 강이 있습니다. • • ① 

2) 저는 강에서 수영을 합니다. • • ② 

3) 제 고향은 날씨가 좋습니다. • • ③ 

2 문장을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 제 고향에 강이 있습니다. ( )
2) 저는 바다에서 수영을 합니다. ( )
3) 제 고향 날씨가 좋습니다. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 고향에 무엇이 있습니까?
고향에 _____과/와 _____이/가 있습니다.
2) 이 사람은 어디에 가고 싶어 합니까?
이 사람은 _____에 가고 싶어 합니다.

바다

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.


1) ( )


2) ( )


3) ( )


4) ( )

2 문장을 듣고 맞는 것을 고르십시오.

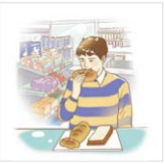
1)


① ( )

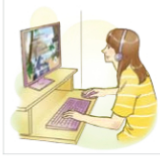

② ( )

2)


① ( )

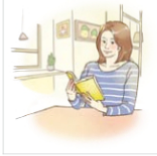

② ( )

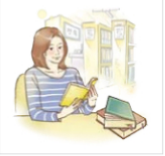
3)


① ( )


② ( )

4)


① ( )


② ( )

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 리타오는 커피숍에서 숙제합니다. ( )
2) 리타오는 혼자 숙제합니다. ( )

빵집　숙제하다　혼자

4 대화를 완성하십시오.

가: 리타오 씨, _____ 숙제를 합니까?
나: 아니요, 커피숍에서 숙제를 합니다.
가: 누구하고 _____ 숙제합니까?
나: 하늘 씨하고 같이 합니다.

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 유키 씨는 누구와 같이 산책합니까? ( )
① 흐엉　② 주앙　③ 노라　④ 레오
2) 공원이 어떻습니까?
공원이 _____

6 대화를 완성하십시오.

가: 유키 씨, _____
나: 공원에서 산책을 합니다.
가: _____ 산책을 합니까?
나: 노라 씨하고 같이 산책을 합니다.
가: 공원이 어떻습니까?
나: 공원이 넓습니다.

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 같이[가치]　• 밭이[바치]
- 누구하고 같이 산책을 합니까?

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 어디에서 친구를 만납니까?　2. 친구하고 같이 무엇을 합니까?

공원　산책하다

04과 친구

2. 기숙사 친구

• 학습목표: 장소와 관련된 행동을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

읽고 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 편의점에서 아르바이트합니다. •

2) 도서관에서 공부합니다. •

3) 피시방에서 게임합니다. •

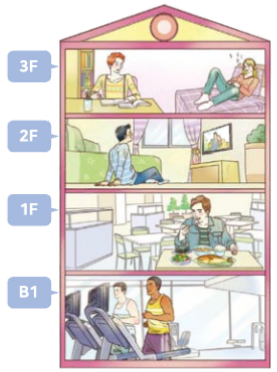
4) 찜질방에서 이야기합니다. •



아르바이트하다 공부하다 피시방 게임하다 찜질방 이야기하다

Ⅱ. 읽어 봅시다

제임스 씨 기숙사입니다.
지금 노라 씨는 방에서 공부를 합니다.
마리아 씨는 음악을 듣습니다.
존 씨는 친구와 같이 운동합니다.
제임스 씨는 식당에서 밥을 먹습니다.
리타오 씨는 텔레비전을 봅니다.



1 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 제임스 2) 리타오 3) 노라 4) 존 5) 마리아



2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 노라 씨는 도서관에서 공부합니다. ( )
2) 리타오 씨는 아르바이트합니다. ( )
3) 제임스 씨는 식당에서 밥을 먹습니다. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 노라 씨는 어디에서 공부합니까?
노라 씨는 _____ 공부합니다.
2) 존 씨는 누구와 같이 운동합니까?
존 씨는 _____ 운동합니다.

지금 음악 듣다 운동하다 밥

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 2) 3) 4)



2 대화를 듣고 맞는 것에 ✓하십시오.

1)



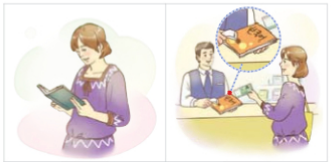
❶ ( ) ❷ ( )

2)



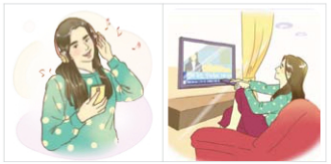
❶ ( ) ❷ ( )

3)



❶ ( ) ❷ ( )

4)



❶ ( ) ❷ ( )

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 친구 이름이 올리비아입니다. ( )
2) 레오 씨는 영국에서 왔습니다. ( )

버스 기다리다 빵 먹다 커피 마시다 누구

4 대화를 완성하십시오.

가: 올리비아 씨, 저 사람이 _____입니까?
나: 레오 씨입니다. 제 친구입니다.
가: 레오 씨는 어디에서 _____
나: 프랑스에서 왔습니다. 요리사입니다.

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 리나 씨는 어디에서 왔습니까? ( )
❶ 미국 ❷ 중국 ❸ 호주 ❹ 일본

2) 스미스 씨는 무엇을 가르칩니까?
스미스 씨는 _____을/를 가르칩니다.

6 대화를 완성하십시오.

가: 안녕하십니까? 스미스 씨.
이 사람은 제 _____
나: 안녕하십니까? 저는 스미스입니다.
다: 안녕하십니까? 저는 리나입니다.
일본에서 왔습니다.
나: _____ 영어 선생님입니다.

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 왔습니다[왇씀니다]
- 있습니다[읻씀니다]
- 저는 미국에서 왔습니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 친구가 있습니까?
2. 그 친구는 무엇을 합니까?

영어

04과 친구

1. 친구

• 학습목표: 친구를 소개하는 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

듣고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.



1) ( )



2) ( )



3) ( )



4) ( )

Ⅱ. 읽어 봅시다

이 사람은 제 친구 마이클 씨입니다.
마이클 씨는 대학생입니다.
미국에서 왔습니다.
한국말을 배웁니다.
마이클 씨는 친구가 많습니다.
친구를 자주 만납니다.



책 공책 읽다 보다[1] 쓰다 사다 한국말 배우다 자주 만나다

1 문장을 읽고 알맞은 것에 ✓하십시오.

1) 마이클 씨는 대학생입니다.





❶ ( ) ❷ ( )

2) 마이클 씨는 미국에서 왔습니다.





❶ ( ) ❷ ( )

3) 한국말을 배웁니다.





❶ ( ) ❷ ( )

4) 친구를 자주 만납니다.





❶ ( ) ❷ ( )

2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 마이클 씨는 미국 사람입니다. ( )
2) 마이클 씨는 한국말을 가르칩니다. ( )
3) 마이클 씨는 친구가 없습니다. ( )

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 마이클 씨는 어디에서 왔습니까?
   _____에서 왔습니다.
2) 마이클 씨는 무엇을 배웁니까?
   _____을/를 배웁니다.

가르치다

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 맞는 것에 ✓하십시오.

1)



❶ ( ) ❷ ( )

2)



❶ ( ) ❷ ( )

3)



❶ ( ) ❷ ( )

4)



❶ ( ) ❷ ( )

2 질문을 듣고 맞는 대답을 고르십시오.

1) •	• ❶ 네, 많습니다.
2) •	• ❷ 네, 좋습니다.
3) •	• ❸ 아니요, 큽니다.
4) •	• ❹ 아니요, 조용합니다.

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 기숙사 방이 큽니다. ( )
2) 방에 옷장이 있습니다. ( )

좋다 방 하고 옷장

4 대화를 완성하십시오.

가: 윤아 씨, 기숙사 방이 _____
나: 아니요, 방이 작습니다.
가: 방에 무엇이 있습니까?
나: _____이/가 있습니다. 옷장도 있습니다.

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 어디에 사람이 많습니까? ( )
❶ 사무실 ❷ 은행 ❸ 편의점 ❹ 커피숍

2) 은행은 시끄럽습니까?
아니요, _____

6 대화를 완성하십시오.

가: 유키 씨, 사무실 근처에 무엇이 있습니까?
나: _____
가: 커피숍에 사람이 많습니까?
나: 네, 사람이 많습니다. 조금 _____
가: 은행은 어떻습니까?
나: 은행은 사람이 적습니다. 조용합니다.

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 은행 [은행]
- 학생 [학쌩]
- 은행하고 커피숍이 있습니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 학교가 어떻습니까?
2. 학교에 무엇이 있습니까?

시끄럽다 근처 커피숍 조금 어떻다

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 맞는 그림의 번호를 고르십시오.

1) ( )



2) ( )



3) ( )



4) ( )



2 무엇이 있습니까? 문장을 듣고 맞는 것에 ✓하십시오.

1) ☐ 은행 ☐ 우체국

2) ☐ 화장실 ☐ 편의점

3) ☐ 서점 ☐ 문구점

4) ☐ 교실 ☐ 사무실

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 기숙사가 학생회관 위에 있습니다. ( )

2) 서점은 학생회관 앞에 있습니다. ( )

은행 우체국 화장실 서점 문구점 사무실 뒤

4 대화를 완성하십시오.

가: 기숙사가 어디에 있습니까?

나: 학생회관 _____ 에 있습니다.

가: 서점은 어디에 있습니까?

나: 학생회관 _____ 에 있습니다.

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 교실 안에 무엇이 있습니까? 고르십시오. (,)

① 책상 ② 지도 ③ 의자 ④ 칠판

2) 교실이 어디에 있습니까?

교실이 _____ 에 있습니다.

6 대화를 완성하십시오.

가: 에릭 씨, 교실이 어디에 있습니까?

나: _____ 에 있습니다.

가: 교실 안에 무엇이 있습니까?

나: 책상이 있습니다. 의자도 있습니다.

가: 지도도 있습니까?

나: 아니요, _____

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 앞에 [아페]
- 옆에 [여페]
- 도서관이 학생회관 앞에 있습니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 학생회관이 어디에 있습니까?
2. 학생회관 안에 무엇이 있습니까?

03과 학교

1. 학생회관

• 학습목표: 위치 관련 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

인형이 어디에 있습니까? 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 가방 안에 있습니다.  ( )

2) 가방 앞에 있습니다.  ( )

3) 가방 옆에 있습니다.  ( )

4) 가방 위에 있습니다.  ( )

Ⅱ. 읽어 봅시다



여기는 학생회관입니다.
도서관이 학생회관 앞에 있습니다.
기숙사는 학생회관 옆에 있습니다.
기숙사 안에 식당이 있습니다.
편의점도 있습니다.

어디 학생회관 인형 안 앞 옆 위 도서관 기숙사 식당 편의점

1 문장을 읽고 관계가 있는 것과 연결하십시오.

1) 도서관이 학생회관 앞에 있습니다. • • ①

2) 기숙사가 학생회관 옆에 있습니다. • • ②

3) 식당이 기숙사 안에 있습니다. • • ③



2 문장을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 학생회관 옆에 도서관이 있습니다. ( )
2) 학생회관 앞에 식당이 있습니다. ( )
3) 기숙사 안에 편의점이 없습니다. ( )

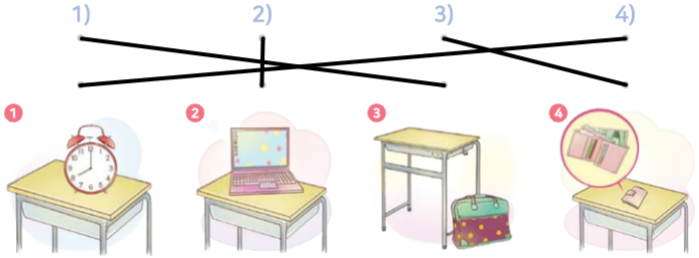
3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 기숙사가 어디에 있습니까?
기숙사가 _____에 있습니다.
2) 식당이 어디에 있습니까?
식당이 _____에 있습니다.



Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 알맞은 것을 연결하십시오.



2 문장을 듣고 맞는 것을 고르십시오.

1)



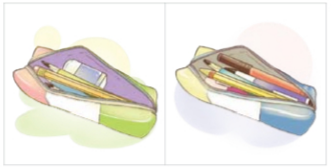
❶ (✓) ❷ ( )

2)



❶ ( ) ❷ (✓)

3)



❶ (✓) ❷ ( )

4)



❶ (✓) ❷ ( )

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 레오 씨는 컴퓨터가 있습니다. (O)
2) 레오 씨는 텔레비전이 없습니다. (O)

돈 볼펜 우산 없다 텔레비전

4 대화를 완성하십시오.

가: 레오 씨, _____이/가 있습니까?
나: 네, 컴퓨터가 있습니다.
가: 텔레비전도 있습니까?
나: 아니요, _____

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 올리비아 씨는 무엇이 있습니까? (,)
❶ 우산 ❷ 과자 ❸ 모자 ❹ 주스
2) 올리비아 씨는 무엇이 없습니까?
_____이/가 없습니다.

6 대화를 완성하십시오.

가: 올리비아 씨, 과자가 있습니까?
나: 네, 과자가 있습니다.
가: _____
나: 네, 주스도 있습니다.
가: 물도 있습니까?
나: 아니요, _____

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 연필이[연피리]
- 길이[기리]
- 연필이 있습니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 가방에 무엇이 있습니까?
2. 지갑에 무엇이 있습니까?

과자 주스 물 모자

02과 물건

2. 내 물건

• 학습목표: 개인 물건 관련 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

듣고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.



1) (O)

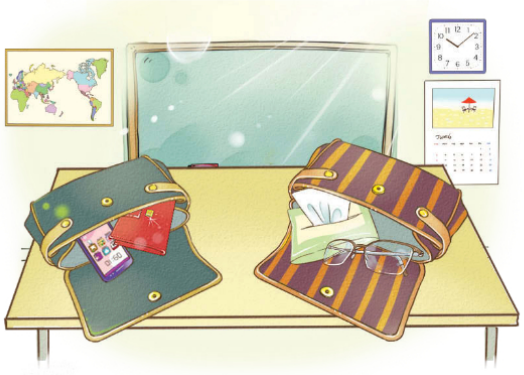


2) (X)



3) (O)

Ⅱ. 읽어 봅시다



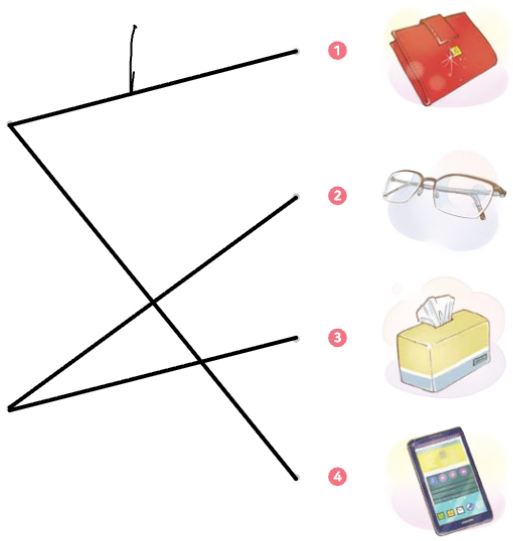
이것은 흐엉 씨 가방입니다.
지갑이 있습니다.
휴대 전화도 있습니다.
저것은 유키 씨 가방입니다.
안경이 있습니다.
휴지도 있습니다.

연필 가방 지갑 휴대 전화 휴지 안경 있다

1 알맞은 것을 연결하십시오. (방향 : 오른쪽 → 왼쪽)

1) 흐엉

2) 유키



2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 흐엉 씨는 휴지가 있습니다. (X)
2) 유키 씨는 휴대 전화가 없습니다. (O)
3) 흐엉 씨는 안경이 있습니다. (O)

3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

1) 흐엉 씨는 무엇이 있습니까? 지갑, 휴대 전화 이/가 있습니다.
2) 유키 씨는 무엇이 있습니까? 안경, 휴지 이/가 있습니다.

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 알맞은 것을 연결하십시오.

1) 2) 3) 4)



2 대화를 듣고 맞는 것에 ✓하십시오.

1)



❶ ( ) ❷ ( )

2)



❶ ( ) ❷ ( )

3)



❶ ( ) ❷ ( )

4)



❶ ( ) ❷ ( )

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 이것이 유키 씨 의자입니다. ( )
2) 저 의자가 레오 씨 의자입니다. ( )

지우개 의자 칠판 옷걸이 컴퓨터 그것

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 이것이[이거시]
- 저것이[저거시]
- 이것이 제 책상입니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다



1. 이것이 무엇입니까?
2. 저것이 무엇입니까?

4 대화를 완성하십시오.

가: _____ 유키 씨 의자입니까?
나: 아니요, 제 의자가 아닙니다. 레오 씨 의자입니다.
가: 저 의자가 유키 씨 의자입니까?
나: 네, _____ 제 의자입니다.

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 저것이 무엇입니까? ( )
✓ ❶ 교실 ❷ 달력 ❸ 지도 ❹ 학교

2) 저 지도가 어느 나라 지도입니까?
저 지도가 _____

6 대화를 완성하십시오.

가: 유키 씨 교실입니까?
나: 네, 우리 교실입니다.
가: 저것이 달력입니까?
나: 아니요, _____ 지도입니다.
가: 저 지도가 한국 지도입니까?
나: _____

02과 물건

1. 교실 물건

• 학습목표: 교실 물건 관련 내용을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

듣고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1)	2)	3)	4)
			

Ⅱ. 읽어 봅시다



우리 교실입니다.
이것이 제 책상입니다.
저 책상은 선생님 책상입니다.
저것은 한국 지도입니다.

교실 물건 시계 달력 그림 우리 이것 책상 저[2] 저것 지도

1 위 글을 읽고 알맞은 것에 ✓하십시오.


1) ( )


2) ( )


3) ( )


4) ( )

2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 이 책상은 제 책상입니다. ( )
2) 저것은 선생님 책상입니다. ( )
3) 저것은 한국 지도가 아닙니다. ( )

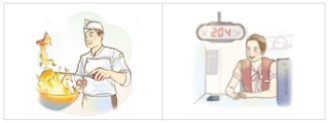
3 질문을 읽고 알맞은 대답을 쓰십시오.

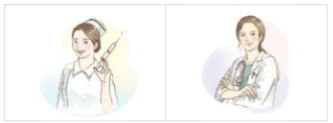
1) 이것이 무엇입니까?
   _____입니다.
2) 저 지도가 중국 지도입니까?
   아니요, _____입니다.

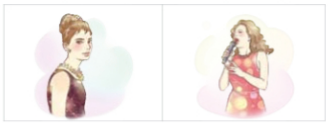
Ⅲ. 들어 봅시다

1 직업이 무엇입니까? 문장을 듣고 맞는 것에 ✓하십시오.

1) 
❶ ( ) ❷ ( )

2) 
❶ ( ) ❷ ( )

3) 
❶ ( ) ❷ ( )

4) 
❶ ( ) ❷ ( )

2 대화를 듣고 맞는 것에 ✓하십시오.

1) □ 리타오 □ 리처드

2) □ 영국 □ 독일

3) □ 교수 □ 요리사

4) □ 기자 □ 경찰

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 마리아 씨는 러시아 사람입니다. ( )
2) 마리아 씨는 배우가 아닙니다. ( )

4 대화를 완성하십시오.

가: 마리아 씨는 영국 사람입니까?
나: 아니요, 저는 _____ 사람입니다.
가: 가수입니까?
나: 아니요, 저는 가수가 아닙니다. _____ 입니다.

무엇 회사원 대학생 은행원 요리사 의사 독일 어느 아니요

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 질문에 답하십시오.

1) 어느 나라 사람입니까? ( )
❶ 영국 사람 ❷ 중국 사람 ❸ 베트남 사람 ❹ 프랑스 사람

2) 직업이 무엇입니까? 쓰십시오.
_____

6 대화를 완성하십시오.

가: 안녕하십니까?
나: 네, 안녕하십니까?
가: 리타오 씨는 베트남 사람입니까?
나: 아니요, 저는 _____ 중국 사람입니다.
가: 회사원입니까?
나: 아니요, 저는 _____ 학생입니다.

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 독일[도길]
- 직업[지겁]
- 독일 사람입니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 직업이 무엇입니까?
2. 친구 직업이 무엇입니까?

01과 인사와 소개

2. 직업

• 학습목표: 직업을 이해할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

다음을 읽고 알맞은 그림에 ✓하십시오.

1) 간호사입니다.




❶ ( ) ❷ ( )

2) 배우입니다.




❶ ( ) ❷ ( )

3) 교수님입니다.




❶ ( ) ❷ ( )

4) 경찰입니다.




❶ ( ) ❷ ( )

Ⅱ. 읽어 봅시다



제시카 씨는 제 친구입니다.
미국 사람이 아닙니다.
호주 사람입니다.
기자입니다.

간호사 배우 교수 경찰 씨 친구 기자

1 문장을 읽고 관계 있는 그림과 연결하십시오.

1) 제시카 씨는 제 친구입니다. • • ❶



2) 호주 사람입니다. • • ❷



3) 기자입니다. • • ❸



2 문장을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 X 하십시오.

1) 제시카 씨는 가수입니다. ( )
2) 제시카 씨는 한국 사람이 아닙니다. ( )

3 빈칸에 알맞은 단어를 쓰십시오.

이름	
국적	
직업	

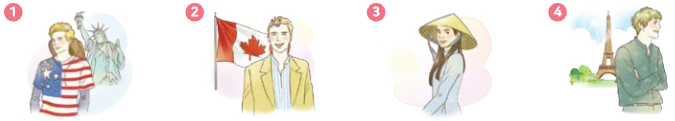


가수 직업

Ⅲ. 들어 봅시다

1 문장을 듣고 알맞은 것과 연결하십시오.

1) 2) 3) 4)



2 문장을 듣고 맞는 것에 ✓하십시오.

1) ☐ 리타오 ☐ 에릭 ☐ 중국 ☐ 미국

2) ☐ 올리비아 ☐ 마리아 ☐ 러시아 ☐ 호주

3) ☐ 정하늘 ☐ 최주앙 ☐ 한국 ☐ 미국

4) ☐ 존 ☐ 마이클 ☐ 케냐 ☐ 캐나다

[3-4] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

3 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

1) 유키는 일본 사람입니다. ( )
2) 주앙은 러시아 사람입니다. ( )

4 대화를 완성하십시오.

가: 안녕하십니까?
나: _____, 안녕하십니까?
저는 유키입니다. _____ 사람입니다.
가: 저는 최주앙입니다. 브라질 사람입니다.

네 베트남 러시아 케냐 캐나다

[5-6] 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

5 빈칸에 알맞은 단어를 쓰십시오.

1) 2)



이름		
국적		

6 대화를 완성하십시오.

가: 안녕하십니까?
나: 네, _____
가: 저는 노라입니다.
나: 제 이름은 리타오입니다. _____
가: 저는 노르웨이 사람입니다.

Ⅳ. 따라해 봅시다

- 입니다[임니다]
- 아닙니다[아님니다]
- 저는 제임스입니다.

Ⅴ. 정리해 봅시다

1. 친구 이름이 무엇입니까?
2. 친구는 어느 나라 사람입니까?

노르웨이

읽기 연습 2

1	이분이 선생님입니다.
2	김영호 씨는 한국 사람입니다.
3	그곳은 학교가 아닙니다.
4	그 남자는 회사원이 아닙니다.
5	책이 있습니다.
6	친구가 없습니다.
7	책상이 없습니다.
8	라디오가 없습니다.
9	학생이 옵니다.
10	소녀가 웃습니다.
11	꽃이 예쁩니다.
12	자동차가 많습니다.
13	동생이 책을 읽습니다.
14	의사가 약을 줍니다.
15	가족이 일본에 있습니다.
16	연세대학교가 신촌에 있습니다.
17	학생들이 도서관에서 신문을 봅니다.
18	아이가 집에서 숙제를 합니다.

새 연세한국어

듣기와 읽기 1-1

단원구성

과	제목	학습목표	표현	문화(복습항)
한글	한글 1	모음과 자음		
	한글 2	모음과 자음		
	한글 3	받침과 읽기 연습		
1과 인사와 소개	1. 인사	이름과 국적을 이해할 수 있다	입니다 은/는[1]	이름
	2. 직업	직업을 이해할 수 있다	입니까? 이/가 아닙니다	
2과 물건	1. 교실 물건	교실 물건 관련 내용을 이해할 수 있다	이, 그, 저 이/가	
	2. 내 물건	개인 물건 관련 내용을 이해할 수 있다	이/가 있습니다(없습니다) 도	
3과 학교	1. 학생회관	위치 관련 내용을 이해할 수 있다	에 있습니다(없습니다) 은/는[2]	친구
	2. 우리 학교	학교 관련 장소를 묘사하는 내용을 이해할 수 있다	과/와(하고) -습니다, -습니까?	
4과 친구	1. 친구	친구를 소개하는 내용을 이해할 수 있다	에서 오다 을/를	
	2. 기숙사 친구	장소와 관련된 행동을 이해할 수 있다	에서 과/와 같이(하고 같이)	
5과 고향	1. 고향	고향을 소개하는 내용을 이해할 수 있다	에 가다 -고 싶다	숫자 세기
	2. 제주도	고향을 묘사하는 내용을 이해할 수 있다	-지 않다 -고[1]	

과	제목	학습목표	표현	문화(복습항)
6과 학교생활	1. 수업 시간	시간과 일정 관련 내용을 이해할 수 있다	에[1] 부터 까지	숫자 세기
	2. 학교생활	숫자와 제안 표현을 이해할 수 있다	-으십시오 -을까요?[1]	
7과 음식	1. 음식	음식 관련 내용을 이해할 수 있다	무슨 ㄹ동사	상차림
	2. 음식 주문	음식을 주문하는 상황을 이해할 수 있다	-을까요?[2] -읍시다	
8과 하루 생활	1. 10월	날짜와 요일 관련 내용을 이해할 수 있다	이에요 -어요	
	2. 하루 생활	하루 일과 관련 내용을 이해할 수 있다	-고[2] ㄷ동사	
9과 주말	1. 주말	주말 활동 관련 내용을 이해할 수 있다	-으러 -지만	등산
	2. 주말 계획	주말 계획 관련 내용을 이해할 수 있다	-을 거예요 ㅂ동사	
10과 지난 일	1. 일기	과거에 한 일을 이해할 수 있다	-었어요 안	
	2. 리타오의 하루	과거에 하지 못한 일을 이해할 수 있다	-지 못하다 -어서[1]	