06과 학교생활

1. 저는 오전에 한국어를 공부합니다

• 학습목표: 시간을 사용해서 일과를 설명할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다







- 사람들이 무엇을 합니까?
- 여러분은 날마다 무엇을 합니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 보기와 같이 이야기하십시오.



오전 7:00 | 오전 8:30 | 오후 1:00 | 오후 3:00



오후 5:00 | 오후 7:00 | 오후 9:00 | 오후 11:00

보기

에릭: 유키 씨, 몇 시에 일어납니까?

유키: 저는 일곱 시에 일어납니다.

몇 시 일어나다

3 다음 질문으로 친구와 이야기하십시오. 그리고 보기 와 같이 쓰고 발표 하십시오.

- 지난 주말에 어디에 갔어요?
- 뭘 하러 _____에 갔어요?
- 그곳이 어땠어요?
- 지난 주말에 뭘 하지 못했어요?
- 왜 _____지 못했어요?
- 이번 주말에 어디에 갈 거예요?
- 뭘 하러 _____에 갈 거예요?



보기

저는 지난 주말에 친구들과 캠핑을 하러 북한산에 갔어요.
북한산은 경치가 아주 아름다웠어요.
저는 캠핑을 처음 했어요. 밤에 좀 추웠지만 아주 재미있었어요.
마크 씨는 일이 있어서 같이 캠핑을 하러 가지 못했어요.
우리는 다음 달에 캠핑을 하러 갈 거예요. 마크 씨도 같이 갈 거예요.

북한산 경치 처음 달

문화 서울의 과거와 현재

'서울'은 조선시대부터 한국의 수도였습니다. 당시의 지명은 '한양'이었습니다. 과거 조선이 서울을 수도로 정할 때만 해도 지금의 종로구와 중구에 해당하는 지역만이 서울 땅이었습니다. 그 당시 서울은 북악산, 인왕산, 남산 등으로 둘러싸인 아늑한 분지였습니다.
오늘날 서울을 남북으로 가로지르는 한강은 1950년대 말까지만 해도 서울 남쪽 바깥을 흐르는 강이었습니다. 당시 한강에는 한강 철교와 한강 대교만 있어서 한강을 건너다니기가 쉽지 않았습니다. 그러다가 한강 남쪽에 도시가 개발되면서부터 한강의 북쪽과 남쪽을 잇는 다리들이 많이 놓이게 되었습니다. 1960년대 이후 서울은 대략 오늘날의 모습을 갖추게 됐습니다.



10과 지난 일

2. 일이 많아서 친구를 만나지 못했어요

• 학습목표: 하지 못한 일을 이유와 함께 설명할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다



- 지난 주말에 주앙 씨가 무엇을 하고 싶어 했습니까?
- 여러분은 지난 주말에 무엇을 하고 싶었습니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 보기와 같이 이야기하십시오.



보기

에릭: 유키 씨, 지난 주말에 수영을 했어요?
유키: 아니요, 저는 수영을 하지 못했어요.
에릭: 왜 수영을 하지 못했어요?
유키: 비가 와서 하지 못했어요.

10과 지난 일

1. 저는 작년 8월 20일에 한국에 왔어요

• 학습목표: 과거의 일을 설명할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다





- 올리비아 씨가 무엇을 했습니까?
- 여러분은 그때 무엇을 했습니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 보기와 같이 이야기하십시오.



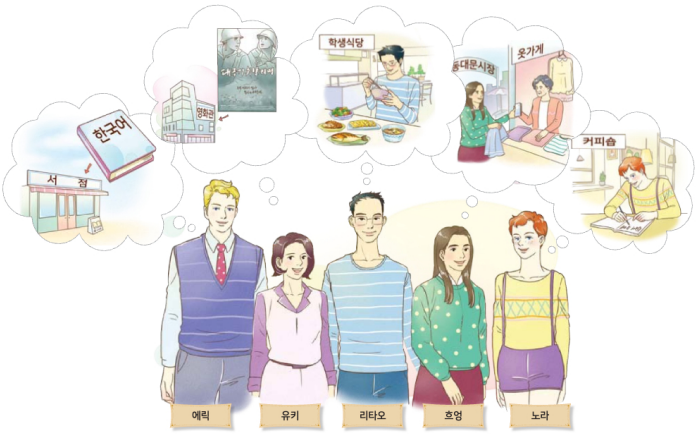
보기

마크: 에릭 씨, 어제 학교에 갔어요?
에릭: 아니요, 학교에 안 갔어요. 집에 있었어요.
마크: 집에서 무엇을 했어요?
에릭: 한국 드라마를 봤어요.



어제 드라마

2 그림을 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

유키: 에릭 씨, 지금 어디에 가요?
에릭: 서점에 가요.
유키: 서점에 뭘 사러 가요?
에릭: 한국어 교과서를 사러 가요.
유키: 한국어 공부가 어때요?
에릭: 한국어 공부가 재미있지만 숙제가 좀 많아요.

좀

Ⅲ. 써 봅시다

여러분은 주말에 무엇을 합니까? 보기 와 같이 쓰고 발표하십시오.



보기

저는 요리를 좋아합니다.
그래서 생선과 과일을 사**러** 시장에 자주 갑니다.
그 시장은 좀 작**지만** 물건이 좋고 값이 쌉니다.
그리고 주말에 친구와 같이 자주 요리를 합니다.
한식도 만들고 일식도 만듭니다.

연습하기

요리 생선 물건 값 싸다 일식

09과 주말

1. 저는 주말에 친구들과 같이 농구를 해요

• 학습목표: 주말 활동에 대해서 이야기할 수 있다.

I. 준비해 봅시다






- 사람들이 무엇을 합니까?
- 여러분은 주말에 보통 무엇을 합니까?

II. 이야기해 봅시다

1 그림을 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.






보기

마크: 에릭 씨, 요즘 무슨 운동을 해요?
에릭: 저는 주말에 친구들과 같이 농구를 해요.
마크: 농구가 재미있어요?
에릭: 네, 힘들지만 재미있어요.

농구 재미있다 힘들다

3 다음 질문으로 친구와 이야기하고 보기 와 같이 쓰십시오.

- _____씨는 어디에 삽니까?
- _____씨, 집이 멉니까?
- 무슨 음악을 좋아합니까?
- 그 음악을 자주 들어요?
- 오늘은 몇 월 며칠이에요?
- 오늘은 무슨 요일이에요?
- 점심을 먹고 뭘 해요?
- _____고 뭘 해요?



보기

오늘은 1월 23일이에요. 월요일이에요. 저는 월요일에 보통 학교에서 공부하고 도서관에서 숙제를 해요. 숙제를 하고 체육관에서 운동을 합니다. 운동을 하고 5시부터 9시까지 빵집에서 아르바이트를 해요. 아르바이트를 하고 집에 갑니다.
저는 명동 근처에 삽니다. 우리 집은 조금 멀어요. 밤에 가족들하고 전화를 하고 음악을 들어요. 저는 한국 음악을 좋아해요. 케이팝을 자주 들어요. 저는 11시에 자요.

월요일 명동 밤 케이팝

문화

한국인의 식사 예절

한국인과 식사를 할 때에는 지켜야 하는 예절이 있습니다. 식사를 하기 전에 '**잘 먹겠습니다.**'라고 인사를 하고 밥을 먹습니다. 다 먹은 후에는 '**잘 먹었습니다.**'라고 인사를 합니다.
윗사람과 함께 밥을 먹을 때에는 윗사람이 먼저 식사를 시작한 후에 수저를 듭니다.
윗사람이 잔에 술을 따라 주실 때에는 술잔을 양손으로 잡고 술을 받습니다. 윗사람 앞에서 술을 마실 때에는 몸을 약간 옆으로 돌려서 마십니다. 윗사람에게 물이나 술을 따라 드릴 때에도 물병이나 술병을 양손으로 잡고 공손히 따라 드립니다.





복습

7-8과

1 파티를 준비합니다. 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

에릭: 무슨 **음식**을 **만들**까요?
유키: **한식**을 **만듭시**다.
에릭: 친구들이 무슨 **과일**을 좋아해요?
유키: 친구들이 **딸기**를 좋아해요.
에릭: 무슨 **차**를 **준비합**까요?
유키: **유자차**를 **준비합**시다.
에릭: **꽃**도 **삽**시다. 무슨 **꽃**을 **살**까요?
유키: **장미꽃**을 **삽**시다.
에릭: 네, 그럽시다.

파티 차 유자차 장미꽃 허브티 홍차 인삼차

2 보기 와 같이 친구와 이야기하십시오.



보기

흐 엉: 오늘이 몇 월 며칠이에요?
리타오: **5월 2일**이에요.
흐 엉: 무슨 요일이에요?
리타오: **화요일**이에요.
흐 엉: **리타오 씨**는 **화요일**에 보통 무엇을 해요?
리타오: 저는 **화요일**에 **점심을 먹고 아르바이트를 해**요.
흐 엉: **아르바이트를 하고** 무엇을 해요?
리타오: **아르바이트를 하고 카페에서 숙제를 해**요.
흐 엉: **숙제를 하고 집에 가**요?
리타오: 네, 저는 **숙제를 하고 집에 가**요.

화요일 카페

08과 하루 생활

2. 저는 아침을 먹고 학교에 가요

• 학습목표: 하루 일과를 설명할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다

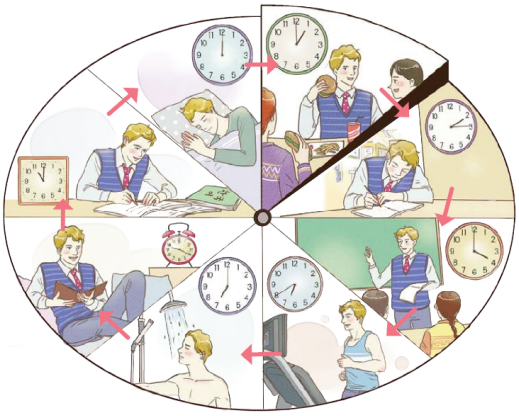




- 노라 씨가 무엇을 합니까?
- 여러분은 아침에 무엇을 합니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

존 : 에릭 씨, 보통 점심을 먹고 무엇을 해요?
에릭: 저는 보통 점심을 먹고 숙제를 해요.
존 : 숙제를 하고 뭘 해요?
에릭: 저는 숙제를 하고 학원에서 영어를 가르쳐요.

학원 영어

07과 음식

2. 몇 인분 주문할까요?

• 학습목표: 음식을 주문하고 음식에 대해서 설명할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다



- 두 사람이 무엇을 합니까?
- 여러분은 무슨 음식을 주문하고 싶습니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 그림을 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.



음식 이름	떡볶이
맛	맵다



음식 이름	간장 게장
맛	짜다



음식 이름	팥빙수
맛	달다



음식 이름	탕수육
맛	달고 시다

보기

에릭: 이 음식 이름이 무엇입니까?
우진: 떡볶이입니다.
에릭: 떡볶이는 맛이 어떻습니까?
우진: 조금 맵습니다. 그렇지만 아주 맛있습니다.
에릭: 주말에 같이 떡볶이를 먹을까요?
우진: 네, 그럽시다.

떡볶이 간장 게장 짜다 팥빙수 탕수육 시다 그렇지만 그럽시다

07과 음식

1. 저는 한식을 좋아합니다

• 학습목표: 좋아하는 것을 말할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다






- 어느 나라 음식입니까?
- 여러분은 어느 나라 음식을 먹고 싶습니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 그림을 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.









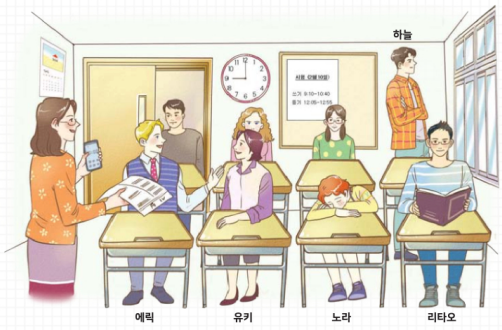


보기

마크: 리나 씨, 무슨 과일을 좋아합니까?
리나: 저는 딸기를 좋아합니다.
마크: 과일을 자주 먹습니까?
리나: 네, 자주 먹습니다.

무슨 과일 딸기 자주

1 선생님이 학생들에게 이야기합니다. 쓰고 발표하십시오.



시험지에 이름을 쓰십시오.
휴대 전화를 _____으십시오/십시오.
에릭 씨와 유키 씨, _____지 마십시오.
하늘 씨, _____으십시오/십시오.
리타오 씨, _____지 마십시오.
노라 씨, _____지 마십시오.
쓰기 시험은 _____부터 _____까지입니다.
듣기 시험은 _____부터 _____까지입니다.
여러분, 시험을 잘 보십시오.



시험지 쓰다 쓰기 시험 듣기 시험 시험을 보다 잘 여러분

2 보기와 같이 이야기하십시오.



보기

마크: 저는 주말에 친구와 같이 서울을 구경하고 싶습니다. 어디에 갈까요?
리나: 한강에 가십시오. 한강이 좋습니다.
마크: 한강에서 무엇을 할까요?
리나: 자전거를 타십시오.

주말 구경하다 한강 좋다 자전거 남산 인사동 동대문시장 홍대

연습하기



YONSEI TALK

흐영: 에릭 씨, 저는 ____고 싶습니다.

에릭: 저도 ____고 싶습니다. 제가 ____을까요/ㄹ까요?

흐영: 네, ____으십시오/십시오.

에릭: 제가 몇 시에 ____을까요/ㄹ까요?

흐영: ____으십시오/십시오.

에릭: 어떻게 갑니까?

흐영: ____으십시오/십시오.

에릭: ____을까요/ㄹ까요?

흐영: ____으십시오/십시오.

에릭: 네.

흐영: ____을까요/ㄹ까요?

에릭: 네, ____으십시오/십시오.

ENTER

연습하기



YONSEI TALK

주앙: 존 씨, 저는 ____고 싶습니다.

존: 저도 ____고 싶습니다. 제가 ____을까요/ㄹ까요?

주앙: 네, ____으십시오/십시오.

존: 제가 몇 시에 ____을까요/ㄹ까요?

주앙: ____으십시오/십시오.

존: 어떻게 갑니까?

주앙: ____으십시오/십시오.

존: ____을까요/ㄹ까요?

주앙: ____으십시오/십시오.

존: 네.

주앙: ____을까요/ㄹ까요?

존: 네, ____으십시오/십시오.

ENTER

2 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

흐엉: 음악회가 몇 시입니까?
노라: 7시 30분입니다.
흐엉: 제가 몇 시에 갈까요?
노라: 7시 15분에 오십시오.
흐엉: 어디에서 합니까?
노라: 학생회관 704호입니다.
흐엉: 표가 얼마입니까?
노라: 14,000원입니다.
흐엉: 제가 뭘 준비할까요?
노라: 물을 사십시오.





음악회 분 호 표 얼마 원 준비하다 물 콘서트

III. 써 봅시다

보기 와 같이 학교 친구에게 문자메시지를 쓰십시오.



보기

YONSEI TALK

노라: 유키 씨, 저는 유키 씨하고 같이 한국어를 공부하고 싶습니다.

유키: 저도 노라 씨와 같이 공부하고 싶습니다. 제가 노라 씨 집에 갈까요?

노라: 네, 우리 집에 오십시오.

유키: 제가 몇 시에 갈까요?

노라: 3시에 오십시오.

유키: 어떻게 갑니까?

노라: 버스를 타십시오.

유키: 몇 번 버스를 탈까요?

노라: 192번 버스를 타십시오.

유키: 네.

유키: 제가 과자를 살까요?

노라: 네, 과자를 사십시오.

ENTER

어떻게 버스 타다 번 과자

06과 학교생활

2. 의자에 앉으십시오

• 학습목표: 학교생활을 이야기할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다



- 학생들이 학교에서 무엇을 합니까?
- 여러분은 학교에서 무엇을 합니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 보기 와 같이 이야기하십시오.

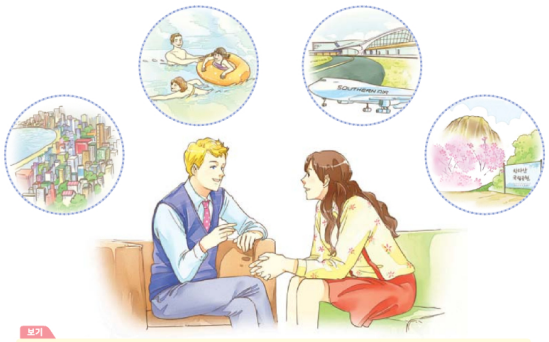


보기

선생님: 존 씨, 의자에 앉으십시오.
존 : 네.
선생님: 유키 씨, 휴대전화를 보지 마십시오.
유 키: 네, 죄송합니다.

앉다 죄송하다

2 친구 고향이 어디입니까? 보기 와 같이 '네', '아니요'로 대답할 수 있는 질문을 하십시오.



보기

에릭: 윤아 씨 고향에 바다가 있습니까?
윤아: 네, 바다가 있습니다.
에릭: 날씨가 춥습니까?
윤아: 아니요, 춥지 않습니다.
에릭: 윤아 씨 고향이 부산입니까?
윤아: 아니요, 부산이 아닙니다.
에릭: 고향에 공항이 있습니까?
윤아: 네, 공항도 있습니다.
에릭: 윤아 씨 고향이 제주도입니까?
윤아: 네, 제 고향이 제주도입니다.

산 춥다

Ⅲ. 써 봅시다

여러분의 고향은 어떻습니까? 친구와 이야기하십시오.



- 고향이 어디입니까?
- 고향 날씨가 어떻습니까?
- 고향 사람들이 어떻습니까?
- 고향에 무엇이 있습니까? 그것이 어떻습니까?
- 고향 친구 이름이 무엇입니까? 그 친구는 어떻습니까?
- 고향에서 무엇을 하고 싶습니까?

여러분의 고향에 대해서 보기 와 같이 쓰고 발표하십시오.

보기

저는 이탈리아에서 왔습니다. 제 고향은 이탈리아 나폴리입니다. 나폴리는 날씨가 춥**지 않습니다.** 나폴리는 바다가 아름답**고** 음식이 아주 맛있습니다. 나폴리 피자는 외국 사람들도 좋아합니다. 저는 빨리 고향에 가고 싶습니다. 가족도 만나고 고향 음식도 먹고 싶습니다.

나폴리 날씨 맛있다 피자 외국 좋아하다 빨리

05과 고향

2. 경복궁이 조용하고 아름답습니다

• 학습목표: 장소와 사람의 특징을 설명할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다



- 여기가 어디입니까?
- 여기가 어떻습니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 그림을 보고 보기 와 같이 이야기 하십시오.



보기

안나: 미선 씨, 고향이 어디입니까?
미선: 제 고향은 서울입니다.
안나: 서울에 무엇이 있습니까?
미선: 서울에 롯데월드하고 경복궁이 있습니다.
안나: 경복궁이 어떻습니까?
미선: 경복궁이 조용하고 아름답습니다.

서울 롯데월드 경복궁 인천 공항 차이나타운 한라산 해수욕장 속초
설악산 바다 불국사 호수 부산 해운대 시장 아름답다 어떻다

2 보기와 같이 친구와 이야기하십시오.



보기

하늘: 마크 씨, 무엇을 하고 싶습니까?
마크: 저는 고향에 가고 싶습니다.
하늘: 고향이 어디입니까?
마크: 미국 뉴욕입니다.
하늘: 고향에서 무엇을 하고 싶습니까?
마크: 가족과 같이 여행을 하고 싶습니다.

친구가 무엇을 하고 싶어 합니까? 보기와 같이 이야기하십시오.

보기

흐엉: 하늘 씨, 마크 씨가 무엇을 하고 싶어 합니까?
하늘: 마크 씨가 고향에 가고 싶어 합니다.
흐엉: 마크 씨가 고향에서 무엇을 하고 싶어 합니까?
하늘: 마크 씨가 가족과 같이 여행을 하고 싶어 합니다.

가족 여행

Ⅲ. 써 봅시다

보기와 같이 쓰고 발표하십시오.



보기

저는 유키입니다. 제 고향은 일본 오사카입니다.
저는 고향**에 가고 싶습니다.** 가족을 만나**고 싶습니다.**
고향에서 가족과 같이 고향 음식을 먹**고 싶습니다.**
그리고 고향 친구도 만나**고 싶습니다.**
고향 친구와 같이 이야기하**고 싶습니다.**

친구에 대해서 보기와 같이 쓰고 발표하십시오.

보기

유키 씨는 제 친구입니다. 유키 씨 고향은 일본 오사카입니다.
유키 씨는 고향에 가**고 싶어 합니다.** 가족을 만나**고 싶어 합니다.**
고향에서 가족과 같이 고향 음식을 먹**고 싶어 합니다.**
그리고 고향 친구도 만나**고 싶어 합니다.**
고향 친구와 같이 이야기하**고 싶어 합니다.**

오사카 만나다 음식 이야기하다

05과 고향

1. 저는 고향에 가고 싶습니다

• 학습목표: 하고 싶은 일을 설명할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다



- 유키 씨가 어디에 갑니까?
- 유키 씨 고향은 어디입니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 보기와 같이 친구와 이야기하십시오.



보기

하늘: 윤아 씨, 지금 어디에 갑니까?
윤아: 경주에 갑니다.
하늘: 경주가 고향입니까?
윤아: 아니요, 제 고향은 제주도입니다.

서울역 지금 가다 고향 경주 제주도

복습 3-4과

1 노라 씨 물건이 어디에 있습니까?



노라 씨 물건: 시계 필통 휴대전화 컵 베개 모자

보기

가: 시계가 어디에 있습니까?
나: 시계가 책상 위에 있습니다.

• 리타오 씨 물건이 어디에 있습니까?



리타오 씨 물건: 슬리퍼 달력 수건 지갑 양말 이불

보기

가: 슬리퍼가 어디에 있습니까?
나: 슬리퍼가 책상 아래에 있습니다.

컵 베개 달력 슬리퍼 수건 양말 이불 아래

2 그림을 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

하늘: 이 분이 누구입니까?
노라: 제 친구 에릭 씨입니다.
하늘: 에릭 씨가 어느 나라 사람입니까?
노라: 에릭 씨는 미국에서 왔습니다.
하늘: 에릭 씨가 한국에서 무엇을 합니까?
노라: 에릭 씨는 한국에서 일합니다.
하늘: 에릭 씨가 어디에서 일합니까?
노라: 에릭 씨는 한국 회사에서 일합니다.
그리고 한국어학당에서 저와 같이 한국말을 배웁니다.

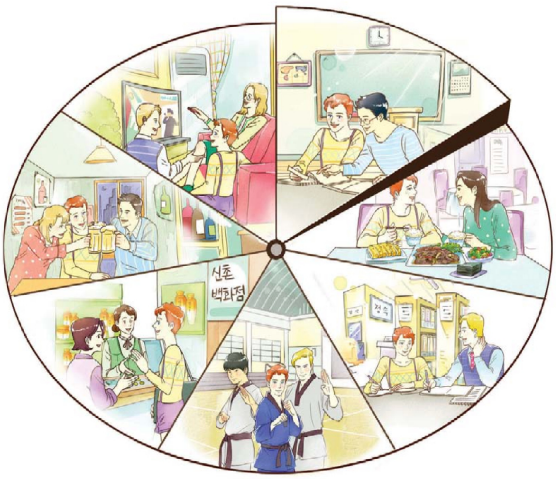
보기 와 같이 쓰십시오.

보기

이 사람은 제 친구 에릭 씨입니다. 에릭 씨는 미국에서 왔습니다.
회사원입니다. 에릭 씨는 한국 회사에서 일합니다.
그리고 한국어학당에서 저와 같이 한국말을 배웁니다.

분 회사 일하다 호텔 신문 그리고 배우다

2 보기와 같이 이야기하십시오.



보기

마크: 노라 씨가 무엇을 합니까?
리나: 노라 씨가 **공부를 합**니다.
마크: 노라 씨가 어디에서 **공부를 합**니까?
리나: 노라 씨가 **교실**에서 **공부를 합**니다.
마크: 노라 씨가 혼자 **공부를 합**니까?
리나: 아니요, 노라 씨가 **리타오** 씨와 같이 **공부를 합**니다.

공부 혼자

Ⅲ. 써 봅시다

여러분은 날마다 무엇을 합니까? 보기와 같이 쓰고 발표하십시오.

보기

저는 집**에서** 밥을 먹습니다.
동생**과 같이** 밥을 먹습니다.
저는 도서관**에서** 혼자 책을 읽습니다.
저는 체육관**에서** 친구**와 같이** 운동합니다.
저는 집**에서** 숙제합니다.
숙제가 많습니다.

연습하기

밥 먹다 동생 책 읽다 숙제하다 숙제

04과 친구

2. 유키 씨가 집에서 음악을 듣습니다

• 학습목표: 다양한 장소에서 하는 일을 설명할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다



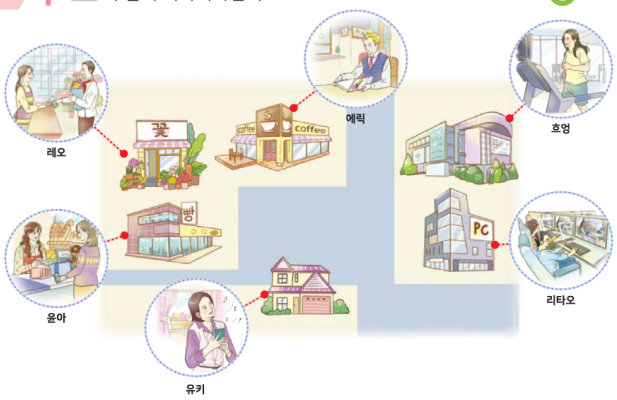




- 어디입니까?
- 사람들이 무엇을 합니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 보기 와 같이 이야기하십시오.



유키	체육관	게임을 하다
윤아	피시방	운동하다
레오	커피숍	꽃을 사다
에릭	집	아르바이트하다
흐엉	꽃집	공부하다
리타오	빵집	음악을 듣다

보기

마크: 유키 씨가 어디에 있습니까?
리나: 유키 씨가 집에 있습니다.
마크: 유키 씨가 집에서 무엇을 합니까?
리나: 유키 씨가 집에서 음악을 듣습니다.

체육관 피시방 꽃집 빵집 게임 운동하다 꽃 사다 아르바이트하다 음악 듣다

04과 친구

1. 유키 씨가 일본에서 왔습니다

• 학습목표: 친구를 소개할 수 있다.

I. 준비해 봅시다



- 유키 씨가 어디에 있습니까?
- 유키 씨가 무엇을 합니까?

II. 이야기해 봅시다 **1** 사람들이 무엇을 합니까? 쓰고 이야기하십시오.



연습하기

여기는 극장입니다. 극장에 친구들이 있습니다. 에릭 씨가 시계를 봅니다.

유키 씨가 _____

리타오 씨가 _____

존 씨가 _____

주앙 씨가 _____

호엉 씨가 _____

노라 씨가 _____

극장 들 보다

2 교실이 어떻습니까? 보기 와 같이 이야기하십시오. 그리고 여러분의 교실에 대해서 이야기하십시오.


유키 교실


주앙 교실

보기

주앙: 유키 씨 교실이 작습니까?
유키: 네, 작습니다.
주앙: 학생이 많습니까?
유키: 아니요, 학생이 적습니다.
주앙: 교실이 시원합니까?
유키: 네, 교실이 아주 시원합니다.

III. 써 봅시다

여러분의 학교에 대해서 보기 와 같이 쓰고 발표하십시오.

보기

우리 학교는 신촌에 **있습니다**.
학교에 운동장**하고** 도서관이 **있습니다**.
운동장이 아주 **큽니다**.
도서관 옆에 학생회관이 **있습니다**.
학생회관에 식당**과** 서점이 **있습니다**.
은행**과** 우체국도 **있습니다**.
은행에 사람이 **많습니다**.

연습하기

작다 학생 많다 적다 아주 시원하다 신촌 크다 우체국

03과 학교

2. 교실이 작습니다

• 학습목표: 학교 시설물에 대해서 설명할 수 있다.

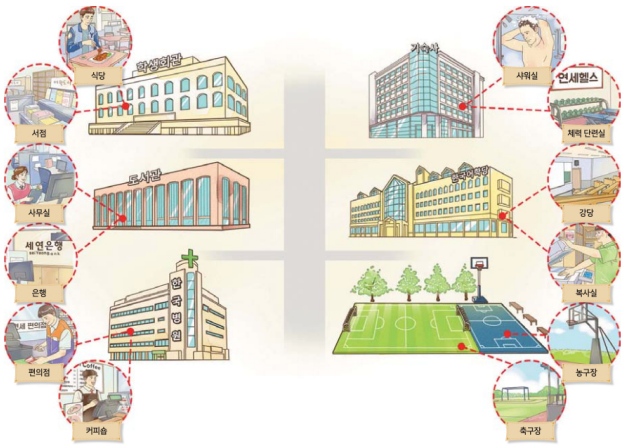
Ⅰ. 준비해 봅시다



- 여기가 어디입니까?
- 여기가 어떻습니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 지도를 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

리나: 이 학교에 학생회관이 있습니까?
존 : 네, 있습니다.
리나: 학생회관에 무엇이 있습니까?
존 : 식당과 서점이 있습니다.

체력 단련실 샤워실 운동장 농구장 축구장

2 학생들이 어디에 있습니까? 그림을 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

하늘: 노라 씨가 어디에 있습니까?
윤아: 노라 씨가 교실에 있습니다.
하늘: 교실이 어디에 있습니까?
윤아: 교실은 4층에 있습니다.
하늘: 유키 씨도 교실에 있습니까?
윤아: 아니요, 유키 씨는 1층 커피숍에 있습니다.

커피숍 편의점 강당 복사실 사무실 컴퓨터실 층

III. 써 봅시다 1 여러분의 집 약도를 그리십시오. 보기 와 같이 쓰고 발표하십시오.



보기

여기는 우리 집입니다.
우리 집 앞**에** 편의점이 **있습니다.**
편의점 옆**에** 병원이 **있습니다.**
우리 집 옆**에** 식당이 **있습니다.**
식당 위**에** 커피숍이 **있습니다.**
우리 집 뒤**에** 학교가 **있습니다.**

연습하기

집 학교 옆 위 뒤

03과 학교

1. 도서관이 어디에 있습니까?

• 학습목표: 학교 시설물의 위치를 설명할 수 있다.

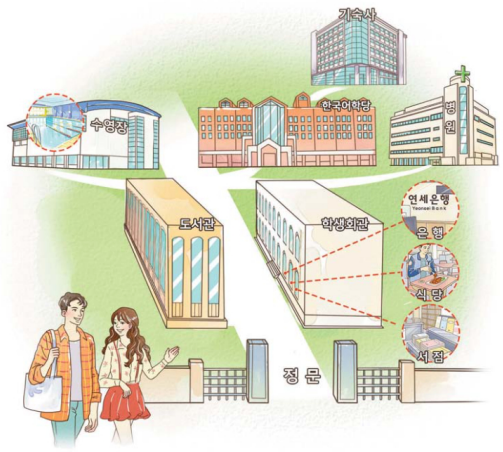
I. 준비해 봅시다



- 어디입니까?
- 무엇이 있습니까?

II. 이야기해 봅시다

1 그림을 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

하늘: 도서관이 어디에 있습니까?
윤아: 학생회관 앞에 있습니다.

도서관 학생회관 수영장 은행 식당 서점 병원 정문 기숙사
한국어학당 어디 앞

복습 1-2과

1 다음 문장을 사용해서 대화를 완성하십시오.

직업이 무엇입니까? | 어느 나라 사람입니까? | 반갑습니다.
이름이 무엇입니까? | 안녕하십니까?

흐엉: _____.
레오: 네, 안녕하십니까?
흐엉: _____.
레오: 제 이름은 레오입니다.
흐엉: _____.
레오: 프랑스 사람입니다.
흐엉: _____.
레오: 요리사입니다.
흐엉: _____.
레오: 네, 저도 반갑습니다.



이름: 레오
국적: 프랑스
직업: 요리사

• 그림을 보고 위와 같이 서로 소개하십시오.



이름: 세실리아
국적: 노르웨이
직업: 가수



이름: 유키
국적: 일본
직업: 기자



이름: 에릭
국적: 미국
직업: 회사원



이름: 닉쿤
국적: 태국
직업: 대학원생

2 그림을 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

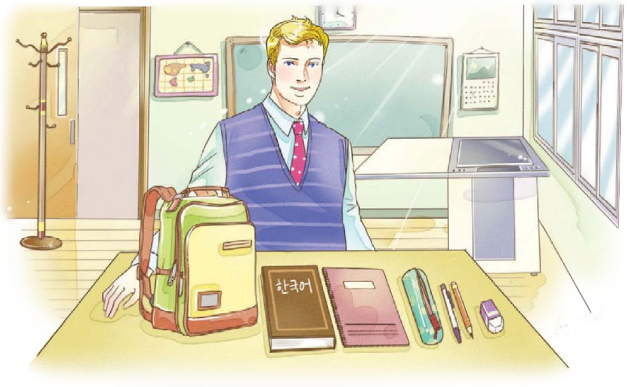
유키: 여기가 우리 교실입니다.
마크: 달력이 있습니까?
유키: 네, 달력이 있습니다.
마크: 시계도 있습니까?
유키: 네, 시계도 있습니다.
마크: 이것이 유키 씨 필통입니까?
유키: 아니요, 그것이 제 필통이 아닙니다.
미나 씨 필통입니다.

02과 물건

2. 저는 교과서가 있습니다

• 학습목표: 가지고 있는 물건을 설명할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다



- 누가 있습니까?
- 무엇이 있습니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 보기와 같이 이야기하십시오.



① 가방	② 휴대 전화	③ 교과서	④ 필통
⑤ 연필	⑥ 지우개	⑦ 지갑	⑧ 학생증
⑨ 외국인 등록증	⑩ 돈	⑪ 화장품	⑫ 휴지

보기

유키: 에릭 씨, 교과서가 있습니까?
에릭: 네, 저는 교과서가 있습니다.
유키: 시계가 있습니까?
에릭: 아니요, 저는 시계가 없습니다.

가방 휴대 전화 필통 연필 지갑 학생증 외국인 등록증 돈 화장품 휴지 있다 없다

Ⅲ. 써 봅시다

보기와 같이 쓰고 발표하십시오.



보기

안녕하십니까? 저는 유키입니다. 저는 일본 사람입니다.
여기**가** 우리 교실입니다. **이것이** 제 책상입니다.
이것이 제 교과서입니다.
이 사람**이** 에릭 씨입니다. 미국 사람입니다.
이것이 에릭 씨 책상입니다. **이** 시계**가** 에릭 씨 시계입니다.
저것이 선생님 책상입니다. **저것이** 선생님 교과서입니다.



연습하기

안녕하십니까? 저는 흐엉입니다.

여기 우리 교실 책상 교과서 시계 선생님

2 보기와 같이 쓰고 이야기하십시오.



보기

에릭: 이 모자가 제 모자입니다.

연습하기

1. **유 키:** 이 _____ 이/가 제 _____ 입니다.
2. **리타오:** 이 _____ 이/가 제 _____ 입니다.
3. **호 엉:** 이 _____ 이/가 제 _____ 입니다.
4. **노 라:** 이 _____ 이/가 제 _____ 입니다.
5. **존 :** 이 _____ 이/가 제 _____ 입니다.

이 모자

보기와 같이 이야기하십시오.



보기

선생님: 이 모자가 유키 씨 모자입니까?
학생들: 아니요, 그 모자는 유키 씨 모자가 아닙니다.
에릭 씨 모자입니다.

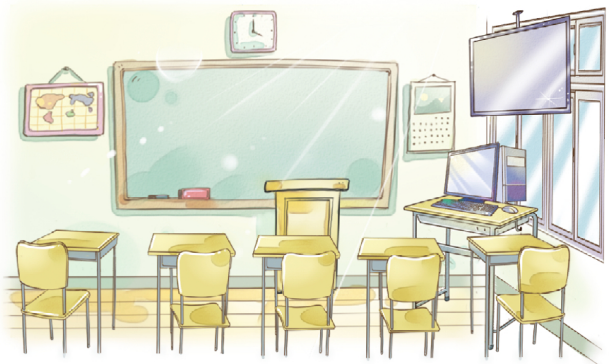
그

02과 물건

1. 저것이 지도입니다

• 학습목표: 교실에 있는 물건을 소개할 수 있다.

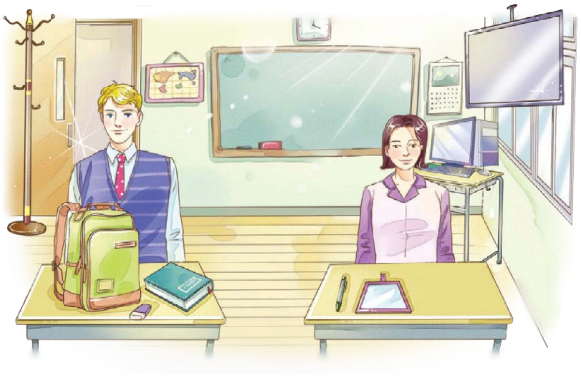
Ⅰ. 준비해 봅시다



- 여기가 어디입니까?
- 무엇입니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 보기 와 같이 이야기하십시오.

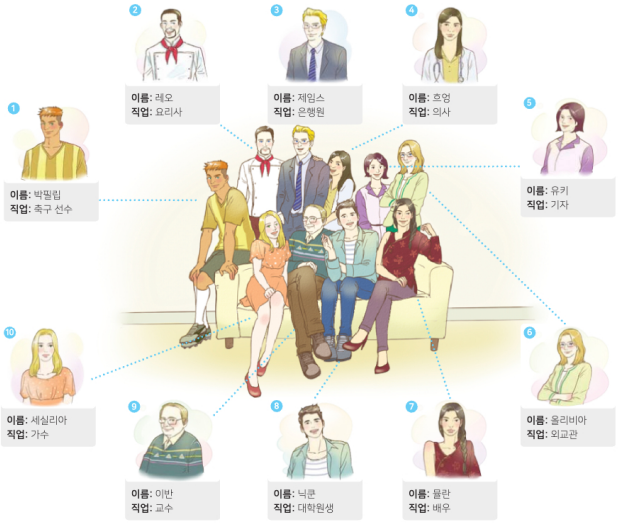


보기

유키: 그것이 무엇입니까?
에릭: 이것이 지우개입니다.
유키: 그럼 저것이 무엇입니까?
에릭: 저것이 지도입니다.

그것 이것 지우개 그럼 저것 지도

2 그림을 보고 보기 와 같이 반 친구를 소개하십시오.



보기

친구: 누구입니까?
에릭: 제 친구 **박필립** 씨입니다.
친구: **박필립** 씨는 **학생**입니까?
에릭: 아니요, **학생**이 아닙니다. **축구선수**입니다.
친구: 아, 그렇습니까?

직업 축구 선수 요리사 은행원 의사 기자 외교관 가수 교수
대학원생 배우 누구 친구 아니요 그렇다

III. 써 봅시다

친구를 그리고 보기 와 같이 친구 소개를 쓰십시오.



이름: 유미
국적: 일본
직업: 회사원

제 친구 이름은 유미입니다.
제 친구는 한국 사람**이 아닙니다.**
일본 사람입니다.
유미 씨는 학생**이 아닙니다.**
회사원입니다.

연습하기

이름:
국적:
직업:

01과 인사와 소개

2. 저는 학생이 아닙니다

• 학습목표: 자기를 소개하고 직업을 설명할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다



- 누구입니까?
- 직업이 무엇입니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 그림을 보고 보기 와 같이 질문하고 대답하십시오.

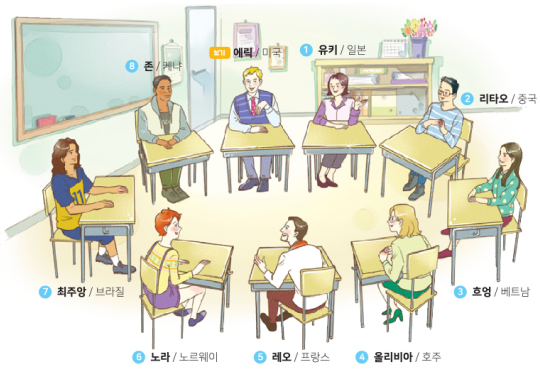


보기

마사키: 안녕하십니까?
레 오: 네, 안녕하십니까? 처음 뵙겠습니다.
마사키: 저는 마사키입니다. 이름이 무엇입니까?
레 오: 저는 레오입니다.
마사키: 레오 씨는 어느 나라 사람입니까?
레 오: 저는 프랑스 사람입니다.
마사키: 반갑습니다.

몽골 이탈리아 러시아 터키 무엇 어느 나라 네

2 그림을 보고 보기 와 같이 쓰고 이야기하십시오.



보기

에릭 씨입니다. 에릭 씨는 미국 사람입니다.

연습하기

1. _____ 입니다. _____ 은/는 _____ 사람입니다.
2. _____ 입니다. _____ 은/는 _____ 사람입니다.
3. _____ 입니다. _____ 은/는 _____ 사람입니다.
4. _____ 입니다. _____ 은/는 _____ 사람입니다.
5. _____ 입니다. _____ 은/는 _____ 사람입니다.
6. _____ 입니다. _____ 은/는 _____ 사람입니다.
7. _____ 입니다. _____ 은/는 _____ 사람입니다.
8. _____ 입니다. _____ 은/는 _____ 사람입니다.

씨 베트남 호주 노르웨이 브라질

Ⅲ. 써 봅시다 1 보기 와 같이 자기소개를 쓰고 발표하십시오.



보기

안녕하십니까? 처음 뵙겠습니다.
제 이름**은** 에릭 파커**입니다**.
저**는** 미국 사람**입니다**.
반갑습니다.

안녕하십니까 처음 뵙겠습니다 제 저 반갑다

01과 인사와 소개

1. 저는 미국 사람입니다

• 학습목표: 이름과 국적을 말하고 자기소개를 할 수 있다.

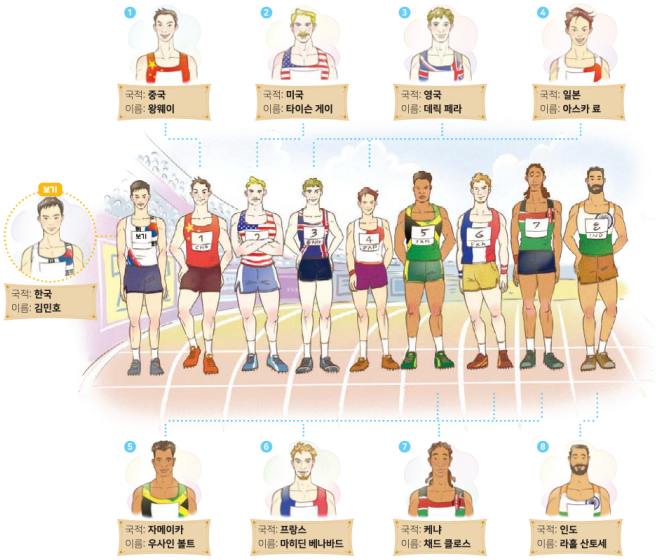
Ⅰ. 준비해 봅시다



- 어디입니까?
- 어느 나라 사람입니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 그림을 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

한국 사람입니다. 김민호입니다.

국적 이름 한국 중국 미국 영국 일본 자메이카 프랑스 케냐 인도 사람

차례

머리말 / iii
일러두기 / iv
단원구성 / vi
등장인물 / 1

한글 2

1-1
1과 인사와 소개 30
2과 물건 38
3과 학교 52
4과 친구 60
5과 고향 72
6과 학교생활 80
7과 음식 94
8과 하루 생활 102
9과 주말 114
10과 지난 일 122

부록 색인 / 134 별책 언어별 번역

1-2
11과 약속 1
12과 가족 10
13과 쇼핑 22
14과 생일 30
15과 전화 42
16과 교통 50
17과 길 찾기 62
18과 날씨와 계절 70
19과 여행 82
20과 방학과 휴일 90

등장인물 | Main characters



에릭 파커
- 미국
- 어학당 학생
- 한국전자 직원

존 카마우
- 케냐
- 어학당 학생
- 교환학생

사토 유키
- 일본
- 어학당 학생
- 기자

리타오
- 중국
- 어학당 학생
- 대학 입학 예정자

노라 한슨
- 노르웨이
- 어학당 학생
- 대학원 입학 예정자

최주앙
- 브라질
- 어학당 학생
- 대학 휴학생

응웬 호엉
- 베트남
- 어학당 학생

레오 마르탱
- 프랑스
- 어학당 학생
- 요리사

올리비아 스미스
- 호주
- 어학당 학생
- 외교관

이윤아
- 한국
- 대학생

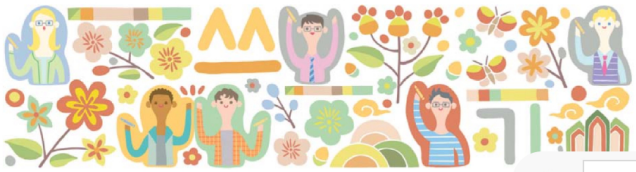
정하늘
- 한국
- 대학생

김우진
- 한국
- 한국전자 직원



새 연세한국어 말하기와 쓰기 1-1

연세대학교 한국어학당 편



연세대학교 출판문화원

새 연세한국어 말하기와 쓰기 1-1 (영어판)

편저자 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회
집필진 전나영 · 박경희 · 소지영 · 김혜인 · 구인서 · 이시화

펴낸곳 연세대학교 출판문화원
주소 서울시 서대문구 연세로 50
전화 02) 2123-3380~2 **팩스** 02) 2123-8673
전자우편 ysup@yonsei.ac.kr **웹사이트** press.yonsei.ac.kr
등록 1955년 10월 13일 제9-60호

디자인 PAGE M 한충명(총괄) · 최종한 · 변의혼 · 한수민
일러스트레이션 PAGE M 정수빈 · 민세성 · 선원주 · 이태헌

Copyright©2019 by Yonsei University Press
All rights reserved.

2019년 9월 25일 1판 1쇄 2022년 12월 12일 1판 4쇄
ISBN 978-89-6850-740-3(05710)

값 16,000원

mp3 파일 다운로드 안내
새 연세한국어의 음원은 연세대학교 출판문화원 홈페이지(http://press.yonsei.ac.kr)에서 다운로드 받을 수 있습니다.

hol in front of the elders, you have to turn your body slightly to the side. When you are pouring water or alcoholic drinks to the elders you should hold the bottle with both hands and politely pour it into their glass.

Unit 9 The weekends

<1> I play basketball with my friends on the weekends.

Lesson objective: The students will be able to speak about their activities on weekends.

Vocabulary

농구 basketball
힘들다 to be hard
요리 dish
물건 objects
싸다 to be cheap
재미있다 to be fun
좀 a little
생선 fish
값 price
일식 Japanese food

<2> I am going to rest at home.

Lesson objective: The students will be able to speak about various plans.

Vocabulary

캠핑 camping
데이트 date
이천 Icheon
도자기 pottery
쉽다 to be easy
스노클링 snorkeling
졸업식 graduation ceremony
언니 older sister(for female)
결혼식 wedding ceremony
휴가 vacation
올해 this year
덥다 to be hot
요가 yoga
등산 hiking
가깝다 to be close
만들기 making
평창 Pyeongchang
낚시 fishing
스키장 ski resort
결혼 wedding/marriage
스키 ski

Unit 10 Past Experience

<1> I came to Korea on August, 20th of last year.

Lesson objective: The students will be able to explain past experience.

Vocabulary

어제 yesterday
지난 last
축구 soccer
작년 last year
생활 life/living
드라마 drama
공원 park
재미없다 to be not fun
내년 next year
열심히 hard

<2> I had too much work so I could not meet my friend.

Lesson objective: The students will be able to explain what they could not do with a reason.

Vocabulary

일 work
왜 why
생일 파티 birthday party
여자 친구 girl friend
주다 to give
남자 친구 boy friend

Unit 9 - Unit 10 Review

Unit 9 - Unit 10 Vocabulary

태권도 taekwondo
노래방 Noreabang(singing room)
찜질방 jjimjilbang(korean sauna)
외식 eating out
청소 cleaning
토요일 Saturday
경치 scenary
달 month
피곤하다 to be tired
이번 this time
북한산 Bukhansan
처음 first

Culture: Seoul's past and present

Seoul '서울' is the capital of Korea since the Joseon Dynasty. Back then it was called 'Hanyang' '한양'. During the Joseon Dynasty the area of Seoul was only 'Jongno-gu' 종로구 and 'Jung-gu' 중구. That time, Seoul was cozy basin surround by Bukhansan 북악산, Inwangsan 인왕산, and 남산 Nasam.

Today, the Han River 한강 separates Seoul through north and south. But, A6:F57 the late 1950's, Han River ran the outside of the southern area. In those days, it was difficult to cross the Han River because there were only Railroad bridge한강철교 and Hangang bridge한강대교. Since the south of Han River started developing, more bridges were built to connect the north and south part of the city. After 1960's, Seoul has become what you see today.

학교 School	학년 Grade
유치원/어린이집 Kindergarten/ Day care center	
초등학교 Elementary school	1학년
	2학년
	3학년
	4학년
	5학년
	6학년
중학교 Middle school	1학년
	2학년
	3학년
고등학교 High school	1학년
	2학년
	3학년
대학교 College	1학년
	2학년
	3학년
	4학년

Unit 5 Hometown

<1> I want to go to my hometown.

Lesson objective: The students will be able to explain various activities that they want to do.

Vocabulary

서울역 Seoul Station
가다 to go
경주 Gyeongju
가족 family
오사카 Osaka
음식 food
지금 now
고향 hometown
제주도 Jeju-do
여행 travel
만나다 to meet
이야기하다 to talk

<2> Gyeongbokgung is quiet and beautiful.

Lesson objective: The students will be able to explain the characteristics of place and a person.

Vocabulary

서울 Seoul
경복궁 Gyeongbukgung
공항 airport
한라산 Hanllasan
속초 Sokcho
바다 ocean
호수 lake
해운대 Haeundae
아름답다 to be beautiful
롯데월드 Lotte World
인천 Incheon
차이나타운 China Town
해수욕장 beach
설악산 Seoraksan
불국사 Bulguksa(temple)
부산 Busan
시장 market
어떻다 to be how

산 mountain
나폴리 Napoli
맛있다 to be delicious
외국 foreign
빨리 quickly
춥다 to be cold
날씨 weather
피자 pizza
좋아하다 to like

Unit 6 School Life

<1> I study Korean in the morning.

Lesson objective: The students will be able to explain daily activity using time.

Vocabulary

몇 what
일어나다 to wake up
오후 afternoon
컴퓨터 computer
저녁 dinner/evening
오다 to come
자다 to sleep
시 time
오전 morning
아르바이트 part time job
점심 lunch
운동 exercise
김밥 kimbap

<2> Sit on the chair.

Lesson objective: The students will be able to speak about school life.

Vocabulary

앉다 to sit
음악회 concert
호 room number
얼마 how much/many
준비하다 to prepare
콘서트 concert
버스 bus
번 number
죄송하다 to be sorry
분 minute
표 ticket
원 won
물 water
어떻게 how
타다 to ride
과자 cookie

Unit 5 - Unit 6 Review

Unit 5 - Unit 6 Vocabulary

시험지 test-paper
쓰기 시험 writing test
시험을 보다 to take a test
여러분 everyone
구경하다 to look around
좋다 to be good/nice
남산 Namsan
동대문시장 Dongdaemun Market
홍대 Hongdae
수영 swimming
따뜻하다 to be warm
쓰다 to write
듣기 시험 listening test
잘 well
주말 weekend
한강 Hangang(river)
자전거 bicycle
인사동 Insadong
날마다 everyday
공기 air

Culture: Korean Age

In Korea, when a baby is born, the baby is already one year old. Every year your age increases by one. So, in Korea, you can ask others age by asking 'How old are you?' '몇 살입니까?' or 'How old are you in Korean age?' '한국 나이로 몇 살입니까?'. This is because Korean age is different from other countries.
When you ask age to someone older than you or your superior, you have to say 'How old are you?' '연세가 어떻게 되십니까?'.
And when you answer, say 'I am __ years old.' '__살입니다.'.

Unit 7 Food

<1> I like Korean food.

Lesson objective: The students will be able to speak about what they like.

Vocabulary

무슨 what kind
딸기 strawberry
한식 Korean food
맛 taste
맵다 to be spicy
한식집 Korean restaurant
살다 to live
깨끗하다 to be clean
가끔 sometimes
만들다 to make
알다 to know
쇼핑 shopping
과일 fruit
자주 often
닭갈비 Dakgalbi
조금 litte/few
요즘 these days
칼국수 kalguksu
멀다 to be far
달다 to be sweet
불고기 bulgogi
노래 song
놀다 to play/hang out

<2> How many portions should I order?

Lesson objective: The students will be able to order the food and explain about food.

Vocabulary

떡볶이 tteokbokki
간장게장 ganjang-gejang(soy sauce marinated crab)
짜다 to be salty
탕수육 tangsuyuk
그렇지만 however
라면 ramen
냉면 naengmyeon(cold noodle)
김치찌개 kimchi jjigae
갈비탕 galbitang(short rib soup)
스파게티 spaghetti
샌드위치 sandwich
콜라 cola
주문하다 to order
드리다 to give(honorific)
팥빙수 patbingsu
시다 to be sour
그럽시다 let's do it
치킨 chicken
녹차 green tea
인분 portion
종업원 employee
그래서 so

Unit 8 Daily Life

<1> I am not busy tomorrow.

Lesson objective: The students will be able to speak the date and day of the week.

Vocabulary

현충일 Memorial Day
언제 when
일 day
일요일 Sunday
시간 time
목요일 Thursday
감사 편지 thanks letter
생일 birthday
월 month
요일 day of the week
내일 tomorrow
며칠 what date
선생님 날 Teacher's Day

<2> I eat breakfast then go to school.

Lesson objective: The students will be able to explain their daily routine.

Vocabulary

학원 academy
비가 오다 it's raining
닫다 to close
선물 gift
산책 stroll
옷 가게 clothing store
나이 age
전화번호 telephone number
차 car
영어 English
창문 window
잘하다 to do well
기분 feeling
쯤 about
사장님 boss(CEO)
기다리다 to wait

Unit 7 - Unit 8 Review

Unit 7 - Unit 8 Vocabulary

파티 party
유자차 citron tea
허브티 herbal tea
인삼차 ginseng tea
카페 cafe
명동 Myeongdong
케이팝 K-pop
차 tea
장미꽃 rose
홍차 black tea
화요일 Tuesday
월요일 Monday
밤 night

Culture: Korean dining etiquette

When having a meal with Koreans, there is number of etiquette to be observed.
Before having a meal you say 'I'll enjoy this meal.' '잘 먹겠습니다.'then you eat. After you finish your meal you say 'I enjoyed this meal' '잘 먹었습니다.'. When having a meal with elders, you have to wait until they start eating first.
When an elder pours you alcoholic drinks, you should hold your glass with both hands. When you drink alco-

Unit 1 Greetings and Introductions

<1> I am American

Lesson objective: The students will be able to introduce themselves with their name and nationality.

Vocabulary

국적 nationality
한국 Korea
미국 the U.S
일본 Japan
프랑스 France
인도 India
씨 Mr./Ms.
호주 Australia
브라질 Brazil
처음 뵙겠습니다 nice to meet you
제 my
반갑다 to be glad
이름 name
중국 China
영국 the UK
자메이카 Jamaica
케냐 Kenya
사람 person
베트남 Vietnam
노르웨이 Norway
안녕하십니까 Hello
저 I

<2> I am not a student.

Lesson objective: The students will be able to introduce themselves and explain their job.

Vocabulary

몽골 Mongolia
러시아 Russia
무엇 what
나라 country
직업 job
요리사 chef
의사 doctor
외교관 diplomat
교수 professor
배우 actor
친구 friend
그렇다 yes, it is
이탈리아 Italy
터키 Turkey
어느 which
네 yes
축구 선수 soccer player
은행원 bank teller
기자 journalist
가수 singer
대학원생 graduate student
누구 who
아니요 no

Unit 2 Objects

<1> That is a map.

Lesson objective: The students will be able to introduce objects in the classroom.

Vocabulary

그것 that (thing)
지우개 eraser
저것 that (thing)
이 this
이것 this (thing)
그럼 then
지도 map
모자 hat
그 that
우리 we/us/our
책상 desk
시계 clock
여기 here
교실 classroom
교과서 textbook
선생님 teacher

<2> I have a textbook

Lesson objective: The students will be able to explain personal belongings.

Vocabulary

가방 bag
필통 pencil case
지갑 wallet
외국인 등록증 alien registration card
돈 money
휴지 tissue
없다 to not have
방 room
공책 notebook
휴대 전화 cell phone
연필 pencil
학생증 student I.D.
화장품 cosmetics
있다 to have
옷걸이 clothes hanger
의자 chair
침대 bed

Unit 1 - Unit 2 Review

Culture: Greetings

In Korean, there are various greetings based on the situation. When greeting someone, people take a bow and speak at the same time. Let's practice various Korean greetings.

상황 Situation	인사말 Greetings
만났을 때 하는 인사말 When you meet someone	안녕하십니까? 잘 지내셨습니까?
헤어질 때 하는 인사말 When you part with someone	안녕히 계십시오. 안녕히 가십시오.
고마울 때 하는 인사말 When you thank someone	고맙습니다. 감사합니다.
미안할 때 하는 인사말 When you apologize to someone	미안합니다. 죄송합니다.
처음 만나는 사람에게 하는 인사말 When you meet someone for the first time	처음 뵙겠습니다. 만나서 반갑습니다.
식사 때 하는 인사말 When you are having a meal with someone	잘 먹겠습니다. 잘 먹었습니다.
손님이 왔을 때 하는 인사말 When a guest arrives	어서 오십시오.
잠자기 전에 하는 인사말 Before you sleep	안녕히 주무십시오.

Unit 3 School

<1> Where is the library?

Lesson objective: The students will be able to explain the location of school facilities.

Vocabulary

도서관 library
수영장 swimming pool
식당 restaurant
병원 hospital
기숙사 dormitory
한국어학당 Korean Language Institute
어디 where
커피숍 coffee shop
강당 auditorium
사무실 office
층 floor
학교 school
위 above
학생회관 student union
은행 bank
서점 bookstore
정문 main gate
앞 front
편의점 convenient store
복사실 copy room
컴퓨터실 computer lab
집 house/home
옆 next to
뒤 behind

<2> The classroom is small.

Lesson objective: The students will be able to explain about school facilities.

Vocabulary

체력 단련실 gym
운동장 playground
축구장 soccer field
학생 student
적다 to be few/little
시원하다 to be cool
크다 to be big
샤워실 shower room
농구장 basketball court
작다 to be small
많다 to be many/much
아주 very
신촌 Sinchon
우체국 post office

Unit 4 Friends

<1> Yuki is from Japan.

Lesson objective: The students will be able to explain activities in various places.

Vocabulary

극장 theater
들 suffix to express plural
보다 to see
누가 who
우유 milk
뉴욕 New York
한국말 Korean
반 half
문 door
마시다 to drink
회사원 office worker
공부하다 to study

<2> Yuki is listening to music at home.

Lesson objective: The students will be able to explain activities in various places.

Vocabulary

체육관 Gym
꽃집 flower shop
게임 game
꽃 flower
아르바이트하다 to work part time
음악 music
공부 study
밥 rice
동생 younger sibling
읽다 to read
숙제 homework
피시방 internet cafe
빵집 bakery
운동하다 to exercise
사다 to buy
듣다 to listen/hear
혼자 alone
먹다 to eat
책 book
숙제하다 to do homework

Unit 3 - Unit 4 Review

Unit 3 - Unit 4 Vocabulary

컵 cup
달력 calendar
수건 towel
이불 blanket
분 person
일하다 to work
신문 newspaper
배우다 to learn
근처 near
하숙집 boarding house
커피 coffee
백화점 department store
베개 pillow
슬리퍼 slippers
양말 socks
아래 below
회사 company
호텔 hotel
그리고 and
가르치다 to teach
보통 usually
조용하다 to be quiet
한국어 Korean

Culture: Korean School System

The basic structure of Korean school is: 6 years of elementary school, 3 years of middle chool, 3 years of high school, and 4 years of college. The national compulsory education includes elementary and middle school. The entry age for elementary school is 7.

A school-year begins in March and ends in early February of the following year. A school-year consists of two semesters, with summer, winter and spring vacations in between.

When Koreans ask 'Are you a student?''학생입니까?', 'What school do you go to?', '어느 학교에 다닙니까?' and 'What grade are you in?' '몇 학년입니까?', reply 'I'm a college student.' '대학생입니다.', 'I go to Yonsei University.' '연세대학교에 다닙니다.', and 'I'm a freshmen.' '1학년입니다.'.

Contents

Unit	Title	Lesson objective	Sentence structure	Culture
Unit 9 The Weekends	<1> I play basketball with my friends on the weekends	The students will be able to speak about their activities on weekends	-으러 -지만	Seoul's past and present
	<2> I am going to rest at home	The students will be able to speak about various plans	-을 거예요 ㅂ동사	
Unit 10 Past Experience	<1> I came to Korea on August, 20th of last year	The students will be able to explain past experience	-었어요 안	
	<2> I had too much work so I could not meet my friend	The students will be able to explain what they could not do with a reason	-지 못하다 -어서[1]	

Foreword / iii
Introduction / iv
Contents Map / vi
Character / 1

Hangeul 2

Unit 1 Greetings and Introduction 30
Unit 2 Objects 38
Unit 3 School 52
Unit 4 Friends 60
Unit 5 Hometown 72
Unit 6 School Life 80
Unit 7 Food 94
Unit 8 Daily Life 102
Unit 9 The Weekends 114
Unit 10 Past Experience 122

Appendix Vocabulary index / 134
Bonus book Translation by language

Contents Map

Unit	Title	Lesson objective	Sentence structure	Culture
Korean Alphabet Practice	Vowel Practice 1			
	Consonant Practice 1~4			
	Final- consonant Practice 1~2			
Unit 1 Greetings and Intro-ductions	<1> I am American	The students will be able to introduce themselves with their name and nationality	입니다 은/는[1]	
	<2> I am not a student	The students will be able to introduce themselves and explain their job	입니까? 이/가 아닙니다	Greetings
Unit 2 Objects	<1> That is a map	The students will be able to introduce objects in the classroom	이/가 이, 그, 저	
	<2> I have a textbook	The students will be able to explain personal belongings	이/가 있습니다(없습니다) 도	
Unit 3 School	<1> Where is the library?	The students will be able to explain the location of school facilities	에 있습니다(없습니다) 은/는[2]	
	<2> The classroom is small	The students will be able to explain about school facilities	과/와(하고) -습니다, -습니까?	Korean School System
Unit 4 Friends	<1> Yuki is from Japan	The students will be able to introduce their friend	에서 오다 을/를	
	<2> Yuki is listening to music at home	The students will be able to explain activities in various places	에서 과/와 같이(하고 같이)	

Unit	Title	Lesson objective	Sentence structure	Culture
Unit 5 Home-town	<1> I want to go to my hometown	The students will be able to explain various activities that they want to do	에 가다 -고 싶다	
	<2> Gyeongbokgung is quiet and beautiful.	The students will be able to explain the characteristics of place and a person	-지 않다 -고[1]	Korean age
Unit 6 School Life	<1> I study Korean in the morning	The students will be able to explain daily activity using time	에[1] 부터 까지	
	<2> Sit on the chair	The students will be able to speak about school life	-으십시오 -을까요?[1]	
Unit 7 Food	<1> I like Korean food	The students will be able to speak about what they like	무슨 ㄹ동사	
	<2> How many portions should I order?	The students will be able to order the food and explain about food	-을까요?[2] -읍시다	Korean dining etiquette
Unit 8 Daily Life	<1> I am not busy tomorrow	The students will be able to speak the date and day of the week	이에요 -어요	
	<2> I eat breakfast then go to school	The students will be able to explain their daily routine	-고[2] ㄷ동사	

태국 18과 1항
태권도 9과 10과 복습
태권도장 19과 20과 복습
택시 16과 1항
터키 1과 2항
테니스를 치다 11과 1항
테니스장 11과 1항
토요일 9과 10과 복습
티셔츠 13과 1항

ㅍ
파티 7과 8과 복습
팥빙수 7과 2항
팬션 19과 1항
편의점 3과 1항
편하다 13과 1항
평창 9과 2항
포크 16과 1항
표 6과 2항
프랑스 1과 1항
피곤하다 9과 10과 복습
피시방 4과 2항
피우다 12과 2항
피자 5과 2항
필통 2과 2항

ㅎ
하늘 18과 1항
하숙집 3과 4과 복습
학교 3과 1항
학기 11과 12과 복습
학생 3과 2항
학생증 2과 2항
학생회관 3과 1항
학원 8과 2항
한가하다 11과 12과 복습
한강 5과 6과 복습
한국 1과 1항
한국말 4과 1항
한국어 3과 4과 복습
한국어학당 3과 1항
한라산 5과 2항
한식 7과 1항
한식집 7과 1항
할머니 12과 1항
할아버지 12과 1항
해수욕장 5과 2항
해운대 5과 2항
허브티 7과 8과 복습
현충일 8과 1항
호 6과 2항
호떡 13과 2항
호선 16과 2항
호수 5과 2항
호주 1과 1항
호텔 3과 4과 복습
혼자 4과 2항
홍대 5과 6과 복습
홍대입구역 16과 2항
홍차 7과 8과 복습
화요일 7과 8과 복습
화장실 17과 1항
화장품 2과 2항
회사 3과 4과 복습
회사원 4과 1항
횡단보도 17과 2항
휴가 9과 2항
휴대 전화 2과 2항
휴일 20과 2항
휴지 2과 2항
힘들다 9과 1항

예쁘다 13과 1항
예약 19과 2항
예약하다 19과 1항
오늘 14과 1항
오다 6과 1항
오른쪽 13과 14과 복습
오빠 12과 2항
오사카 5과 1항
오전 6과 1항
오후 6과 1항
올라가다 17과 2항
올라오다 17과 1항
올림픽공원 11과 2항
올해 9과 2항
옷 11과 2항
옷 가게 8과 2항
옷걸이 2과 2항
왜 10과 2항
외교관 1과 2항
외국 5과 2항
외국인 15과 16과 복습
외국인 등록증 2과 2항
외식 9과 10과 복습
왼쪽 13과 14과 복습
요가 9과 2항
요리 9과 1항
요리사 1과 2항
요일 8과 1항
요즘 7과 1항
용산역 16과 2항
우도 19과 1항
우리 2과 1항
우산 19과 2항
우유 4과 1항
우체국 3과 2항
운동 6과 1항
운동장 3과 2항
운동하다 4과 2항
운동화 13과 1항
울다 18과 1항
원 6과 2항
월 8과 1항
월요일 7과 8과 복습
위 3과 1항
유자차 7과 8과 복습
육교 17과 2항
은행 3과 1항
은행원 1과 2항
음력 20과 2항
음식 5과 1항
음악 4과 2항
음악 CD 13과 2항
음악회 6과 2항
의사 1과 2항
의자 2과 2항
이 2과 1항
이것 2과 1항
이름 1과 1항
이메일 15과 1항
이번 9과 10과 복습
이불 3과 4과 복습
이야기하다 5과 1항
이천 9과 2항
이탈리아 1과 2항
이탈리아어 16과 1항
이태원 15과 16과 복습
인기 19과 1항
인도 1과 1항
인분 7과 2항
인사동 5과 6과 복습
인삼차 7과 8과 복습
인천 5과 2항
인천공항 16과 2항
인터넷 16과 1항
인형 19과 1항
일 8과 1항
일 10과 2항
일본 1과 1항
일식 9과 1항
일어나다 6과 1항
일요일 8과 1항
일하다 3과 4과 복습
읽다 4과 2항
입다 14과 1항
있다 2과 2항

ㅈ

자다 6과 1항
자동차 13과 14과 복습
자루 13과 14과 복습
자메이카 1과 1항
자전거 5과 6과 복습
자주 7과 1항
작년 10과 1항
작다 3과 2항
잘 5과 6과 복습
잘못 15과 2항
잘하다 8과 2항
잠깐 13과 2항
장기 자랑 20과 1항
장미꽃 7과 8과 복습
장소 15과 2항
재미없다 10과 1항
재미있다 9과 1항
저 1과 1항
저 13과 1항
저것 2과 1항
저기 18과 2항
저녁 6과 1항
적다 3과 2항
전주 16과 1항
전화번호 8과 2항
점심 6과 1항
정류장 17과 18과 복습
정말 13과 2항
정문 3과 1항
제 1과 1항
제목 20과 2항
제일 17과 18과 복습
제주도 5과 1항
조금 7과 1항
조용하다 3과 4과 복습
졸업식 9과 2항
좀 9과 1항
중업원 7과 2항
좋다 5과 6과 복습
좋아하다 5과 2항
죄송하다 6과 2항
주 11과 12과 복습
주다 10과 2항
주말 5과 6과 복습
주머니 13과 1항
주문하다 7과 2항
주부 11과 12과 복습
주소 15과 1항
주스 14과 1항
주인 13과 2항
준비 15과 2항
준비하다 6과 2항
중국 1과 1항
지갑 2과 2항
지금 5과 1항
지난 10과 1항
지난주 13과 1항
지도 2과 1항
지우개 2과 1항
지하철 16과 2항
지하철역 17과 2항
직업 1과 2항
직원 17과 1항
집 3과 1항
집 청소 19과 20과 복습
짜다 7과 2항
짧다 13과 1항
쯤 8과 2항
찍다 12과 2항
찜질방 9과 10과 복습

ㅊ

차 8과 2항
차 7과 8과 복습
차이나타운 5과 2항
창문 8과 2항
찾다 17과 1항
채소 16과 1항
책 4과 2항
책 읽기 12과 2항
책상 2과 1항
처음 9과 10과 복습
처음 뵙겠습니다 1과 1항
청계천 11과 2항
청소 9과 10과 복습
체력 단련실 3과 2항
체육관 4과 2항
축구 10과 1항
축구선수 1과 2항
축구장 3과 2항
출구 17과 2항
출발하다 16과 2항
춥다 5과 2항
충전기 19과 2항
취미 11과 12과 복습
층 3과 1항
치마 13과 1항
치즈 16과 1항
치킨 7과 2항
친구 1과 2항
침대 2과 2항

ㅋ

카드 14과 2항
카페 7과 8과 복습
칼국수 7과 1항
캠핑 9과 2항
커피 3과 4과 복습
커피숍 3과 1항
컴퓨터 6과 1항
컴퓨터실 3과 1항
컵 3과 4과 복습
케냐 1과 1항
케이크 14과 1항
케이팝 7과 8과 복습
코트 13과 2항
콘서트 6과 2항
콜라 7과 2항
크다 3과 2항
크리스마스트리 20과 2항

ㅌ

타다 6과 2항
탕수육 7과 2항

몇 6과 1항
모자 2과 1항
목록 13과 2항
목요일 8과 1항
몽골 1과 2항
무슨 7과 1항
무엇 1과 2항
문 4과 1항
문자메시지 15과 2항
물 6과 2항
물건 9과 1항
미국 1과 1항
미안하다 11과 12과 복습
미역국 14과 2항
미용실 17과 1항
미터 17과 18과 복습
민박 19과 1항

ㅂ

바꾸다 11과 12과 복습
바다 5과 2항
바지 13과 1항
반 4과 1항
반갑다 1과 1항
받다 15과 2항
발레 20과 1항
밤 7과 8과 복습
밥 4과 2항
방 2과 2항
방학 16과 1항
배 13과 2항
배가 고프다 11과 2항
배우 1과 2항
배우다 3과 4과 복습
백화점 3과 4과 복습
버스 6과 2항
번 6과 2항
베개 3과 4과 복습
베트남 1과 1항
벤치 18과 1항
병원 3과 1항
보내다 14과 1항
보다 4과 1항
보이다 17과 2항
보통 3과 4과 복습
복사실 3과 1항
복잡하다 11과 1항
봄 18과 2항
부모님 11과 12과 복습
부산 5과 2항
북한산 9과 10과 복습
분 3과 4과 복습
분 6과 2항
불고기 7과 1항
불국사 5과 2항
브라질 1과 1항
비가 오다 8과 2항
비빔밥 16과 1항
비싸다 13과 1항
비행기 14과 1항
빠르다 16과 1항
빨간색 13과 14과 복습
빨리 5과 2항
빵집 4과 2항

ㅅ

사거리 17과 2항
사과 13과 2항
사다 4과 2항
사람 1과 1항
사무실 3과 1항
사장님 8과 2항
사진 12과 2항
사진 찍기 12과 2항
산 5과 2항
산책 8과 2항
살다 7과 1항
삼거리 17과 18과 복습
새 18과 2항
샌드위치 7과 2항
생선 9과 1항
생선회 19과 1항
생신 14과 2항
생일 8과 1항
생활 10과 1항
샤워실 3과 2항
서울 5과 2항
서울미술관 11과 2항
서울어린이대공원 11과 2항
서울역 5과 1항
서울역사박물관 11과 2항
서점 3과 1항
선글라스 19과 2항
선물 8과 2항
선물하다 19과 20과 복습
선생님 2과 1항
선생님 날 8과 1항
설날 20과 2항
설악산 5과 2항
성산 일출봉 19과 1항
세배를 하다 20과 2항
세탁소 17과 1항
소설책 12과 2항
속초 5과 2항
손님 13과 2항
쇼핑 7과 1항
수건 3과 4과 복습
수업 15과 1항
수영 5과 6과 복습
수영장 3과 1항
수요일 15과 1항
숙제 4과 2항
숙제하다 4과 2항
숟가락 16과 1항
술 12과 2항
쉽다 9과 2항
슈퍼마켓 15과 16과 복습
스노보드 12과 1항
스위스 18과 1항
스키 9과 2항
스키장 9과 2항
스파게티 7과 2항
슬리퍼 3과 4과 복습
슬프다 14과 2항
시 6과 1항
시간 8과 1항
시계 2과 1항
시다 7과 2항
시원하다 3과 2항
시작되다 20과 1항
시장 5과 2항
시청역 16과 2항
시험 11과 2항
시험을 보다 5과 6과 복습
시험지 5과 6과 복습
식당 3과 1항
식사 11과 12과 복습
식사하다 11과 1항
신문 3과 4과 복습
신발 13과 1항
신분증 15과 16과 복습
신촌 3과 2항
신촌역 16과 2항
실례 17과 2항
싸다 9과 1항
쓰기 시험 5과 6과 복습
쓰다 5과 6과 복습
쓰다 14과 1항
씨 1과 1항

ㅇ

아니요 1과 2항
아래 3과 4과 복습
아르바이트 6과 1항
아르바이트하다 4과 2항
아름답다 5과 2항
아버지 12과 1항
아이들 13과 2항
아주 3과 2항
아주머니 13과 1항
아직 19과 2항
아침 12과 2항
아프다 17과 2항
안녕하십니까 1과 1항
안녕히 계세요 12과 2항
앉다 6과 2항
알다 7과 1항
알리다 15과 16과 복습
앞 3과 1항
액세서리 16과 1항
약 18과 1항
약속 11과 1항
약속을 지키다 11과 12과 복습
얇다 13과 2항
양말 3과 4과 복습
어느 1과 2항
어디 3과 1항
어떤 13과 1항
어떻게 6과 2항
어떻다 5과 2항
어른 20과 2항
어머니 12과 1항
어서 13과 2항
어제 10과 1항
언니 9과 2항
언제 8과 1항
얼마 6과 2항
얼마나 16과 1항
없다 2과 2항
엔(N)서울타워 11과 2항
엘리베이터 17과 1항
여권 15과 16과 복습
여기 2과 1항
여기저기 19과 1항
여동생 13과 2항
여러 가지 13과 1항
여러분 5과 6과 복습
여보세요 15과 2항
여자 친구 10과 2항
여행 5과 1항
여행사 12과 1항
연락하다 15과 2항
연습 18과 2항
연필 2과 2항
열다 15과 16과 복습
열심히 10과 1항
영국 1과 1항
영어 8과 2항
영화 14과 1항
영화관 14과 2항
옆 3과 1항
예매하다 16과 1항

색인

어휘 색인

ㄱ

가게 13과 1항
가깝다 9과 2항
가끔 7과 1항
가다 5과 1항
가르치다 3과 4과 복습
가방 2과 2항
가볍다 13과 1항
가수 1과 2항
가이드북 19과 2항
가족 5과 1항
가평 16과 2항
간장게장 7과 2항
갈비 11과 12과 복습
갈비탕 7과 2항
갈아타다 16과 2항
감 13과 2항
감사 편지 8과 1항
값 9과 1항
강 12과 2항
강남 15과 16과 복습
강남역 16과 2항
강당 3과 1항
개 13과 2항
거기 11과 12과 복습
건너다 17과 2항
건너편 17과 2항
건물 17과 1항
걸다 15과 2항
걸리다 16과 1항
게임 4과 2항
겨울 12과 1항
결혼 9과 2항
결혼식 9과 2항
경복궁 5과 2항
경복궁역 16과 2항
경주 5과 1항
경치 9과 10과 복습
계시다 12과 1항
계절 17과 18과 복습
계획표 20과 1항
고르다 14과 2항
고맙다 17과 2항
고속터미널역 16과 2항
고향 5과 1항
골프 12과 2항
골프장 12과 2항
곳 16과 1항
공기 5과 6과 복습
공부 4과 2항
공부하다 4과 1항
공원 10과 1항
공책 2과 2항
공항 5과 2항
공항 16과 2항
공항버스 16과 2항
과일 7과 1항
과자 6과 2항
관악산 11과 2항
광주 16과 2항
괜찮다 15과 2항
교과서 2과 1항
교수 1과 2항
교실 2과 1항
구경 20과 1항
구경하다 5과 6과 복습
국수 14과 2항
국적 1과 1항
귀엽다 14과 2항
귤 13과 2항
그 2과 1항
그것 2과 1항
그날 14과 2항
그래서 7과 2항
그럼 2과 1항
그럼시다 7과 2항
그렇다 1과 2항
그렇지만 7과 2항
그리고 3과 4과 복습
그리다 12과 2항
그림 13과 14과 복습
그림 그리기 12과 2항
극장 4과 1항
근처 3과 4과 복습
금요일 11과 1항
급 20과 1항
기다리다 8과 2항
기분 8과 2항
기숙사 3과 1항
기자 1과 2항
기차 16과 1항
기타를 치다 18과 2항
길 17과 18과 복습
길다 13과 1항
김밥 6과 1항
김치찌개 7과 2항
깨끗하다 7과 1항
꽃 4과 2항
꽃집 4과 2항

ㄴ

나가다 17과 2항
나라 1과 2항
나이 8과 2항
나폴리 5과 2항
날마다 5과 6과 복습
날씨 5과 2항
남동생 13과 2항
남산 5과 6과 복습
남이섬 16과 2항
남자 13과 2항
남자 친구 10과 2항
내년 10과 1항
내려가다 17과 2항
내리다 16과 2항
내일 8과 1항
냉면 7과 2항
너무 18과 1항
네 1과 2항
노량진역 16과 2항
노래 7과 1항
노래 부르기 12과 2항
노래방 9과 10과 복습
노트웨이 1과 1항
녹차 7과 2항
놀다 7과 1항
농구 9과 1항
농구장 3과 2항
누가 4과 1항
누구 1과 2항
눈 17과 18과 복습
눈을 맞다 17과 18과 복습
뉴욕 4과 1항
늦다 19과 2항

ㄷ

다시 15과 2항
다음 11과 12과 복습
단어 20과 1항
닫다 8과 2항
달 9과 10과 복습
달다 7과 1항
달력 3과 4과 복습
닭갈비 7과 1항
담배 12과 2항
담양 16과 2항
대학생 11과 12과 복습
대학원생 1과 2항
더 16과 1항
덕수궁 11과 2항
덥다 9과 2항
데이트 9과 2항
도서관 3과 1항
도자기 9과 2항
도착 16과 2항
돈 2과 2항
돌 19과 1항
돌아가다 17과 18과 복습
돌아오다 20과 1항
동대문시장 5과 6과 복습
동대문역사문화공원역 16과 2항
동생 4과 2항
되다 17과 18과 복습
뒤 3과 1항
드라마 10과 1항
드리다 7과 2항
드시다 19과 20과 복습
듣기 시험 5과 6과 복습
듣다 4과 2항
들 4과 1항
들어가다 15과 16과 복습
등산 9과 2항
따뜻하다 5과 6과 복습
딸기 7과 1항
떡국 20과 2항
떡볶이 7과 2항
똑바로 17과 1항

ㄹ

라면 7과 2항
라자냐 16과 1항
러시아 1과 2항
런던 19과 1항
로밍 19과 2항
로스앤젤레스 16과 2항
롯데월드 5과 2항
리우데자네이루 16과 2항

ㅁ

마시다 4과 1항
만나다 5과 1항
만두 19과 20과 복습
만들기 9과 2항
만들다 7과 1항
많다 3과 2항
많이 13과 14과 복습
말씀하다 15과 2항
맑다 18과 1항
맛 7과 1항
맛있다 5과 2항
맵다 7과 1항
머리 17과 2항
먹다 4과 2항
먼저 17과 18과 복습
멀다 7과 1항
며칠 8과 1항
면세점 15과 16과 복습
명 11과 12과 복습
명동 7과 8과 복습
명동역 16과 2항

부록

색인



복습 9-10과

1 달력을 보고 아래 단어들을 사용해서 보기 와 같이 이야기하십시오.

어때요?	어디에 가요?
어렵다 덥다 시끄럽다 춥다 아름답다 재미있다 맵다	극장 바다 백화점 도서관 운동장 공원

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
1	2	3	4 태권도	5 노래방	6 캠핑	7 등산
8	9 찜질방	10 외식	11 오늘	12 영화	13 수영	14 데이트
15	16	17	18	19 공부	20 축구	21 쇼핑
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

보기

리나: 마크 씨, 지난주 토요일에 숙제를 했어요?
마크: 아니요, 숙제를 안 했어요.
리나: 그럼 뭘 했어요?
마크: 친구들과 캠핑을 했어요.
리나: 캠핑이 어땠어요?
마크: 재미있었지만 밤에 좀 추웠어요.
리나: 이번 주 토요일에는 뭘 할 거예요?
마크: 수영하러 바다에 갈 거예요.

태권도 노래방 찜질방 외식

2 주말에 무엇을 하지 못했습니까? 보기 와 같이 이야기하십시오.

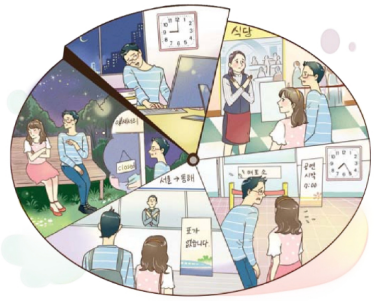
이름	무엇을 하지 못했어요?	왜 하지 못했어요?	언제 할 거예요?
마크	청소	피곤하다	토요일
리나	영화	표가 없다	이번 주말
유진	수영	춥다	다음 달
하늘	숙제	어렵다	오늘 저녁
나			

보기

리나: 마크 씨, 지난 주말에 청소를 했어요?
마크: 아니요, 청소를 하지 못했어요.
리나: 왜 청소를 하지 못했어요?
마크: 피곤해서 하지 못했어요.
리나: 그럼 언제 청소를 할 거예요?
마크: 토요일에 할 거예요.

피곤하다 청소 이번 토요일

2 그림을 보고 이야기를 만드십시오.



노 라: 여자 친구 생일에 데이트를 했어요?
리타오: 아니요. 회사 일이 많아서 여자 친구를 만나지 못했어요.
노 라: 그럼 언제 데이트를 했어요?
리타오: 지난 주말에 데이트를 했어요.
그런데 여자 친구 기분이 좋지 않았어요.
노 라: 왜요?
리타오: _____어서/아서/여서 호텔 식당에서 _____지 못했어요.
노 라: 콘서트를 봤어요?
리타오: 아니요, 콘서트를 보지 못했어요.
노 라: 왜요? _____어서/아서/여서 콘서트를 보지 못했어요?
리타오: 아니요, _____어서/아서/여서 _____지 못했어요.
노 라: 여행을 갔어요?
리타오: 아니요, _____어서/아서/여서 _____지 못했어요.
노 라: 생일 선물을 줬어요?
리타오: 아니요.
노 라: 왜요? _____어서/아서/여서 _____지 못했어요?
리타오: 아니요, _____어서/아서/여서 _____지 못했어요.
내년에는 잘 준비할 거예요.

일 여자 친구 왜 주다

Ⅲ. 써 봅시다

여러분은 지난 주말에 무엇을 했습니까? 무엇을 하지 못했습니까? 보기와 같이 쓰고 발표하십시오.

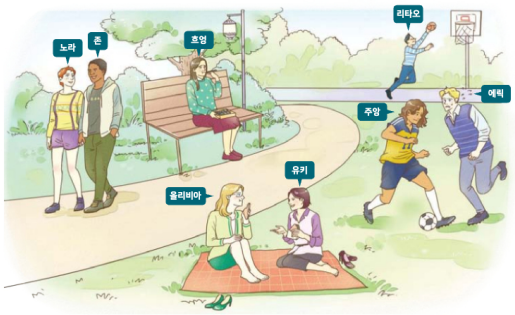
보기

저는 지난 주말에 일이 많**아서** 에릭 씨 생일 파티에 가**지 못했어요**.
옷 가게에서 8시까지 아르바이트를 했어요.
저는 아르바이트를 하고 남자 친구를 만나고 싶었어요.
그렇지만 남자 친구가 바빠**서** 만나**지 못했어요**.
그래서 혼자 집에서 저녁을 먹고 텔레비전을 봤어요.

연습하기

생일 파티 남자 친구

2 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

마크: 에릭 씨, 지난 주말에 무엇을 했어요?
에릭: 지난 주말에 공원에 갔어요.
마크: 공원에서 무엇을 했어요?
에릭: 주앙 씨와 같이 축구를 했어요.
마크: 재미있었어요?
에릭: 아니요, 재미없었어요. 힘들었어요.

지난 공원 축구 재미없다

Ⅲ. 써 봅시다

보기 와 같이 친구와 이야기하십시오.

보기

마크: 리나 씨, 언제 한국에 왔어요?
리나: 저는 작년 8월 20일에 한국에 왔어요.
마크: 왜 한국에 왔어요?
리나: 저는 한국 노래를 좋아해요. 한국말을 잘하고 싶어요. 그래서 한국에 왔어요.
마크: 고향에서 한국말을 배웠어요?
리나: 아니요, 고향에서 한국말을 안 배웠어요.
마크: 한국 생활이 재미있어요?
리나: 네, 재미있어요.
마크: 언제까지 한국에 있을 거예요?
리나: 내년 3월까지 한국에 있을 거예요.

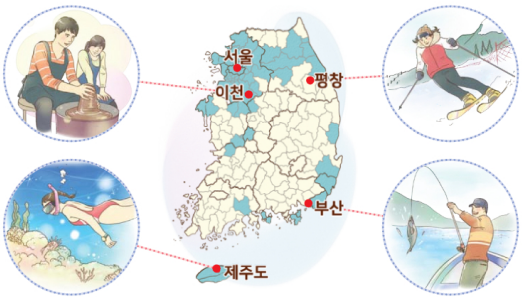
보기 와 같이 쓰고 발표하십시오.

보기

저는 작년 8월 20일에 한국에 왔어요. 저는 한국 노래를 좋아해요. 싸이를 좋아해요. 한국말을 잘하고 싶어요. 그래서 한국에 **왔어요**. 가끔 고향에 가고 싶지만 한국 생활이 재미있어요. 저는 내년 3월까지 한국에 있을 거예요. 한국말을 열심히 공부할 거예요.

작년 내년 생활 열심히

2 그림을 보고 보기 와 같이 말하고 여러분의 주말 계획도 말해 보십시오.



보기

마크: 우진 씨, 주말에 뭘 할 거예요?
우진: 저는 이천에 갈 거예요.
마크: 이천이 가까워요?
우진: 네, 이천이 가까워요.
마크: 우진 씨는 이천에서 뭘 할 거예요?
우진: 저는 도자기를 만들 거예요.
마크: 도자기 만들기가 쉬워요?
우진: 아니요, 조금 어려워요.

이천 가깝다 도자기 만들기 쉽다 평창

Ⅲ. 써 봅시다

보기 와 같이 여러분의 1년 계획을 쓰고 발표하십시오.

	리나의 계획	의 계획
1월		
2월	동생 졸업식	
3월		
4월		
5월	언니 결혼식	
6월		
7월	생일	
8월	제주도 휴가	
9월		
10월	설악산 등산	
11월		
12월	스키장	

보기

올해 저는 아주 바빠요.
2월에 동생 졸업식이 있어요. 그래서 저는 졸업 축하 선물을 **보낼 거예요**.
그리고 5월에 언니가 결혼을 해요. 저는 결혼식을 보러 고향에 **갈 거예요**.
7월 10일은 제 생일이에요. 저는 생일에 친구와 같이 파티를 **할 거예요**.
8월은 날씨가 아주 **더워요**. 그래서 제주도에 **갈 거예요**.
10월에는 등산하러 설악산에 **갈 거예요**.
그리고 저는 스키를 아주 좋아해요. 그래서 12월에 스키를 타러 **갈 거예요**.

졸업식 언니 결혼식 휴가 스키장 올해 결혼 덥다 스키

09과 주말

2. 저는 집에서 쉴 거예요.

• 학습목표: 여러 가지 계획을 말할 수 있다.

Ⅰ. 준비해 봅시다



- 사람들이 무엇을 합니까?
- 여러분은 주말에 무엇을 하고 싶습니까?

Ⅱ. 이야기해 봅시다

1 계획표를 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.

	월	화	수	목	금	토	일
마크	수영	도서관	농구	쇼핑	콘서트	등산	공부
리나	요가	아르바이트	영화	아르바이트	데이트	캠핑	캠핑

보기

마크: 리나 씨, 일요일에 뭘 할 거예요?
리나: 저는 캠핑을 할 거예요.
마크 씨는 뭘 할 거예요?
마크: 저는 공부할 거예요.
리나: 아, 그래요?

여러분의 일주일 계획을 쓰고 친구와 이야기하십시오.

	월	화	수	목	금	토	일
나							

캠핑 요가 데이트 등산

2 그림을 보고 이야기를 만드십시오.



주앙 씨가 7시에 일어나요.
비가 와요. 그래서 창문을 닫아요.
주앙 씨가 오전에 학교에서 한국어 게임을 해요.
주앙 씨가 잘했어요. 그래서 선물을 _____어요/아요/여요.
기분이 좋아요. 주앙 씨가 점심을 먹고 공원에서 산책을 해요.
유키 씨하고 같이 30분쯤 _____어요/아요/여요.
주앙 씨가 옷 가게에서 아르바이트를 하고 싶어해요.
사장님이 주앙 씨 나이하고 전화번호를 _____어요/아요/여요.
주앙 씨가 집에서 음악을 _____어요/아요/여요.
주앙 씨가 저녁에 친구하고 여행을 가요.
차에 가방을 _____고 친구를 기다려요.

비가 오다 창문 닫다 잘하다 선물 기분 산책 쯤 옷 가게 사장님
나이 전화번호 차 기다리다

Ⅲ. 써 봅시다 여러분은 날마다 무엇을 합니까? 보기 와 같이 이야기하십시오.

보기

에릭: 유키 씨, 아침을 먹고 학교에 가요? 아침을 먹지 않고 학교에 가요?
유키: 저는 보통 아침을 먹고 학교에 가요.
그렇지만 가끔 아침을 먹지 않고 학교에 가요.
에릭: 언제 점심을 먹어요?
유키: 저는 학교에서 공부를 하고 점심을 먹어요.

보기 와 같이 쓰고 발표하십시오.

보기

저는 보통 아침을 먹**고** 학교에 가요.
그렇지만 가끔 아침을 먹지 않**고** 학교에 가요.
학교에서 한국말을 공부하**고** 친구들과 같이 식당에서 점심을 먹어요.

연습하기

2 보기와 같이 이야기하십시오.



보기

유키: 에릭 씨, 내일 시간이 있어요?
에릭: 내일이 며칠이에요?
유키: 4월 5일이에요. 목요일이에요.
에릭: 저는 내일 바쁘지 않아요. 시간이 있어요.
유키: 그럼 같이 밥을 먹을까요?
에릭: 네, 행복식당에서 같이 밥을 먹어요.

내일 시간 며칠 목요일

Ⅲ. 써 봅시다

여러분 나라의 특별한 날에 대해서 보기와 같이 이야기하십시오.

보기

마크: 하늘 씨, 한국에 선생님 날이 있어요?
하늘: 네, 한국에 선생님 날이 있어요.
마크: 선생님 날이 몇 월 며칠이에요?
하늘: 5월 15일이에요.
마크: 선생님 날에 무엇을 해요?
하늘: 학생들이 감사 편지를 써요.

보기와 같이 쓰고 발표하십시오.

보기

한국에 선생님 날이 있**어요**.
선생님 날은 5월 15일**이에요**.
선생님 날에 학생들이 감사 편지를 **써요**.

연습하기

선생님 날 감사 편지

08과 하루 생활

1. 저는 내일 바쁘지 않아요

• 학습목표: 날짜와 요일을 말할 수 있다.

I. 준비해 봅시다



- 유키 씨가 토요일에 무엇을 합니까?
- 여러분은 토요일에 무엇을 합니까?

II. 이야기해 봅시다

1 보기와 같이 이야기하십시오.



보기

마크: 유키 씨 생일이 언제예요?
리나: 유키 씨 생일이 7월 30일이에요.
마크: 무슨 요일이에요?
리나: 일요일이에요.

현충일 생일 언제 월 일 요일 일요일

2 메뉴판을 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

에 릭: 이 식당은 무슨 음식이 맛있습니까?
우 진: 떡볶이가 맛있습니다.
에 릭: 그럼 떡볶이를 먹을까요?
우 진: 네, 그럽시다.
에 릭: 몇 인분 주문할까요?
우 진: 이 인분 주문합시다.
에 릭: 김밥도 주문할까요?
우 진: 아니요, 김밥은 주문하지 맙시다.
에 릭: 여기요.
종업원: 네, 뭘 드릴까요?
에 릭: 떡볶이 이 인분 주십시오. 그리고 물도 주십시오.

라면 냉면 김치찌개 갈비탕 스파게티 치킨 샌드위치
녹차 콜라 인분 주문하다 종업원 드리다

Ⅲ. 써 봅시다

여러분 나라의 음식에 대해서 보기 와 같이 쓰고 발표하십시오.



보기

이 음식 이름은 떡볶이입니다.
떡볶이는 조금 맵습니다.
그렇지만 아주 맛있습니다.
그래서 한국 사람들도 좋아하고 외국 사람들도 좋아합니다.
오늘 점심에 같이 떡볶이를 먹**을까요?**

연습하기

그래서

2 여러분은 무슨 음식을 좋아합니까? 보기와 같이 친구와 이야기하십시오.



보기

에릭: 유키 씨, 무슨 음식을 좋아합니까?
유키: 저는 한식을 좋아합니다. 닭갈비를 아주 좋아합니다.
에릭: 닭갈비는 맛이 어떻습니까?
유키: 조금 맵습니다. 에릭 씨는 무슨 음식을 좋아합니까?
에릭: 저도 한식을 좋아합니다.
유키: 요즘 무엇을 자주 먹습니까?
에릭: 학교 근처 한식집에서 칼국수를 자주 먹습니다.

한식 닭갈비 맛 조금 맵다 요즘 한식집 칼국수

Ⅲ. 써 봅시다

반 친구와 질문하고 대답하십시오.

- 지금 어디에 삽니까?
- 집이 멉니까?
- 무슨 음식을 좋아합니까?
- 음식을 자주 만듭니까?
- 무슨 노래를 좋아합니까?
- 주말에 보통 누구하고 같이 놉니까?

여러분의 한국 생활이 어떻습니까? 보기와 같이 쓰고 발표하십시오.

보기

저는 지금 한국 친구 집에서 **삽니다**.
친구 집이 조금 **멉니다**.
친구 집은 깨끗하고 조용합니다.
저는 한국 음식을 좋아합니다.
불고기를 아주 좋아합니다.
불고기는 조금 **답니다**.
한국 친구와 같이 가끔 불고기를 **만듭니다**.
저는 한국 노래를 좋아합니다.
한국 가수를 잘 **압니다**.
주말에 보통 한국 친구와 같이 **놉니다**.
한국 친구와 같이 영화도 보고 쇼핑도 합니다.

살다 멀다 깨끗하다 달다 가끔 불고기 만들다 노래 알다 놀다 쇼핑

3 다음 질문으로 친구와 이야기하십시오. 그리고 보기 와 같이 쓰고 발표하십시오.

- 보통 몇 시에 일어납니까?
- 오전에/오후에 무엇을 합니까?
- 몇 시부터 몇 시까지 ____ 습니까/ㅂ니까?
- 날마다 바쁩니까?
- 주말에 어디에 가고 싶습니까?
- 누구와 같이 가고 싶습니까?
- ____ 에서 무엇을 하고 싶습니까?
- ____ 이/가 어떻습니까?



보기

저는 보통 여덟 시에 일어납니다. 오전에 학교에서 한국말을 공부합니다. 아홉 시부터 한 시까지 한국말을 공부합니다. 오후에 도서관에서 숙제를 합니다. 저는 날마다 바쁩니다.
주말에 저는 부산에 가고 싶습니다. 반 친구와 같이 가고 싶습니다. 부산에 바다가 있습니다. 바다에서 수영을 하고 싶습니다. 부산은 공기가 좋고 따뜻합니다.

날마다 수영 공기 따뜻하다

문화

나이

한국에서는 아이가 태어나면 한 살입니다. 그리고 해가 바뀔 때마다 한 살씩 많아집니다. 그래서 한국에서 나이를 물을 때 **'몇 살입니까?'** 또는 **'한국 나이로 몇 살입니까?'** 라고 질문합니다. 이것은 한국의 나이가 다른 나라에서 말하는 나이와 좀 다르기 때문입니다. 어른께는 **'연세가 어떻게 되십니까?'**라고 질문합니다. 나이를 이야기할 때는 **'_살입니다.'**라고 이야기합니다.

1살	한 살	11살	열한 살	30살	서른 살
2살	두 살	12살	열두 살	40살	마흔 살
3살	세 살	13살	열세 살	50살	쉰 살
4살	네 살	14살	열네 살	60살	예순 살
5살	다섯 살	⋮	⋮	70살	일흔 살
6살	여섯 살	20살	스무 살	80살	여든 살
7살	일곱 살	21살	스물한 살	90살	아흔 살
8살	여덟 살	22살	스물두 살	100살	백 살
9살	아홉 살	23살	스물세 살		
10살	열 살	24살	스물네 살		

2 여러분은 무엇을 합니까? 표에 쓰고 보기 와 같이 이야기하십시오.

시간 / 이름	오전		오후				
	7:00 -8:00	9:00 -1:00	1:30 -2:00	2:30 -4:30	5:00 -7:30	8:00 -9:00	9:30 -11:00
리타오	운동	한국어 공부	점심	숙제	아르바이트	저녁	컴퓨터

보기

에 릭: 리타오 씨, 오전에 무엇을 합니까?
리타오: 저는 오전에 한국어를 공부합니다.
에 릭: 오후에 무엇을 합니까?
리타오: 오후에 아르바이트를 합니다.
에 릭: 몇 시부터 몇 시까지 아르바이트를 합니까?
리타오: 다섯 시부터 일곱 시 반까지 아르바이트를 합니다.
에 릭: 그리고 무엇을 합니까?
리타오: 컴퓨터를 합니다.

연습하기

시간 / 이름						

오전 오후 아르바이트 컴퓨터 점심 저녁

Ⅲ. 써 봅시다

여러분은 날마다 무엇을 합니까? 보기 와 같이 쓰고 발표하십시오.

보기

저는 여섯 시 반**에** 일어납니다.
일곱 시**부터** 여덟 시**까지** 운동을 합니다.
여덟 시 반**에** 학교에 옵니다.
학교 식당에서 김밥을 먹습니다.
아홉 시**부터** 한 시**까지** 한국어를 공부합니다.
한 시 반**에** 친구하고 같이 점심을 먹습니다.
두 시 반**부터** 네 시 반**까지** 도서관에서 숙제를 합니다.
그리고 다섯 시**부터** 일곱 시 반**까지** 아르바이트를 합니다.
여덟 시**에** 저녁을 먹습니다.
아홉 시 반**부터** 열한 시**까지** 컴퓨터를 합니다.
열두 시**에** 잡니다.

연습하기

운동 오다 김밥 자다

3 다음 질문으로 친구와 이야기하십시오. 그리고 보기와 같이 쓰고 발표하십시오.

- ____씨, 어디에서 한국말을 배웁니까?
- 누가 한국말을 가르칩니까?
- 보통 어디에서 숙제합니까?
- ____이/가 ____습니까/ㅂ니까?
- ____이/가 어디에 있습니까?
- ____ 근처에 무엇이 있습니까?
- ____ 근처에 ____도 있습니까?
- ____씨, 친구와 같이 무엇을 합니까?



보기

저는 한국어학당에서 한국어를 배웁니다.
김 선생님이 한국어를 가르칩니다.
저는 보통 하숙집에서 숙제합니다.
하숙집이 조용합니다.
하숙집은 신촌에 있습니다.
하숙집 근처에 서점과 백화점이 있습니다. 은행도 있습니다.
저는 친구와 같이 커피를 마십니다. 그리고 친구와 같이 공부합니다.

가르치다 근처 보통 하숙집 조용하다 커피 한국어 백화점

문화 한국의 학교

한국의 학교는 기본적으로 초등학교 6년, 중학교 3년, 고등학교 3년, 대학교 4년인 6-3-3-4학제입니다. 초등학교와 중학교는 국가의 의무교육 과정이고, 초등학교는 보통 만 7세에 입학합니다. 모든 학교가 3월에 새 학기를 시작하고 다음 해 2월 초에 1년 과정이 끝납니다. 1년에 두 학기가 있고 여름방학, 겨울방학, 봄방학이 있습니다.

한국 사람들이 '**학생입니까?**', '**어느 학교에 다닙니까?**', '**몇 학년입니까?**'라고 물으면 '**대학생입니다.**', '**연세대학교에 다닙니다.**', '**1학년입니다.**'라고 대답하십시오.

학교	학년
어린이집/유치원	
초등학교	1학년
	2학년
	3학년
	4학년
	5학년
	6학년
중학교	1학년
	2학년
	3학년
고등학교	1학년
	2학년
	3학년
대학교	1학년
	2학년
	3학년
	4학년

2 그림을 보고 보기 와 같이 이야기하십시오.



보기

마크: 리나 씨 반에 **일본** 사람이 있습니까?
리나: 네, 우리 반에 **일본** 사람이 있습니다.
유키 씨가 **일본**에서 왔습니다.
마크: 누가 **유키** 씨입니까?
리나: **유키** 씨가 **문** 앞에 있습니다.
우유를 **마십**니다.

반 누가 문 우유 마시다

Ⅲ. 써 봅시다

보기 와 같이 친구와 이야기하십시오.

보기

마이클: **안나** 씨, 어느 나라 사람입니까?
안 나: 저는 **미국 사람**입니다.
마이클: **미국** 어디에서 왔습니까?
안 나: **미국 뉴욕**에서 왔습니다.
마이클: **회사원**입니까?
안 나: 아니요, **학생**입니다.
한국말을 공부합니다.

보기 와 같이 쓰고 친구를 소개하십시오.

보기

제 친구 안나 씨는 미국 사람입니다.
안나 씨는 미국 뉴욕**에서 왔습니다**.
안나 씨는 학생입니다.
한국말**을** 공부합니다.

연습하기

뉴욕 회사원 한국말 공부하다

복습 1-2과

3 다음 질문으로 친구와 이야기하십시오. 그리고 보기 와 같이 쓰고 발표하십시오.

- 이름이 무엇입니까?
- 어느 나라 사람입니까?
- 직업이 무엇입니까?
- 이것/그것/저것이 무엇입니까?



- 이것/그것/저것이 _____ 입니까?
- 그 _____ 이/가 _____ 씨 _____ 입니까?
- 누가 _____ 입니까?
- _____ 이/가 있습니까? _____ 도 있습니까?

보기

제 이름은 최주앙입니다.
저는 브라질 사람입니다.
연세대학교 한국어학당 학생입니다.
저는 미국 친구가 있습니다.
일본 친구도 있습니다.
제 일본 친구 이름이 유키입니다.
유키 씨는 기자입니다.

문화 인사말



한국어는 상황에 따라 쓰는 인사말이 아주 다양합니다.
인사를 할 때는 고개를 숙여서 인사하면서 말합니다.
한국의 여러 인사말을 연습해 봅시다.

상황	인사말
만났을 때 하는 인사말	안녕하십니까? 잘 지내셨습니까?
헤어질 때 하는 인사말	안녕히 계십시오. 안녕히 가십시오.
고마울 때 하는 인사말	고맙습니다. 감사합니다.
미안할 때 하는 인사말	미안합니다. 죄송합니다.
처음 만나는 사람에게 하는 인사말	처음 뵙겠습니다. 만나서 반갑습니다.
식사 때 하는 인사말	잘 먹겠습니다. 잘 먹었습니다.
손님이 왔을 때 하는 인사말	어서 오십시오.
잠자기 전에 하는 인사말	안녕히 주무십시오.

2 보기와 같이 이야기하십시오.



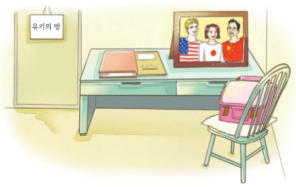
보기

마크: 책상이 있습니까?
리나: 네, 책상이 있습니다.
마크: 옷걸이도 있습니까?
리나: 네, 옷걸이도 있습니다.
마크: 가방도 있습니까?
리나: 아니요, 없습니다.

옷걸이

Ⅲ. 써 봅시다

여러분의 방을 그리고 보기와 같이 쓰고 발표하십시오.



보기

여기가 제 방입니다.
책상, 의자**가 있습니다.**
가방, 책, 공책**도 있습니다.**
침대**가 없습니다.**

연습하기

방 의자 공책 침대

2. 다음 단어를 쓰십시오.



오



이



위



이



아 이



오 이



아 우



우 애

단원구성

과	제목	학습목표	표현	문화
한글	모음 연습 1			
	자음 연습 1~4			
	받침 연습 1~2			
1과 인사와 소개	1. 저는 미국 사람입니다	이름과 국적을 말하고 자기소개를 할 수 있다	입니다 은/는[1]	인사말
	2. 저는 학생이 아닙니다	자기를 소개하고 직업을 설명할 수 있다	입니까? 이/가 아닙니다	
2과 물건	1. 저것이 지도입니다	교실에 있는 물건을 소개할 수 있다	이, 그, 저 이/가	
	2. 저는 교과서가 있습니다	가지고 있는 물건을 설명할 수 있다	이/가 있습니다(없습니다) 도	
3과 학교	1. 도서관이 어디에 있습니까?	학교 시설물의 위치를 설명할 수 있다	에 있습니다(없습니다) 은/는[2]	한국의 학교
	2. 교실이 작습니다	학교 시설물에 대해서 설명할 수 있다	과/와(하고) -습니다, -습니까?	
4과 친구	1. 유키 씨가 일본에서 왔습니다	친구를 소개할 수 있다	에서 오다 을/를	
	2. 유키 씨가 집에서 음악을 듣습니다	다양한 장소에서 하는 일을 설명할 수 있다	에서 과/와 같이(하고 같이)	
5과 고향	1. 저는 고향에 가고 싶습니다	하고 싶은 일을 설명할 수 있다	에 가다 -고 싶다	나이
	2. 경복궁은 조용하고 아름답습니다	장소와 사람의 특징을 설명할 수 있다	-지 않다 -고[1]	

과	제목	학습목표	표현	문화
6과 학교생활	1. 저는 오전에 한국어를 공부합니다	시간을 사용해서 일과를 설명할 수 있다	에[1] 부터 까지	나이
	2. 의자에 앉으십시오	학교생활을 이야기할 수 있다	-으십시오 -을까요?[1]	
7과 음식	1. 저는 한식을 좋아합니다	좋아하는 것을 말할 수 있다	무슨 ㄹ동사	한국인의 식사예절
	2. 몇 인분 주문할까요?	음식을 주문하고 음식에 대해서 설명할 수 있다	-을까요?[2] -읍시다	
8과 하루생활	1. 저는 내일 바쁘지 않아요	날짜와 요일을 말할 수 있다	이에요 -어요	
	2. 저는 아침을 먹고 학교에 가요	하루 일과를 설명할 수 있다	-고[2] ㄷ동사	
9과 주말	1. 저는 주말에 친구들과 같이 농구를 해요	주말 활동에 대해서 이야기할 수 있다	-으러 -지만	서울의 과거와 현재
	2. 저는 집에서 쉴 거예요	여러 가지 계획을 말할 수 있다	-을 거예요 ㅂ동사	
10과 과거일	1. 저는 작년 8월 20일에 한국에 왔어요	과거의 일을 설명할 수 있다	-었어요 안	
	2. 일이 많아서 친구를 만나지 못했어요	하지 못한 일을 이유와 함께 설명할 수 있다	-지 못하다 -어서[1]	